



OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ PROIECTE NAȚIONALE **AN ȘCOLAR 2021-2022**

Specialiștii Agenției Naționale Antidrog (ANA), prin cele 47 de Centre de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog de la nivel teritorial, vor desfășura și anul acesta, în grădinițe, școli și licee, activități de prevenire a consumului de droguri, relansând oferta educațională 2021-2022, prin pachetul deja cunoscut de proiecte de prevenire a consumului de droguri, formare de abilități de viață sănătoasă, alternative de petrecere a timpului liber și *parenting*.

În contextul actual al pandemiei COV-SARS-2, în care una dintre cele mai afectate categorii sociale o reprezintă copiii și tinerii, considerăm ca fiind necesară implicarea tuturor factorilor decizionali în construirea unui mediu sigur și sănătos pentru dezvoltarea armonioasă a acestora.

Agenția Națională Antidrog, prin specialiștii săi cu experiență în domeniul prevenirii consumului de droguri, va continua derularea, prin intermediul mijloacelor tehnologice agreate, a proiectelor naționale implementate cu succes și în anii anteriori, adaptându-ne măsurilor de siguranță menite să îi protejeze pe tineri.

Astfel, și în anul școlar 2021-2022, Agenția Națională Antidrog a pregătit elevilor, cadrelor didactice și părinților, proiecte de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri, ce se vor desfășura pe toată perioada cursurilor și se vor aplica simultan la nivel național, pe toate palierele de învățământ preuniversitar.

ANA va însoți copiii încă de la grădiniță, prin implementarea proiectului **"CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI"**, proiect ce presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților de rezolvare fără violență a conflictelor și de luare a deciziilor. Proiectul presupune câte 7 întâlniri cu copiii aceleiași clase sau grupe.

Inteligența emoțională din viața adultă își are originea în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale în perioada preșcolară și școlară mică, acestea fiind perioade de dezvoltare fundamentală în plan emoțional, social și cognitiv. Așadar, vom continua, la ciclul primar de învățământ, cu **"ABC-UL EMOȚIILOR"**, care este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe conștientizarea de sine, dezvoltarea comunicării asertive, gestionarea emoțiilor neplăcute, abilitatea de a face față presiunii grupului și de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă. Elevii de gimnaziu vor face cunoștință cu proiectul **"NECENZURAT"**, atestat și evaluat din punctul de vedere al eficienței, la nivel internațional, având două componente – una pentru elevii de 12-14 ani, care cuprinde 12 lecții ce au ca scop dezvoltarea de abilități de viață și integrare socială, iar a doua, componenta pentru părinți, care cuprinde 3 module de *coaching* pe domeniul echilibrării relației cu copiii.

Abordând aria oferirii de alternative sănătoase pentru petrecerea timpului liber, vom implementa și anul acesta proiectul-concurs **"MESAJUL MEU ANTIDROG"**, începând cu nivelul gimnazial și continuând cu cel liceal. Acesta este cel mai vechi proiect al Agenției Naționale Antidrog, iar anul acesta va fi lansată cea de-a XVIII-a ediție. Ca element de noutate, specialiștii ANA au adăugat secțiunea *free-style*, în care elevii pot să își valorifice creativitatea participând la sub-secțiunile: sport, sculptură, *quilling*, materiale reciclate, vlog, aplicații pentru smartphone, muzică, eseu, poezie, narațiune, lucru manual, acțiuni civice, acțiuni ecologice etc.



„FRED GOES NET” este adresat elevilor de 14-19 ani, în scopul neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, dar și al evitării transformării consumului experimental și ocazional în consum regulat. Proiectul, implementat încă din anul 2000 în peste 10 țări europene, presupune 8 întâlniri de grup cu elevi care au nevoie de o intervenție indicată.

”EU ȘI COPILUL MEU” este un proiect adresat părinților ce vizează consolidarea legăturilor afective dintre membrii familiei (părinte-copil, părinte-părinte, copil-copil), dintre aceștia și școală, aplicând sistematic metode fundamentate științific. Părinții care vor dori să participe la cele 9 întâlniri vor putea beneficia de consiliere în teme precum comunicarea eficientă, identificarea tipului parental, gestionarea conflictelor, abordarea subiectelor precum consumul de droguri și vor putea înțelege mai bine particularitățile și nevoile emoționale ale adolescenților. De asemenea, ANA va continua sesiunile de formare a cadrelor didactice în sfera prevenirii consumului de droguri, pe tot parcursul anului școlar.



**PROIECTUL NAȚIONAL
„MESAJUL MEU ANTIDROG”
2021-2022**

Nr. 4121038 din 05.08.2021

DESCRIERE

„MESAJUL MEU ANTIDROG” este unul dintre proiectele de succes de prevenire a consumului de droguri în rândul populației școlare din învățământul gimnazial și liceal din toate județele țării și din București și se desfășoară anual, încă de la înființarea ANA.

Proiectul are forma unui concurs național în cadrul căruia elevii își exprimă, într-o formă de comunicare originală - culturală, artistică sau prin sport etc., opiniile și atitudinile lor în legătură cu consumul de droguri.

În anul școlar 2021-2022, concursul va avea tema: „MESAJUL MEU ANTIDROG” și se va desfășura pe următoarele secțiuni :

1. **film de scurt metraj și spot video;**
2. **arte vizuale-** grafică, pictură și fotografie;
3. **eseu;**
4. **sport.**

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2021-2025.

OBIECTIV GENERAL

- Dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă pentru un număr estimat de 6000 de elevi din învățământul gimnazial și liceal, prin implicarea în activități culturale, artistice, sportive etc., ca alternativă la consumul de droguri, la nivel național, în anul școlar 2021-2022

**CATEGORIA DIN CARE PROIECTUL FACE PARTE PROIECTUL
ÎN FUNCȚIE DE GRUPUL ȚINTĂ**

- Prevenire universală



**PROIECTUL NAȚIONAL
„EU ȘI COPILUL MEU”
2021-2022**

Nr. 4123043 din 05.08.2021

DESCRIERE

Proiectul „Eu și copilul meu” are la baza proiectul spaniol „Protego”, implementat de către Agenția Națională Antidrog în anul 2007. Ca urmare, activitățile propuse sunt validate științific, iar modificările care apar față de proiectul inițial se datorează adaptării la realitățile românești. Acestea au rezultat prin implementarea și evaluarea în anul școlar 2009-2010 în 68 de unități de învățământ din județele Ilfov, Bihor și Constanța.

Prin intermediul acestui proiect ne propunem să consolidăm legăturile afective dintre membrii familiei (părinte-copil, părinte-părinte, copil-copil), dintre aceștia și școală, aplicând sistematic metode fundamentate științific.

Proiectul conține nouă activități interactive cu părinții, conținând și aplicații cu caracter ludic: *Să facem cunoștință, Nevoile copilului meu, Ce fel de părinte sunt?, Cum comunicăm eficient cu copiii, Cum controlăm conflictele din familie, Cum stabilim reguli și pedepse, Cum supraveghem anturajul copilului, Cum afectează familia consumul de tutun, alcool și droguri și Gala de absolvire.*

Selecția cadrelor didactice se realizează, *cu prioritate*, conform următoarelor criterii:

- Absolvenți de psihologie, psihopedagogie, sociologie sau asistență socială;
- Minim trei ani experiență în domeniu;
- Consilieri școlari, psihologi, asistenți sociali sau cadre didactice titulare care își desfășoară activitatea în unități școlare cu clasele V-VIII sau în Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională, atât din mediul urban, cât și din mediul rural.

Părinții sunt selecționați, *cu prioritate*, conform următoarelor criterii:

- Părinți ai copiilor din ciclul secundar (clasele V-VII), cu vârsta între 10 și 14 ani;
- Părinți care provin dintr-un mediu socio-economic defavorizat – grupuri vulnerabile (beneficiari ai ajutorului social, șomeri, fără venituri etc);
- Părinți la risc (abilități educative și de gestionare familială scăzute) sau cu copii la risc (probleme de adaptare și randament școlar scăzut, probleme precoc sau persistente de comportament, care nu necesită în mod special o intervenție terapeutică);
- Familii cu conflicte sau în care există consum frecvent de tutun și alcool;
- Nivelul de educație de minim, patru clase primare absolvite.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2021-2025



PROIECTUL NAȚIONAL "FRED GOES NET"

2021-2022

Nr. 4121042 din 05.08.2021



DESCRIERE

Acest proiect a fost derulat și evaluat cu succes în Germania între anii 2000-2004. În perioada 2007-2010, în cadrul unui proiect cu finanțare europeană, a fost pilotat de 9 țări partenere: Austria, Belgia, Germania, Irlanda, Islanda, Letonia, Polonia, Slovenia și **România**.

Începând cu anul 2011, Agenția Națională Antidrog a implementat FRED GOES NET la nivel național prin intermediul CPECA. Intervenția constă într-un interviu inițial și o intervenție în grup de 8 ore (Cursul FRED).

Prin proiectul „FRED GOES NET”:

- Tinerii primesc informații corecte despre tipurile de droguri, efectele și riscurile lor;
- Tinerii sunt încurajați să reflecteze asupra comportamentului propriu de consum de tutun, alcool și droguri, precum și asupra situațiilor care conduc la acest comportament;
- Tinerii sunt încurajați să ia decizii pe baza evaluărilor proprii, dar și pe baza conștientizării personale a riscurilor;
- Tinerii sunt motivați în vederea schimbării atitudinilor și comportamentelor de consum de tutun, alcool și droguri;
- Crește accesibilitatea tinerilor care se află la risc de a deveni dependenți la serviciile integrate de prevenire și asistență;
- Se sporește șansa intervenției timpurii și rapide, evitându-se/diminuându-se astfel riscul condamnării, discriminării sau marginalizării tinerilor cu risc de a deveni dependenți.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2021-2025.

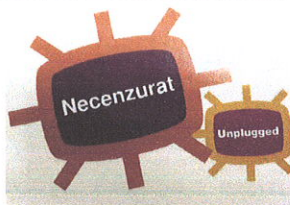
OBIECTIV GENERAL



PROIECTUL NAȚIONAL „NECENZURAT”

2021-2022

Nr. 4121041 din 05.08.2021



DESCRIERE

„NECENZURAT” este denumirea adaptată a proiectului „UNPLUGGED”, finanțat în 2009 de Comisia Europeană- prin The European Drug Addiction Prevention (EU-DAP). Proiectul a fost implementat în 17 state europene, dar și în mai multe țări din Asia, Africa și America. Evaluarea proiectului la nivel european a arătat eficiența acestuia în întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri și în reducerea consumului de alcool, tutun și cannabis în rândul grupului țintă (12-14 ani).

Proiectul are o componentă pentru elevi și una pentru părinți. Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecții, săptămânal. Curricula are trei obiective:

- îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului;
- concentrarea asupra abilităților, credințelor și normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre consumul de droguri;
- dezvoltarea abilităților intrapersonale, cum ar fi cele de coping, de rezolvare a problemelor, de luare a deciziilor și de stabilire a obiectivelor.

Componenta pentru părinți include o întâlnire de trei ore, focalizată pe:

- abilitățile generale de a consolida relațiile de familie, precum și de a controla și soluționa conflictele;
- abilitățile privind prevenirea consumului de droguri, care vor crește nivelul cunoștințelor părinților despre droguri și îi vor ajuta să comunice atitudinile potrivite și modelele de comportament adecvate cu privire la droguri;
- abilitățile privind exercitarea rolului de părinți.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2021-2025



PROIECTUL NAȚIONAL „ABC-UL EMOȚIILOR”

2021-2022

Nr. 4123040 din 05.08.2021

DESCRIERE

„ABC-UL EMOȚIILOR” este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe conștientizarea de sine, abilitățile de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor neplăcute, abilitatea de a face față presiunii grupului și de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

Proiectul se adresează elevilor din clasele I și a II-a și se centrează pe 5 teme principale:

1. Autocunoaștere /valorizare personală („Cine sunt eu?”);
2. Exersarea modalităților adecvate de gestionare a emoțiilor neplăcute („Gestionarea emoțiilor negative”);
3. Abilități de comunicare asertivă și de a face față presiunii grupului („Cum să spunem NU în situații dificile”);
4. Adoptarea deciziilor corecte pentru o dezvoltare sănătoasă („Alegeri responsabile”);
5. Importanța relațiilor interpersonale („Lumea mea”).

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2021-2025

OBIECTIV

- Dezvoltarea emoțională a elevilor din clasele I și a II-a, în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, la nivel național, în anul școlar 2021-2022

OBIECTIVE SPECIFICE

- Formarea, de către specialiștii CPECA, a unui număr de 705 de cadre didactice, în vederea implementării proiectului, la nivel național, în anul școlar 2021-2022
- Susținerea unui număr de 705 de Cursuri „ABC-ul emoțiilor”, conform Caietului elevului, la nivel național, în anul școlar 2021-2022 (15 cursuri/județ sau sector)
- Dezvoltarea emoțională în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri pentru cel puțin 14100 de elevi din clasele I și a II-a, prin participarea la



**PROIECTUL NAȚIONAL
„CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI”
2021-2022**

Nr. 4123039 din 05.08.2021



DESCRIERE

„CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI” presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de **vârstă preșcolară și școlară mică (clasa pregătitoare)**, punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților de rezolvare fără violență a conflictelor și de luare a deciziilor.

Proiectul are **șapte** activități:

- Activitățile 1-3 vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”);
- Activitățile 4-6 abordează consecințele pentru sănătate ale utilizării substanțelor periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);
- Activitatea 7 urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”).

Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copiii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2021-2025

OBIECTIV

- Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor cu vârsta între 5-7 ani (preșcolari de grupă mare și școlari din clasa pregătitoare) pentru prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate, precum și pentru neînceperea sau întârzierea debutului consumului de droguri, la nivel național, în anul școlar 2021-2022