



Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria” - Timișoara
Str. Ion Ionescu de la Brad Nr. 2
Tel.: 210542 Fax: 214916
e-mail: scoala7tm@yahoo.com



PROIECTUL-CONCURS INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE LITERARĂ



**Cu perseverență,
fără violență!**



Ediția a IV-a
2022-2023





Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria” - Timișoara
Str. Ion Ionescu de la Brad Nr. 2
Tel.: 210542 Fax: 214916
e-mail: scoala7tm@yahoo.com
Nr. înregistrare: Data:



PROIECTUL-CONCURS INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE LITERARĂ **Cu perseverență, fără violență!**

Ediția a IV-a
2022-2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Avizat,
Inspector școlar general
Prof. AURA CODRUȚA DANIELESCU

Inspector școlar pentru activități educative
Prof. NADIA BALOTEANU

Avizat,
Școala Gimnazială Nr. 7
„Sfânta Maria” Timișoara
Director,
Prof. GICA DUMITRU

Avizat,
C.S.E.I. P.P. Neveanu
Timișoara
Director,
Prof. MIOARA NOVAC

Avizat,
Casa Corpului Didactic Timiș
Director,
Prof. MIHAELA DANA PETROV

Asociația „Împreună pentru copii”
Președinte,
JUDE DANA

MOTTO: „ *Nu încerca să devii o persoană de succes, ci una de valoare* ” - Albert Einstein

ARGUMENT:

Promovată pe toate canalele mass-media prin informații și imagini, violența a devenit una dintre marile probleme ale lumii contemporane. În acest context, apariția diferitelor ei forme în mediul școlar pare aproape o fatalitate și devine, adesea un lucru obisnuit, cu care semenii coexistă, față de care se dovedește o desensibilizare tot mai accentuată.

Termenul „*violență*” vine de la latinescul „*vis*” care semnifică „*forță*”, făcând trimitere la ideea de putere, de dominație, de utilizare a superiorității fizice asupra altuia.

Eric Debarbieux, specialist în problema violenței în mediul școlar, oferă o definiție mai cuprinzătoare a acestui fenomen: *„Violența este dezorganizarea brutală sau continuă a unui sistem personal, colectiv sau social și care se traduce printr-o pierdere a integrității, ce poate fi fizică, psihică sau materială. Această dezorganizare poate să opereze prin agresiune, prin utilizarea forței, conștient sau inconștient, însă poate exista și violența doar din punctul de vedere al victimei, fără ca agresorul să aibă intenția de a face rău.”*

Mulți dintre copiii care prezintă un profil agresiv, provin din familii dezorganizate, au experiența divorțului părinților și trăiesc în familii monoparentale. Echilibrul familial este perturbat atât de criza locurilor de muncă, cât și de șomaj. În acest context, părinții sunt confrunțați cu dificultăți materiale, dar și psihologice, pentru ca au sentimentul devalorizării, al eșecului. Din această cauză, ei nu mai sunt sau sunt foarte puțin disponibili pentru copiii lor. Pe acest fundal, apar noi probleme familiale foarte grave care îi afectează profund pe copii: violența infantilă, consumul de alcool, abuzarea copilului, neglijența. La toate acestea se adaugă și importante carențe educaționale - lipsa de dialog, de afecțiune, inconstanța în cerințele formulate fata de copil (tregeri de la o extrema la alta, de la o permisivitate exagerată la restricții foarte dure), utilizarea mijloacelor violente de sancționare a copilului, lipsa unui program zilnic, lăsarea lor în „*grijă*” tehnologiei.

Uneori elevul nu este decât o persoană în suferință, marcată de eșecuri școlare care îi afectează încrederea în sine. Toate acestea se asociază uneori cu un climat familial tensionat, conflictual. El încearcă, prin acte violente, să atragă atenția asupra lui, pentru a-și împlini, în mod defectuos, nevoia fundamentală de stimă, de recunoaștere din partea celorlalți, nevoia de a fi valorizat.

În astfel de situații, profesorul trebuie să aibă o privire pozitivă asupra elevilor respectivi, să-i încurajeze, să le stimuleze eforturile atât în plan comportamental, cât și pe cel al activității de învățare, bucurându-se chiar și de rezultatele cele mai modeste.

SCOP:

Prevenția primară: implementarea unei abordări pozitive asupra fiecărui elev, exprimarea încrederii în capacitatea lui de a reuși, valorizarea fiecărui efort al elevului.

Prevenția secundară: observarea atentă a elevilor, în vederea reperării efectelor unor violențe la care elevul a fost supus în afara mediului școlar și contracararea acestora.

Prevenția terțiară: sprijinirea directă a elevilor care manifestă comportamente violente prin menționarea unor așteptări pozitive față de ei, dezvoltarea sentimentului de apartenență comunitară, exprimarea preocupării față de situația pe care o au și integrarea lor în activitățile grupului școlar.

OBIECTIVE:

- dezvoltarea toleranței față de semenii;
- încurajarea manifestării unor atitudini proactive în diferite situații;
- stimularea expresivității și creativității copiilor;
- cultivarea sensibilității artistico-plastice a copiilor;
- incluziunea școlară și socială a copiilor cu CES;
- descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor de relaționare;

- întărirea spiritului de echipă și a sentimentului de apartenență la grup școlar;
- valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în aplanarea și medierea conflictelor.

ORGANIZATORI:

- Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria“ Timișoara
- Director, prof. Gica Dumitru

COORDONATORI:

- Prof. Tomuța Luminița
- Prof. Scheibling Mihaela



MEMBRII ECHIPEI DE PROIECT:

- Prof. Calinin Adriana
- Prof. Tomuța Luminița
- Prof. Sas Cristina
- Prof. Scheibling Mihaela
- Prof. Popa Orieta

PARTENERI:

- Inspectoratul Școlar Județean Timiș
- Casa Corpului Didactic Timiș
- C.S.E.I. P.P. Neveanu Timișoara
- Asociația „Împreună pentru copii“

TIPUL PROIECTULUI: Interjudețean

GRUP ȚINTĂ: elevii claselor pregătitoare - VIII din țară

RESURSE:

- *Umane:* cadrele didactice și elevii din județ, membrii comunității;
- *Materiale:* diplome, afișe, pliante, aparatură electronică, produsele activității elevilor;
- *Informaționale:* proiectul, parteneriate, diplome;
- *Temporale:* ianuarie - iulie 2023

REZULTATE AȘTEPTATE:

- **La nivelul individului:** producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale ale elevilor violenți, față de colegii lor, materializate în reducerea cu 10% a numărului de elevi implicați în acte de violență;
- **La nivelul instituției școlare:** reducerea cu 15% a numărului de incidente cu caracter violent;
- **La nivelul comunității:** valorificarea exemplelor de bună practică pentru crearea unei culturi a respectului reciproc.

IMPACTUL ESTIMAT: Elevii vor fi impulsionați să stabilească relații de colaborare, să îi prețuiască pe semenii, să fie proactivi și mai întreprinzători în forțele proprii. Cadrele didactice antrenate în activități de mediere a conflictelor care se vor răsfrânge în mod pozitiv asupra activității instructiv-educative. Autoritățile vor fi mai sensibile la nevoile școlii care se dorește clădită pe respectul față de semenii. Comunitatea locală își va schimba percepția asupra școlii, conștientizând misiunea ei deloc ușoară, de contracarare, prin educație, a influențelor negative din societate.

CONTINUITATEA PROIECTULUI: Fiecare activitate are potențialul de a fi susținută în viitor prin mijloace proprii și cu ajutorul partenerilor noștri. După încheierea proiectului, activitățile propuse vor

continua să fie realizate și, unele dintre ele – concursurile, simpozionul, expozițiile tematice – extinse la nivelul județean și național. Prin aceasta ne propunem ca să extindem aria beneficiarilor direcți și indirecti care, la rândul lor pot aplica exemplele pozitive în comunitățile din care provin.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE ȘI MEDIATIZARE:

Printre activitățile de promovare din timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia, propunem:

- Afișe de prezentare a activităților;
- Pliante informative pentru elevi și părinți;
- Mediatizarea prin intermediul site-ului școlii;
- Discuții formale și informale cu participanții direcți sau indirecti la activități;
- Albume cu produsele activității elevilor;
- Revista cu ISSN – "Cu perseverență, fără violență!"

PROMOVARE:

- * la nivelul școlii: comisii metodice, avizier, revista școlii
- * local: cerc pedagogic, ziarul local
- * regional: site-ul www.didactic.ro



FINALITĂȚI:

- * expoziție, carte de poezii și esee;
- * diplome de participare pentru cadrele didactice și diplome pentru elevii câștigători.

REGULAMENTUL PROIECTULUI:

<i>Secțiunea</i>	<i>Denumirea activității</i>	<i>Descrierea activității</i>	<i>Modalități de evaluare</i>	<i>Indicații</i>
I.	<i>Hai să fim prieteni!</i> - Concursul interjudețean de poezie	Individual/grup: Individual/grup: compunerea unei poezii despre prietenie (prieteni de poveste, prietenul meu, importanța, ajutorul sau influența unui prieten).	Realizarea unor poezii pe tema dată, scrie cu diacritice.	Lucrările trebuie să respecte tema dată, să menționeze titlul, autorul, școala și profesorul îndrumător.
II.	<i>Te rog, iartă-mă!</i> – Concursul interjudețean de eseuri	Individual/grup: conceperea unui eseu prin care se subliniază importanța recunoașterii unei greșeli, în procesul de restaurare a relațiilor.	Realizarea unor eseuri pe tema dată, scrie cu diacritice	

OBSERVAȚII:

Termene:	• Mediatizarea proiectului: 6 ianuarie – 29 februarie 2023 • Desfășurarea fazei locale: 1 – 31 martie 2023; • Înscrierea și expedierea lucrărilor: termen limită 30 aprilie 2023; • Expedierea lucrărilor: termen limită 30 aprilie 2023 (data poștei); • Desfășurarea fazei interjudețene: 1- 5 mai 2023; • Organizarea expoziției-bilanț: 6 - 31 mai 2023; • Jurizarea lucrărilor și realizarea diplomelor: iunie 2023; • Trimiterea diplomelor: iulie-august 2023.
-----------------	--

Adresele de expediere a lucrărilor și a fișelor de înscriere	• Prin poșta (fișa de înscriere și parteneriatul): TOMUȚA LUMINIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 „<i>SFÂNTA MARIA</i>“, STR. ION IONESCU DE LA BRAD NR. 2, LOC. TIMIȘOARA, JUD. TIMIȘ, COD 300255 cu mențiunea PENTRU CONCURSUL „Cu perseverență, fără violență !” • Prin mail, fișele de înscriere și lucrările copiilor (imagini sau documente word): <u>popluminita@yahoo.com</u> - la subiect va fi menționat: Concursul “Cu perseverență, fără violență !”
Modalități de înscriere	• Într-un plic se vor pune: - <i>fișa de înscriere</i>; - <i>acordul de parteneriat</i> completat în 2 exemplare originale, ștampilat și semnat de directorul școlii, specificându-se pe acord și numele cadrului didactic participant; - <i>un plic autoadresat</i> + timbru de 5 lei. • Pe adresa de mail vor fi trimise lucrările elevilor (creațiile literare scrise cu diacritice, în format word, conținând numele elevului, numele îndrumătorului și școala de proveniență).
Condiții	• Lucrările trimise nu se restituie. Nu se percepe taxă de participare. Nu este obligatorie participarea la toate secțiunile. Un cadru didactic poate participa cu un număr maxim de 2 lucrări pe secțiune. • Jurizarea se va realiza pe secțiuni, pe fiecare nivel de clasă, de către cadrele didactice implicate în proiect, împreună cu alți specialiști. Se vor acorda premiile I, II, III, mențiuni pentru cele mai reușite creații și diplome de participare pentru toți elevii implicați. Cadrul didactic îndrumător va primi diplomă de participare. • Valori urmărite: respectarea temei concursului, amprenta copilului sub îndrumarea cadrului didactic, originalitatea și acuratețea lucrărilor, mesajul transmis prin lucrările copiilor, comunicarea prin diverse limbaje de expresie, realizarea estetică a lucrărilor. • Diplomele vor fi trimise în plicul autoadresat împreună cu un exemplar original al acordului de parteneriat în iulie-august 2023. • <u>PERSOANĂ DE CONTACT:</u> Prof. Tomuța Luminița – Tel. 073 028 3714

Cordonator proiect,
Prof. Luminița Tomuța

Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria“
Timișoara, Str. Ion Ionescu de la Brad, Nr. 2
Jud. Timiș, cod 300255
Tel.: 0256-210542 fax: 0256-214916
e-mail: scoala7tm@yahoo.com
Nr. înregistrare: Data:

Școala
Loc. Str.
Jud., cod
Tel.:
Nr. înregistrare: Data:

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi,

1. Părțile contractante:

A) ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 „SFÂNTA MARIA” TIMIȘOARA, Str. Ion Ionescu de la Brad, Nr. 2, Județul TIMIȘ, reprezentată prin **Director prof. GICA DUMITRU, prof. TOMUȚA LUMINIȚA, prof. SCHEIBLING MIHAELA** în calitate de **Aplicant**

B) ȘCOALA
reprezentată prin Director și înv./inst./prof.
..... în calitate de **Partener**.

2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția *aplicant* prin **Proiectul-concurs interjudețean de creație literară „CU PERSEVERENȚĂ, FĂRĂ VIOLENȚĂ !” – ediția a IV-a, anul școlar 2022-2023**.

3. **Grup țintă:** școlarii claselor I – VIII din județele limitrofe.

4. Obligațiile părților:

A) **Aplicantul** se obligă:

- să informeze școlile despre organizarea concursului;
- să organizeze expoziția cu lucrările elevilor;
- să respecte termenele de desfășurare a concursului;
- să emită și să distribuie diplomele școlarilor premianți;
- să distribuie diplomele de participare elevilor și cadrelor didactice îndrumătoare.

B) **Partenerul** se obligă să respecte următoarele condiții:

- să mediatizeze concursul în școală;
- să pregătească elevii pentru activitate;
- să selecteze lucrările elevilor participanți la concurs;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea concursului.

5. Durata acordului:

Acordul s-a încheiat în 2 (două) exemplare și intră în vigoare la data semnării acestuia. Este valabil pe perioada anului școlar 2022-2023.

6. Clauze finale ale acordului:

Proiectul-concurs interjudețean de creație literară „CU PERSEVERENȚĂ, FĂRĂ VIOLENȚĂ !” face parte din categoria activităților extrașcolare și urmărește stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ din regiune.

Aplicant,

Școala Gimnazială Nr. 7 „Sf. Maria” Timișoara
Director, profesor Gica Dumitru

Partener,

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE



Proiectul-concurs interjudețean de creație literară

„CU PERSEVERENȚĂ, FĂRĂ VIOLENȚĂ !“

Ediția a IV-a
Anul școlar 2022-2023

DATE PERSONALE	
Numele și prenumele cadrului didactic	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ/ localitatea/județul	
Adresa unde se vor trimite plicurile cu diplomele: stradă, număr, localitate, județ, cod	
Telefon cadru didactic	
Adresa e-mail cadru didactic	

DATE DESPRE ELEVI*				
Secțiunea		Numele și prenumele	Clasa	Tipul lucrării
I.	<i>Hai să fim prieteni!</i> - Concursul interjudețean online de poezie			
II.	<i>Te rog iartă-mă!</i> – Concursul interjudețean online de eseuri			

**La fiecare secțiune se poate participa cu maxim două lucrări.*

Cadru didactic,

Declarație de consimțământ
privind prelucrarea datelor personale

Subsemnatul/a (nume, prenume),
domiciliat/ă în localitatea, județul
....., strada,
posesor al CI seria, numărul....., eliberat de
....., la data de,
CNP....., participant în cadrul proiectului „Cu
perseverență, fără violență!” îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea
datelor mele cu caracter personal de către Școala Gimnazială Nr. 7 ”Sfânta Maria”
Timișoara.

Declar că sunt informat că aceste date vor fi tratate confidențial, în conformitate cu
prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește
prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, transpusă
prin Legea nr. 677/2001 privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor
cu caracter personal și libera circulație a acestor date cu modificările și completările
ulterioare, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu
caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice,
transpusă prin Legea nr. 506/2004.

Data,

Semnătura,