

Educația - O poartă către bunăstare pentru toți copiii: Cum poate comunitatea școlară (re)construi bunăstarea socială și emoțională

Webinar Eurochild: 18 noiembrie 2021, 15.30-17.00

Abordarea impactului Covid-19 și consolidarea bunăstării copiilor prin educație

În întreaga Europă, închiderea școlilor din cauza pandemiei, perturbările învățării, pierderea contactului social, relațiile fracturate și un decalaj digital larg au un impact masiv asupra șanselor de viață ale copiilor și asupra sănătății fizice și mentale (raportul Eurochild 2020 [Growing up in Lockdown](#)).

Decalajul educațional a avut consecințe profunde pentru copiii care trăiesc în sărăcie și excluziune socială (care au reprezentat mai mult de unul din patru copii în UE în 2019). Înainte de pandemie, mulți copii au considerat că sistemul de învățământ nu răspunde **multora dintre nevoile** și așteptările lor reale ([Europa noastră, drepturile noastre, viitorul nostru – un sondaj](#) realizat pe mai mult de 10.000 de copii cu vârste cuprinse între 11 și 17 ani).

20 noiembrie 2021, marchează Ziua Mondială a Copilului și cea de-a 32-a aniversare a adoptării Convenției Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului (UNCRC) de către Adunarea Generală a ONU. Anul acesta, Eurochild, cea mai mare rețea europeană pentru drepturile copilului, va marca această etapă importantă printr-o discuție critică privind modul în care pandemia de COVID-19 a afectat dreptul copiilor la educație și dreptul acestora de a fi informați cu privire la drepturile lor (articolele 28 și, respectiv, 42 din CDC). În special, această discuție va lua în considerare impactul asupra copiilor aflați în situații vulnerabile, cum ar fi copiii care trăiesc în sărăcie, copiii din comunitatea romă, copiii aflați în îngrijire alternativă, copiii cu dizabilități, copiii provenind din migrație și copiii care trăiesc în situații familiale precare.

În cadrul acestui webinar, Eurochild și partenerii săi din [programul "Incluziunea copiilor Afectați de Migrație" \(ICAM\)](#) vor reuni factorii de decizie politică și politicieni europeni și vor împărtăși practici educaționale inovatoare care examinează modul de depășire a impactului devastator al COVID-19 asupra drepturilor copiilor la educație și al accesului echitabil la învățare. Vor fi prezentate perspective din patru țări – Italia, România, Spania și Marea Britanie.

Printre vorbitorii invitați se numără membri ai Parlamentului European, cum ar fi europarlamentarul Antonio López-Istúriz White (Spania – Partidul Popular European); Europarlamentarul Victor Negrescu (România – Socialiștii și Democrații); și europarlamentarul Ilana Cicurel (Franța – Renew Europe).

Având în vedere [că UE acordă prioritate "succesului școlar"](#) și catalizează investițiile în educația timpurie și în școală (prin intermediul [the Child Guarantee Initiative](#) și [al Spațiului European al Educației](#)), acest webinar va fi un prilej oportun pentru a pune în centrul atenției soluțiile inovatoare care îi pot ajuta pe copiii aflați în situațiile cele mai vulnerabile și pot frâna inegalitățile în materie de educație, atât de exacerbate de pandemie.

Ce rol are UE în ceea ce privește educația incluzivă?

Uniunea Europeană (UE) joacă un rol important în îndeplinirea dreptului copiilor la educație.¹ [Strategia UE privind drepturile copilului](#), lansată la începutul acestui an, subliniază necesitatea de a promova societăți, sisteme de sănătate și de educație favorabile incluziunii și favorabile copiilor și că fiecare copil are dreptul la cel mai înalt standard posibil de educație de calitate, indiferent de mediul în care se află.

Statele membre au adoptat în unanimitate Recomandarea Consiliului de instituire a European Child Guarantee pe 14 iunie 2021. Această recomandare urmărește să prevină și să combată excluziunea socială prin "garantarea" accesului la un set de servicii-cheie pentru copiii aflați în dificultate. Aceste servicii-cheie includ accesul efectiv și liber la servicii de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari, la educație și la activități școlare.

Principiul 1 al [Pilonului european al drepturilor sociale](#) prevede că "orice persoană are dreptul la o educație de calitate și incluzivă... care să îi permită să participe pe deplin în societate...". În plus, [planul de acțiune publicat](#) recent încurajează statele membre să elaboreze politici cuprinzătoare pentru a oferi acces la educație de calitate pentru toți și pentru a oferi sprijin specific cursanților defavorizați.

Publicul țintă

Acest webinar se adresează profesioniștilor din domeniul educației, inclusiv celor care lucrează cu copiii aflați în dificultate, factorilor de decizie de la nivelul UE/internațional, național și local, societății civile. Copiii și tinerii sunt, de asemenea, bineveniți să se alăture webinarului. Înscrierile sunt gratuite.

Formatul webinarului

Durata: Webinarul va include o serie de intervenții cu oportunități de întrebări și răspunsuri pe o perioadă de 1,5 ore.

Platformă: Webinarul va fi găzduit de Eurochild, pe platforma Zoom, cu o secțiune moderată de Întrebări&Răspunsuri. Resursele relevante vor fi partajate cu participanții prin intermediul funcției de chat.

¹ După cum se prevede în Carta Fundamentală Drepturilor (2009), a UE, Articolul 14 menționează: "1. Oricine are dreptul la educație..."; și Convenția Europeană a Drepturilor Omului, (CEDO) Protocolul (1950), Articolul 2 menționează "Niciunei persoane nu trebuie să i se refuze dreptul la educație".

Educația - O poartă către bunăstare pentru toți copiii

Programul webinar	
14.30-14.40	1. Bun venit și introducere din partea Eurochild și a membrilor Parlamentului European - Ally Dunhill, șef advocacy, Eurochild (președinte) - Europarlamentarul Antonio López-Istúriz White, vicepreședinte al Intergrupului pentru drepturile copilului, din PE, din partea Partidului Popular European, Spania - Europarlamentarul Victor Negrescu, socialiștii și democrații, România - Europarlamentarul Ilana Cicurel, Renew Europe, Franța
14.40-14.50	2. Prezentarea programului "Including Children Affected by Migration (ICAM)" (ICAM) - Cum poate ajuta? - Chris Gittins, director la Northampton Centre for Learning Behaviour, Universitatea din Northampton și coordonatorul programului ICAM
14.50-15.10	3. Demonstrarea provocărilor legate de incluziune și inegalități în educație – perspective din Italia și România - Silvia Taviani, coordonator de programe de politici și drept și coordonator de proiect al proiectului IMERS H2020 și Valeria Fabretti, consultant de cercetare și investigator principal al proiectului H2020 IMMERSE pentru Salvați Copiii Italia - Laura-Sava Ghica, director adjunct la Terres des Hommes Romania și partener ICAM; și Aurel Graur, Inspectoratul Școlar Prahova și partener ICAM
15.10-15.30	4. Prezentarea unei soluții – "Eforturile de abordare a inegalității educaționale pentru școlile din Spania – exemple din practică și promovarea drepturilor copilului" - Antonio Casquero, Profesor, Colegio de San Antonio, Madrid – Cum îmbunătățește programul ICAM bunăstarea și incluziunea în școală - Carles López, președintele Plataforma de Infancia, Rețeaua Națională de Parteneri Eurochild din Spania și membru al Grupului operativ Eurochild privind monitorizarea punerii în aplicare a Inițiativei privind garanția pentru copii
15.30-15.50	5. Reacții și întrebări și răspunsuri cu vorbitorii și participanții - Facilitat de Ally Dunhill, Head of Advocacy & Ciaran O'Donnell, Policy and Project Officer, Eurochild; și Marius Frank din partea Parteneriatului ICAM
15.50-15.55	Observații finale și închiderea procedurilor - Ally Dunhill , șeful departamentului de advocacy, Eurochild