

**OFERTA DE FORMARE CURSURI AVIZATE
CASA CORPULUI DIDACTIC BOTOȘANI
AN ȘCOLAR 2023 - 2024**

1. ABORDĂRI TRANSDISCIPLINARE ALE LECȚIILOR FOLOSIND METODE MODERNE

1. CRITERII CURRICULARE

• **DENUMIREA PROGRAMULUI:** ABORDĂRI TRANSDISCIPLINARE A LECȚIILOR FOLOSIND METODE MODERNE

• **PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:** personal didactic din învățământul preuniversitar

• **JUSTIFICARE (necesitate, utilitate):** Activitățile transdisciplinare sunt activități care abordează o temă generală din perspectiva mai multor arii curriculare construind o imagine cât mai completă a temei respective. Este tipul de activitate unde cunoștințele și capacitățile sunt transferate de la o arie curriculară la alta, urmărindu-se atingerea obiectivelor tuturor ariilor curriculare într-un context integrat. Utilizarea metodelor interactive de predare - învățare în activitatea didactică contribuie la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, având un caracter activ-participativ și o reală valoare activ - formativă asupra personalității elevului. Din expunerea de mai sus reiese clar faptul că elevul este mult avantajat dacă dispune de metode moderne de predare, având în vedere faptul că școala îl formează pentru viață.

• **DURATA (număr total de ore de formare):** 40

• **LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** CCD Botoșani / unități de învățământ solicitante / online

• **CURRICULUM-ul PROGRAMULUI (Competențe vizate, Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului):**

– **Competențe vizate:** inițierea și înțelegerea corectă a conceptului de transdisciplinaritate; formarea competențelor de proiectare a activităților didactice transdisciplinare, conform rigorilor impuse de principiile educației transdisciplinare; stimularea creativității didactice prin experimentarea unor strategii și metode didactice specifice metodologiei transdisciplinarității; formarea unei atitudini pozitive față de potențialitățile educative ale transdisciplinarității și deschiderea spre nou.

– **Planificarea modulelor tematice:**

Nr. crt.	Module tematice	Nr. ore
1.	Capitolul I. Ce este transdisciplinaritatea? Ce este educația transdisciplinară?	4
2.	Capitolul II. Abordări transdisciplinare a lecțiilor folosind metode moderne	32
3.	Evaluare	4

- **Calendarul programului:** an școlar 2023-2024

• **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu

2. RESURSE UMANE

• **FORMATORI IMPLICAȚI (nivelul de pregătire):**

- Aurelia Bocancea - specializarea informatica, ISCED 7, gradul didactic II, certificat formator

- Florica Zota - specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator

- Lucia Cerasela Roșu - specializarea limba și literatura română-limba și literatura franceză, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator

- Iulia Corlade - specializarea marketing, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator

- Isabella Cantemir - specializarea chimie-fizică, profesor documentarist, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator

• **COORDONATORUL PROGRAMULUI:** Isabella Cantemir - specializarea chimie-fizică, profesor documentarist, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator

3. CRITERII ECONOMICE

– Număr cursanți planificați: 25

– Preț: 250 lei/cursant

Link înscriere: <https://forms.gle/nnx9dHKjAc5Q7pUw8>

2. CREARE RESURSE RED

1. CRITERII CURRICULARE

- **DENUMIREA PROGRAMULUI:** CREARE RESURSE RED
- **PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
- **JUSTIFICARE (necesitate, utilitate):** Cursul abordează dintr-o perspectivă pedagogică instrumentele online și resursele în format digital care pot fi utilizate la clasă pentru dezvoltarea competențelor de integrare a tehnologiei în procesul de predare - învățare - evaluare, pentru cadrele didactice.

Cursul este structurat în două părți - o fundamentare teoretică cu elementele esențiale ale designului instruirii, însoțită de aplicații practice și exerciții colaborative care susțin și dezvoltă competențele de proiectare a activităților de învățare.

- **DURATA (număr total de ore de formare):** 40
- **LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** CCD Botoșani / unități de învățământ solicitante / online
- **CURRICULUM-ul PROGRAMULUI (Competențe vizate, Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului):**
 - **Competențe vizate:** adaptarea conceptelor pedagogice și metodologice în direcția integrării TIC în lecție; elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor; valorificarea competențelor TIC dezvoltate pentru elaborarea unui soft educațional, adaptat nevoilor elevilor; rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației..
 - **Planificarea modulelor tematice:**

Nr. crt.	Module tematice	Nr. ore
1.	Capitolul I. Prezentarea instrumentelor pentru crearea resurselor RED	12
2.	Capitolului II. Crearea resurselor RED proprii	24
3.	Evaluare	4

- **Calendarul programului:** an școlar 2023-2024

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu

2. RESURSE UMANE

- **FORMATORI IMPLICAȚI (nivelul de pregătire):**
 - Aurelia Bocancea - specializarea informatica, ISCED 7, gradul didactic II, certificat formator
 - Floricica Zota - specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator
 - Lucia Cerasela Roșu - specializarea limba și literatura română-limba și literatura franceză, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator
 - Iulia Corlade - specializarea marketing, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator
 - Felix Arhip - specializarea informatică, ISCED 6, gradul IA, certificat formator
- **COORDONATORUL PROGRAMULUI:** Felix Arhip - specializarea informatică, ISCED 6, gradul IA, certificat formator

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr cursanți planificați: 25
- Preț: 250 lei/cursant

Link înscriere: <https://forms.gle/Sv8EF8KGHM1xSYon9>

3. STRATEGII DIDACTICE DE INTEGRARE A RESURSELOR RED ÎN LECȚIE. #lecțiaaltfel

1. CRITERII CURRICULARE

- **DENUMIREA PROGRAMULUI:** STRATEGII DIDACTICE DE INTEGRARE A RESURSELOR RED ÎN LECȚIE. #lecțiaaltfel

- **PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:** personal didactic din învățământul preuniversitar

- **JUSTIFICARE (necesitate, utilitate):** Cursul este structurat în două părți - o fundamentare teoretică cu elementele esențiale ale designului instruirii, însoțită de aplicații practice și exerciții colaborative care susțin și dezvoltă competențele de proiectare a activităților de învățare.

În intervalul alocat, cursanții vor accesa platforma, descărca documente, accesa forumul pentru a posta impresii, comunicare, socializare etc. De asemenea, participanții la program, vor posta pe platformă, în toate secțiunile, exemple și sugestii concrete, utile pentru designul situațiilor educative asociate parcurgerii curriculumului prescris de la disciplina pe care o predau, vor oferi teme de reflecție pentru dinamizarea lecțiilor online cu scopul creșterii motivației elevilor, încurajării participării și interesului pentru cunoaștere. Am constatat că proiectarea este un proces care se repetă, în care se revine succesiv la fiecare componentă, ajutându-i în funcție de modul în care este influențată sau le determină pe celelalte și că orice element al procesului de proiectare va fi tratat separat în subcapitolele, care urmează: context, conținuturi, obiective, metode și evaluare - *cu accent pe formularea obiectivelor operaționale*.

- **DURATA (număr total de ore de formare):** 40

- **LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** CCD Botoșani / unități de învățământ solicitante / online

- **CURRICULUM-ul PROGRAMULUI (Competențe vizate, Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului):**

- **Competențe vizate:** Integrarea tehnologiei în procesul de predare-învățare-evaluare prin: adaptarea conceptelor pedagogice și metodologice în direcția integrării TIC și a competențelor de secol XXI în procesul educațional; valorificarea competențelor TIC pentru dezvoltarea de activități centrate pe elev și pentru sprijinirea colaborării în procesul educațional; pentru elaborarea unui soft educațional propriu, adaptat nevoilor concrete ale clasei de elevi; promovarea în rândul elevilor, părinților și colegilor a unui mod de gândire obiectiv, critic și creativ referitor la resursele și instrumentele TIC; asumarea integrală a conduitei etice în utilizarea resurselor și uneltelor digitale; promovarea în rândul elevilor, părinților și colegilor a unui mediu sigur de utilizare a resurselor și uneltelor online..

- **Planificarea modulelor tematice:**

Nr. crt.	Module tematice	Nr. ore
1.	Capitolului I. Proiectarea pedagogică - lecția	12
2.	Capitolul II. Integrarea instrumentelor RED de concepție proprie în lecție	24
3.	Evaluare	4

- **Calendarul programului:** an școlar 2023-2024

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu

2. RESURSE UMANE

- **FORMATORI IMPLICAȚI (nivelul de pregătire):**

- Aurelia Bocancea - specializarea informatica, ISCED 7, gradul didactic II, certificat formator
- Floricica Zota - specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator
- Lucia Cerasela Roșu - specializarea limba și literatura română-limba și literatura franceză, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator
- Iulia Corlade - specializarea marketing, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator
- Felix Arhip - specializarea informatică, ISCED 6, gradul IA, certificat formator

- **COORDONATORUL PROGRAMULUI:** Felix Arhip - specializarea informatică, ISCED 6, gradul IA, certificat formator

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr cursanți planificați: 25

- Preț: 250 lei/cursant

Link inscriere: <https://forms.gle/vf3LuhThnCESa3xr9>

4. MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP

1. CRITERII CURRICULARE

- **DENUMIREA PROGRAMULUI:** MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP
- **PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
- **JUSTIFICARE (necesitate, utilitate):** Evoluția și transformările din sistemul de învățământ preuniversitar românesc au evidențiat, în ultimul timp, *necesitatea implementării unor servicii educaționale care să răspundă cerințelor unor categorii diverse de beneficiari*, dar și *necesitatea adaptării managementului școlar la exigențele noilor forme de organizare educațională*, impuse de contexte externe Școlii, însă cu implicații puternice asupra organizării și realizării învățării elevilor și a managementului unităților de învățământ preuniversitar, în contextul luării deciziilor eficiente. Acest lucru presupune din partea cadrelor didactice *implicare, responsabilitate, viziune, gândire strategică și competențe profesionale și manageriale*, toate în condițiile specifice impuse de realitatea socială și adecvate noilor exigențe. Managementul strategic și operațional, alături de leadershipul școlar sunt procese sistematice și se caracterizează printr-un set de acțiuni și decizii folosit pentru formularea și implementarea strategiilor și a planurilor de acțiune, un proces interactiv ce vizează crearea pentru Școală a celor mai bune condiții de desfășurare a activității.

- **DURATA (număr total de ore de formare):** 40

- **LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** CCD Botoșani / unități de învățământ solicitante / online

- **CURRICULUM-ul PROGRAMULUI (Competențe vizate, Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului):**

Competențe vizate: proiectarea activității didactice și educaționale; realizarea activităților didactice; evaluarea activităților educaționale (rezultatele învățării elevilor, alte activități educaționale); managementul clasei de elevi; contribuții la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare; managementul carierei și al dezvoltării personale; conduita profesională.

- **Planificarea modulelor tematice:**

Nr. crt.	Module tematice	Nr. ore
1.	Capitolul 1. Realizarea strategiilor organizaționale și a managementului strategic și operațional în unitățile de învățământ preuniversitar	10
2.	Capitolul 2. Elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de diagnoză și prognoză managerială	10
3.	Capitolul 3. Strategii de leadership școlar	16
4.	Evaluare	4

- **Calendarul programului:** an școlar 2023-2024

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu

2. RESURSE UMANE

- **FORMATORI IMPLICAȚI (nivelul de pregătire):**

- Aurelia Bocancea - specializarea informatica, ISCED 7, gradul didactic II, certificat formator
- Floricica Zota - specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator
- Lucia Cerasela Roșu - specializarea limba și literatura română-limba și literatura franceză, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator
- Iulia Corlade - specializarea marketing, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator
- Cristina Manolache - specializarea pedagogie, ISCED 8, gradul didactic I, certificat formator
- Isabella Cantemir - specializarea chimie-fizică, profesor documentarist, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator
- Daniela Mariana Biolan - specializarea fizică, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator
- Sorin Luca - specializarea chimie-fizică, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator

- **COORDONATORUL PROGRAMULUI:** Sorin Luca - specializarea chimie-fizică, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr cursanți planificați: 25: Preț: 250 lei/cursant

Link înscriere: <https://forms.gle/spQEeNtSgssjSuKA8>

5. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE

- **DENUMIREA PROGRAMULUI:** MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE
- **PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, coordonatori de proiecte și programe educative, consilieri școlari
- **JUSTIFICARE (necesitate, utilitate):** Premisa dezvoltării cursului este conturată de afirmația lui Steven Wolk: „Elevii percep proiectele ca aparținându-le, ca fiind relevante pentru viața lor. Investindu-i cu libertatea și posibilitatea de a crea împreună propriul curriculum, le dăm sentimentul apartenenței la comunitatea școlară”. Cursul se adresează cadrelor didactice/didactice auxiliare (bibliotecari, documentariști) urmărind dezvoltarea competențelor de realizare și implementare a proiectelor educaționale.

Învățarea ce derivă din proiecte este o dimensiune deja recunoscută și uzitată, ce a căpătat în ultima perioadă o și mai mare greutate prin posibilitatea interacțiunilor dintre comunități școlare, experiențe și domenii diverse. Dezvoltarea competenței de elaborare și implementare a proiectelor în rândul cadrelor didactice oferă oportunități importante pentru dezvoltarea carierei celor ce fac parte din echipă în mod direct, dar și beneficiarilor indirecti (alte cadre din școală, elevi, părinți, comunitate). De asemenea, cadrele didactice din program au posibilitatea de a realiza proiecte educaționale dincolo de barierele fizice ale propriei școli/localități/regiuni. Prin conexiunile facilitate, se pot concretiza proiecte educaționale de amploare, cu abordări transdisciplinare și cross-curriculare.

- **DURATA (număr total de ore de formare):** 40
- **LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** CCD Botoșani / unități de învățământ solicitante / online
- **CURRICULUM-ul PROGRAMULUI (Competențe vizate, Planificarea modulelor tematice, Calendarul programului):**
 - **Competențe vizate:** creșterea numărului de cadre didactice din învățământ preuniversitar care scriu și implementează proiecte educaționale folosind instrumente online specifice secolului XXI; dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a realiza proiecte educaționale; crearea unui sistem de lucru eficient pentru realizarea parteneriatelor; folosirea instrumentelor variate și creative în mediul fizic și virtual pentru disseminarea proiectelor.
 - **Planificarea modulelor tematice:**

Nr. crt.	Module tematice	Nr. ore
1.	Cap. I - Tipurile și fazele proiectelor educaționale	12
2.	Cap. II - Instrumente digitale integrate în proiectele educaționale	24
3.	Evaluare	4

- **Calendarul programului:** 2023-2024

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu

2. RESURSE UMANE

- **FORMATORI IMPLICAȚI (nivelul de pregătire):**
 - Aurelia Bocancea - specializarea informatica, ISCED 7, gradul didactic II, certificat formator
 - Floricica Zota - specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator
 - Lucia Cerasela Roșu - specializarea limba și literatura română-limba și literatura franceză, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator
 - Iulia Corlade - specializarea marketing, ISCED 6, gradul didactic I, certificat formator
 - Rodica Mighiu - specializarea limba și literatura franceză-limba și literatura latină, ISCED 8, gradul didactic I, certificat formator
 - Cristina Ciobanu Ilucă - specializarea limba și literatura română-limba și literatura franceză, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator
 - Cristina Manolache - specializarea pedagogie, ISCED 8, gradul didactic I, certificat formator
 - Isabella Cantemir - specializarea chimie-fizică, profesor documentarist, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator
 - Daniela Mariana Biolan - specializarea fizică, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator

- **COORDONATORUL PROGRAMULUI:** Isabella Cantemir - specializarea chimie-fizică, profesor documentarist, ISCED 7, gradul didactic I, certificat formator național

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr cursanți planificați: 25
- Preț: 250 lei/cursant

Link inscriere: <https://forms.gle/UJEKWbfKnHoXuTqC9>