

OFERTA DE FORMARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC OLT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024



I. PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

- I.1. Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
- I.2. Pregătirea pentru susținerea examenului de titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul primar
- I.3. Pregătirea cadrelor didactice pentru eficientizarea rezultatelor obținute la concursul național de ocupare a posturilor vacante
- I.4. Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante
- I.5. Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar
- I.6. Formarea profesorilor metodiști pentru realizarea inspecției speciale și a inspecției școlare
- I.7. Formarea responsabililor comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică
- I.8. Abilitare curriculară/dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante în învățământul preuniversitar
- I.9. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasele pregătitoare, I și a II-a
- I.10. Formarea cadrelor didactice în vederea evaluării la examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat)
- I.11. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar pentru evaluarea lucrărilor din cadrul EN II – IV
- I.12. Reducerea riscului de abandon școlar prin derularea programelor de tip „A doua șansă”, „Școală după școală” și „Alfabetizare funcțională” în unitățile de învățământ preuniversitar
- I.13. Legislație și deontologie în învățământul preuniversitar
- I.14. Prevenirea și combaterea corupției în instituțiile de învățământ preuniversitar
- I.15. Implementarea noului curriculum pentru educație timpurie - un start mai bun în viață
- I.16. Evaluarea digitalizată a lucrărilor la examenele naționale

II. PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIE

- II.1. UTILIZAREA PLATFORMELOR/APLICAȚIILOR SPECIFICE PENTRU DERULAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ONLINE
 - II.1.1 Instrumente online uzuale în activitatea școlii
 - II.1.2 Instrumente digitale în mediul online pentru lecțiile de biologie
 - II.1.3 Metode active și interactive de predare, învățare și evaluare
 - II.1.4 Provocările tehnologiei în educația moral - religioasă
 - II.1.6 Introducere în esep/ etwinning și scrierea unui proiect european. utilizarea tic la clasă
 - II.1.7 Noțiuni de bază în utilizarea aplicațiilor google și a platformei google classroom
 - II.1.8 Platforme și instrumente digitale folosite în procesul didactic
 - II.1.9 Utilizarea resurselor educaționale digitale în proiectarea și desfășurarea activităților de învățare
- II.2. DIDACTICA SPECIALITĂȚII
 - II.2.1 Predarea interactivă centrată pe elev
 - II.2.2 Provocările predării integrate
 - II.2.3 Dezvoltare durabilă și disciplinele stem
 - II.2.4 Proiectarea didactică în educația timpurie
 - II.2.5 Les médias en classe de fle
 - II.2.6 Interdisciplinaritatea în procesul instructiv-educativ

- II.2.8 STEM, STEAM, STREAM în învățare
- II.2.9 Metode și tehnici de instruire diferențiată
- II.2.10 Educația în afara mediului școlar
- II.2.11 Învățarea vizibilă
- II.2.12 Sel – învățarea socio-emoțională
- II.2.13 Învățarea experiențială
- II.2.14 Provocări și soluții didactice în comunicarea cu preșcolarii - față în față și online
- II.2.15 Cursuri practice de orientare și consiliere

II.3. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, INSTITUȚIONAL

- II.3.1 Implementarea noilor standarde de calitate
- II.3.2 Comunicare eficientă
- II.3.3 Dezvoltarea leadershipului și a marketingului educațional în învățământul românesc
- II.3.4 Tehnici de educație pozitivă pentru o stare de bine în școli
- II.3.5 Managementul curriculumului la nivelul unității școlare
- II.3.6 Managementul clasei de elevi
- II.3.8 Performanță școlară prin proiecte cu finanțare europeană
- II.3.9 Modalități de implementare a legislației în etapele mobilității personalului didactic

II.4. TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

- II.4.1 Utilizarea și mentenanța computerului în școală

II.5. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI

- II.5.1 Formarea responsabilității sociale în învățământul de masă

II.6. EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

- II.6.1 Abandonul și absenteismul în viața de elev
- II.6.2 Importanța educației interculturale în reducerea abandonului școlar
- II.6.3 Metode și tehnici pentru integrarea elevilor proveniți din grupuri dezavantajate în vederea reducerii abandonului școlar
- II.6.4 Diversitate și egalitate de șanse în mediul școlar
- II.6.5 Absenteismul și abandonul școlar. strategii de susținere a elevilor în școli
- II.6.6 Educația incluzivă prin metode de educație nonformală
- II.6.7 Inegalitatea socială și egalitatea de șanse în educație
- II.6.8 Managementul educației incluzive
- II.6.9 Arta managerială a clasei incluzive – modalitate de integrare a copiilor cu CES
- II.6.10 Acces echitabil la educație relevantă pentru copii prin proiecte educative

II.7. EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ

- II.7.1 Educația interculturală, dimensiune a educației contemporane. Criterii curriculare
- II.7.2 Educație interculturală și incluziune socială
- II.7.3 Monodisciplinar sau pluridisciplinar în învățare

II.8. EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

- II.8.1 Educația parentală în clasa digitală
- II.8.2 Parenting apreciativ
- II.8.3 Familia și factorii motivaționali implicați în reușita școlară a elevilor în procesul de integrare școlară
- II.8.4 Educația parentală o necesitate a școlii românești

II.9. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

II.9.1 Inițierea și aplicarea unor metode inovative în organizarea activităților extracurriculare

II.9.2 Educație outdoor pentru integrarea copiilor din medii defavorizate

II.10. MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ȘI COMBATEREA BULLYINGULUI

II.10.1 Managementul conflictului organizațional

II.10.2 Strategii de prevenire a bullyingului

II.10.3 Managementul situațiilor de criză și prevenirea conflictelor în școala virtuală

II.10.4 Managementul conflictelor la nivelul unităților școlare

II.10.5 Bullying-ul în școală. Cauze, efecte, măsuri de combatere

II.10.6 Furia și agresivitatea la copii. Abordarea terapeutică cognitiv-comportamentală

II.10.7 Comunicarea și managementul conflictelor

II.10.8 Prevenirea fenomenului de bullying

II.11. CURSURI DEDICATE PERSONALULUI DIDACTIC DIN BIBLIOTECI ȘI CDI-URI

II.11.1 Utilizarea resurselor din centrele de documentare și informare

II.11.2 Inițiere în domeniul biblioteconomiei

II.12. CURSURI DEDICATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

II.12.1 Organizarea și clasarea documentelor în sistemul de învățământ

II.12.2 Funcționarea, activitatea și atribuțiile compartimentului secretariat în învățământul preuniversitar

II.12.3 Înregistrările în revisal în contextul noilor reglementări

II.12.4 Organizarea contabilității în instituțiile de învățământ

II.12.5 Managementul achizițiilor publice

III. PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE CONTINUĂ ACREDITATE DE CĂTRE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT PREUNIVERSITAR, DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ DIN MINISTERUL EDUCAȚIEI

III.1 Acces la educație pentru un viitor sigur

III.2 Educația de calitate pentru copiii care provin din medii dezavantajate

III.3 Abilitare curriculară pentru educație timpurie

III.4 Învățământul profesional dual – managementul competențelor transversale

III.5 CRED - curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar

III.6 CRED - curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial

III.7 Managementul implementării eficiente a curriculumului național. Manager – CRED. Formare nivel II

III.8 Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2

III.9 Ora de net - folosirea utilă, creativă, sigură a internetului

IV. PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ COMPLEMENTARE, AVIZATE DE CĂTRE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT PREUNIVERSITAR, DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ DIN MINISTERUL EDUCAȚIEI

IV.1 Drumul spre siguranță – Program de educație rutieră pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

I.1 PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: cadre didactice debutante interesate de susținerea examenului național de definitivare în învățământ

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

COMPETENȚE VIZATE:

- utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală, de didacticile disciplinelor, de psihologie și pedagogie școlară/ pedagogia în proiectarea și desfășurarea activității didactice cu copiii;
- proiectarea conținuturilor instructiv-educative în acord cu prevederile programei și cu nivelul clasei la care învățătorul/ profesorul își desfășoară activitatea;
- utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;
- proiectarea și utilizarea de strategii didactice eficiente în procesul de predare-învățare-evaluare;
- aplicarea corectă a pedagogiei în procesul de predare-învățare-evaluare;
- abordarea praxiologică a teoriilor cognitive moderne, în vederea stimulării, formării și dezvoltării capacităților de cunoaștere ale elevului;
- manifestarea unei conduite metodologice flexibile și inovative în plan profesional.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Mirela Maria PARASCHIV– studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Reli Violeta DINCĂ – studii universitare (specializarea Învățători/ Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor pentru învățământ primar Simona GUȘATU– studii universitare (specializarea Învățători/Matematică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor pentru învățământ primar Emilia DIACONESCU – studii universitare (specializarea Învățători/Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor pentru învățământ primar Mariana VOICA – studii universitare (specializarea Drept/Psihologie/Învățători), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Delia Ileana BASCH NAIDIN – studii universitare (specializarea Matematică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică și sport, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie – Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Ecaterina Ionela PREDESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză,) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Rodica DIACONU – studii universitare (specializarea Geografie, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Carmen Claudia BOIANGIU – studii universitare (specializarea Pedagogie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

I.2 PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE:

Public-țintă: cadre didactice din învățământul primar care doresc obținerea titularizării în învățământ

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

COMPETENȚE VIZATE:

- utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală, de didacticele disciplinelor, de psihologie și pedagogie școlară/ pedagogia învățământului primar în proiectarea și desfășurarea activității didactice cu copiii;
- proiectarea conținuturilor instructiv-educative în acord cu prevederile programei și cu nivelul grupei/ clasei la care învățătorul/ institutorul își desfășoară activitatea;
- utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;
- proiectarea și utilizarea de strategii didactice eficiente în procesul de predare-învățare-evaluare;
- aplicarea corectă a pedagogiei învățământului primar în procesul de predare-învățare-evaluare;
- abordarea praxiologică a teoriilor cognitive moderne, în vederea stimulării, formării și dezvoltării capacităților de cunoaștere ale elevului;
- manifestarea unei conduite metodologice flexibile și inovative în plan profesional.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Mirela Maria PARASCHIV– studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Reli Violeta DINĂ – studii universitare (specializarea Învățători/ Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor pentru învățământ primar Simona GUȘATU– studii universitare (specializarea Învățători/Matematică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor pentru învățământ primar Emilia DIACONESCU – studii universitare (specializarea Învățători/Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor pentru învățământ primar Mariana VOICA – studii universitare (specializarea Drept/Psihologie/Învățători), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

I.3 PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EFICIENTIZAREA REZULTATELOR OBTINUTE LA CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: cadre didactice suplinitoare din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt

Curriculum-ul programului:

□ Competențe vizate:

- Dezvoltarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare în activitatea didactică pentru transpunerea în practică a paradigmei educaționale centrate pe elev.
- Integrarea strategiilor metodologice bazat pe o atitudine reflexivă a cadrului didactic asupra rezultatelor propriei activități și a progresului realizat de elevii săi.

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203, e-mail: oltccd@gmail.com ; site: www.ccdolt.ro

- Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în context educațional.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Mariana GHEORGHE – studii universitare (specializarea Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică și sport, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Mirela Maria PARASCHIV – studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Delia Ileana BASCH NAIDIN – studii universitare (specializarea Matematică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Aurelian PREDUȚ – studii universitare (specializarea Matematică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie- Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Daniela NICOLESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Ecaterina Ionela PREDESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Claudya Maria NEACȘA – studii universitare (specializarea Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Carmen Claudia BOIANGIU – studii universitare (specializarea Pedagogie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Florica GRECU – studii universitare (specializarea Religie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);

Coordonatorul programului: profesor metodic Claudya Maria Neacșa

I.4 DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

□ Competențe vizate:

- Cunoașterea legislației specifice examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- Înțelegerea specificului evaluării în cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- Utilizarea instrumentelor specifice de evaluare.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie- Fizică, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică și sport), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor BASCH NAIDIN Delia Ileana– studii universitare (specializarea Matematică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Carmen Claudia BOIANGIU – studii universitare (specializarea Pedagogie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Gabriela Laura CONSTANTINESCU - studii universitare (specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor dr. Gabriela ȘERBAN – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză/Științe filologice), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Gianina Isabela PÎRVU - studii universitare (specializarea Biologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Mirela DUMITRA - studii universitare (specializarea Chimie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Mirela Maria PARASCHIV– studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Daniela NICOLESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Ecaterina Ionela PREDESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodic Cristina Mihuț

1.5 DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ CONFORM METODOLOGIEI – CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Cunoașterea legislației specifice mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Înțelegerea specificului evaluării probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă;
- Utilizarea instrumentelor specifice de evaluare;

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică și sport), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Mariana GHEORGHE – studii universitare (specializarea Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);

- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie – Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Mirela Maria PARASCHIV – studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Delia Ileana BASCH NAIDIN – studii universitare (specializarea Matematică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Daniela NICOLESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Ecaterina Ionela PREDESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesormetodist Cristina Mihuț

I.6 FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA INSPECȚIEI SPECIALE ȘI A INSPECȚIEI ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: cadre didactice metodiste din județ

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt

Competențe vizate:

- consilierea pe problemele managementului educațional și al inspecției școlare;
- obținerea de performanțe în activitatea de inspecție școlară;
- înțelegerea principiilor care stau la baza acestui regulament;
- consilierea pe baza evaluării nevoilor;
- evaluarea rezultatelor și mijloacelor prin care sunt obținute acestea.

2. RESURSE UMANE:

Formatori implicați:

- Ion Adrian BĂRBULETE, studii universitare (specializarea Educație Fizică și Sport, Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică și sport, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Mariana GHEORGHE – studii universitare (specializarea Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Mirela Maria PARASCHIV – studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Gabriela BADEA – studii universitare (specializarea Chimie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Iulia-Daniela VLAD – studii universitare (specializarea Chimie, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie – Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Daniela NICOLESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Ecaterina Ionela PREDESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză,) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

- Profesor Claudya Maria NEACȘA – studii universitare (specializarea Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

I.7 FORMAREA RESPONSABILILOR COMISIEI PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Public țintă vizat: Cadre didactice cu statutul de responsabili ai comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică din unitățile școlare ale județului Olt.

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Asigurarea promovării ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Olt și a altor furnizori de formare profesională
- Asigurarea respectării legislației specifice formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic și responsabilul cu formarea continuă și perfecționarea

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie- Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică și sport), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Ecaterina Ionela PREDESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Daniela NICOLESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Claudya Maria NEACȘA – studii universitare (specializarea Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

I.8 ABILITARE CURRICULARĂ/DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar.

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt

Competențe:

- întocmirea corectă a documentelor școlare;
- comunicare eficientă în cadrul unităților școlare;
- folosirea eficientă a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare.

2. RESURSE UMANE:**Formatori implicați:**

- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie- Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică și sport), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Mariana GHEORGHE – studii universitare (specializarea Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Gabriela BADEA – studii universitare (specializarea Chimie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Daniela NICOLESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatură engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Cristina BORUZ – studii universitare (specializarea Religie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Simona Sofia CAPISIZU – studii universitare (specializarea Biologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Mihaela MARIN – studii universitare (specializarea Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Maria BĂDOI – studii universitare (specializarea Chimie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

I.9 ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU LA CLASELE PREGĂTITOARE, I ȘI A II-A

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar; profesori de limbi străine; profesori de religie; profesori de educație fizică

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt

Competențe vizate:

- competențe de proiectare didactică integrată;
- cunoașterea treptelor integrării curriculare;
- cunoașterea modului de proiectare și definire a competențelor; avantajele curriculum-ului centrat pe competențe;
- cunoașterea principiilor și etapelor de elaborare a curriculum-ului în viziune interdisciplinară;
- cunoașterea elementelor de management al clasei de elevi;
- evaluarea competențelor cheie la școlarii mici, proiectarea interdisciplinară – strategii didactice specifice predării – învățării – evaluării;
- utilizarea metodei proiectelor în predare;
- abordarea educației în spiritul educației durabile;
- abordarea incluzivă în cadrul sistemului educațional.

2. RESURSE UMANE**Formatori implicați:**

- Profesor Mirela Maria PARASCHIV, studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor pentru învățământ primar Claudia Marcela ȘERBAN– studii universitare (specializarea Învățători/Psihologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

- Profesor pentru învățământ primar Camelia Ludmila STĂNESCU – studii universitare (specializarea Învățători/Geografie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor pentru învățământ primar Rely Monica TRĂISTARU – studii universitare (specializarea Învățători/Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

I.10 FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA EVALUĂRII LA EXAMENELE NAȚIONALE (Evaluare Națională și Bacalaureat)

1. CRITERII CURRICULARE

Public-țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării educaționale;
- dezvoltarea de competențe în vederea creșterii calității evaluării;
- dezvoltarea competențelor de interpretare și valorificare a rezultatelor evaluării.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați (nivelul de pregătire):

- Profesor Gianina-Izabela PÎRVU – studii universitare (specializarea Biologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Mirela DUMITRA – studii universitare (specializarea Chimie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Maria CORCOVEANU – studii universitare (specializarea Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Zamfir DATCU – studii universitare (specializarea Geografie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Rodica-Elena BADEA – studii universitare (specializarea Informatică și T.I.C.), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Radu-Florian BURLACU – studii universitare (specializarea Istorie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Valeria-Elena BADEA – studii universitare (specializarea Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Mihail BOȘOGEA-TUDOR – studii universitare (specializarea Limba și literatura română), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Delia-Ileana BACH-NAIDIN – studii universitare (specializarea Matematică)

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

I.11 DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU EVALUAREA LUCRĂRILOR DIN CADRUL EN II – IV

1. CRITERII CURRICULARE

Public țintă vizat: Învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203, e-mail: oltccd@gmail.com ; site: www.ccdolt.ro

Competențe vizate:

- Planificarea și organizarea evaluării
- Elaborarea instrumentelor de evaluare
- Aplicarea probelor de evaluare
- Înregistrarea și interpretarea rezultatelor evaluării
- Utilizarea rezultatelor în reglarea și ameliorarea procesului didactic

2. RESURSE UMANE**Formatori implicați:**

- Profesor Mirela Maria PARASCHIV – studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N;
- Profesor pentru învățământ primar Claudia Marcela ȘERBAN – studii universitare (specializarea Învățători/Psihologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N;

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

I.12. REDUCEREA RISCULUI DE ABANDON ȘCOLAR PRIN DERULAREA PROGRAMELOR DE TIP „A DOUA ȘANSĂ”, „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ” ȘI „ALFABETIZARE FUNCȚIONALĂ” ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: personal didactic de predare

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- cunoașterea cadrului legislativ de organizare și desfășurare a programelor „A doua șansă” – învățământ primar, „A doua șansă” – învățământ secundar inferior, „Școală după școală”, „Alfabetizare funcțională”;
- elaborarea unor programe de tip „A doua șansă” – învățământ primar, „A doua șansă” – învățământ secundar inferior, „Școală după școală”, „Alfabetizare funcțională”;
- cunoașterea curriculum-ului specific și a metodelor de lucru cu elevii în cadrul acestor programe;
- evaluarea și certificarea în cadrul programelor „A doua șansă” – învățământ primar și „A doua șansă” – învățământ secundar inferior.

2. RESURSE UMANE**Formatori implicați:**

- Profesor Florica GRECU – studii universitare (specializarea Teologie - Limba și literatura rusă/Limba și literatura română-Limba și literatura italiană), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Mirela Maria PARASCHIV – studii universitare (specializarea Învățători/Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N;
- Profesor Mariana VOICA – studii universitare (specializarea Drept/Psihologie/Învățători), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Cristina PREDUȚ – studii universitare (specializarea Drept/Educatoare), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Iulia-Daniela VLAD – studii universitare (specializarea Chimie, certificat „Formator” recunoscut M.E.);

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina Mihut

I.13 LEGISLAȚIE ȘI DEONTOLOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: -personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- conștientizarea necesității cunoașterii legislației din domeniul educației;
- cunoașterea aprofundată a sistemului de educație și a modului de administrare a educației;
- cunoașterea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și personalului didactic auxiliar;
- competențe privind aplicarea legislației în domeniul educației.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Ion Adrian BĂRBULETE, studii universitare (specializarea Educație Fizică și Sport, Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator recunoscut M.E.;
- Paul ANCA – Jurist, studii universitare (specializarea Drept) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);
- Profesor Cristian MIU – studii universitare (specializarea Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E..;

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina Mihuț

I.14 PREVENIREA ȘI COMBATerea CORUPȚIEI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă vizat: Cursul se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și personalului din administrația publică, cu roluri în domeniul educației.

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Identificarea posibilităților de prevenire, descoperire și sancționare a faptelor de corupție în instituțiile educaționale.
- Aplicarea procedurilor specifice pentru prevenirea sau stoparea corupției.
- Elaborarea strategiei de prevenire a faptelor de corupție în instituțiile educaționale.

2. RESURSE UMANE:

Formatori implicați:

- Ion Adrian BĂRBULETE, studii universitare (specializarea Educație Fizică și Sport, Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator recunoscut M.E.;
- Paul ANCA – Jurist, studii universitare (specializarea Drept) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.);

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina Mihuț

I.15 IMPLEMENTAREA NOULUI CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE - UN START MAI BUN ÎN VIAȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: profesori pentru învățământ preșcolar, educatoare - institutori, profesori educație timpurie.

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Cunoașterea proiectării didactice integrate;
- Cunoașterea avantajelor curriculum-ului centrat pe competențe;
- Cunoașterea principiilor și etapelor de elaborare a curriculum-ului în viziune interdisciplinară;
- Cunoașterea elementelor de management al grupeii de copii;
- Cunoașterea evaluării competențelor cheie la anteprescolari și prescolari, proiectarea interdisciplinară – strategiile didactice specifice predării – învățării – evaluării;
- Cunoașterea utilizării metodei proiectelor în predare;
- Cunoașterea abordării incluzive în cadrul sistemului educațional.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- profesor pentru învățământ preșcolar Adela PANTILIE – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Florina DUMITRU – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Manuela CÎRSTEA – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Felicia Florica SPRÎNCENATU – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Gina DONEA TECUCEANU – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Manți COSTEA – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Mirela BÎRĂ – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Ana Mihaela ALDEA – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Ana Maria COLAC – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Simona BĂDESCU – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Andreea TOMESCU – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- profesor pentru învățământ preșcolar Arina Mariana GEORGESCU – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N
- profesor pentru învățământ preșcolar Floriana MITRICĂ – studii universitare, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N

Coordonatorul programului: profesor metodic Ecaterina Ionela PREDESCU

I.16. EVALUAREA DIGITALIZATĂ A LUCRĂRILOR LA EXAMENELE NAȚIONALE

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Stabilirea componenței și atribuțiilor membrilor comisiilor din cadrul examenelor naționale;
- Creșterea abilităților de secretizare și securizare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale;
- Dezvoltarea competențelor de scanare și încărcare a lucrărilor de la centrele de examen pe platforma destinată evaluării digitalizate, a celor privind modalitatea de evaluare a lucrărilor scrise, modalitatea de soluționare a contestațiilor, precum și de consemnare în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la examenele naționale.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Gheorghe – Gabriel VÎRTINEANU – studii universitare (specializarea Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Mirela – Maria PARASCHIV – studii universitare (specializarea Administrație publică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Aurelian PREDUȚ – studii universitare (specializarea Matematică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

II.1. UTILIZAREA PLATFORMELOR/APLICAȚIILOR SPECIFICE PENTRU DERULAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ONLINE

II.1.1. INSTRUMENTE ONLINE UZUALE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLII

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Dobândirea sau perfecționarea abilităților de utilizare a platformelor și instrumentelor online de către personalul școlilor
- Capacitatea de a selecta instrumentele cele mai eficiente pentru școala sau în activitatea cu elevii
- Capacitatea de a transmite informațiile învățate către elevi sau profesori

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Alexandru Tiberiu Butoi – studii universitare (specializarea Managementul Firmei), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

- Profesor Gabriela Raluca Ionică– studii universitare (specializarea Matematică-Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.1.2 INSTRUMENTE DIGITALE IN MEDIUL ONLINE PENTRU LECȚIILE DE BIOLOGIE

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar – biologie

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Abilitatea de a lucra cu calculatorul
- Abilitatea de a salva, organiza și partaja conținut cu aplicații din mediul online pentru procesul de predare al științelor biologice.
- Abilitatea de a proiecta materiale de învățare digitale necesare pentru cunoașterea și protejarea mediului înconjurător.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Ioana Sandu Nicoleta Mariana Mirela – studii universitare (specializarea Biologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

II.1.3 METODE ACTIVE ȘI INTERACTIVE DE PREDARE, ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

Dobândirea cunoștinșelor despre metode de utilizare a tehnologiei în procesul instructiv-educativ;
Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională;
Utilizarea tehnologiei informației și comunicației în vederea elaborării unor proiectări didactice moderne;
Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea ”schemelor de acțiune” și a capacităților de cunoaștere;
Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Pantilie Adela Petrina – studii universitare (specializarea Sociologie-Psihologie, Management educational), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Taifas Cristina Cătălina– studii universitare (specializarea Economie, Învățători-educatori), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.1.4 PROVOCĂRILE TEHNOLOGIEI ÎN EDUCAȚIA MORAL - RELIGIOASĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar – religie

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Tip de formare: față în față/online

Competențe vizate:

- Modalități de abordare online a conținuturilor la disciplina religie;
- Utilizarea de resurse educaționale deschise, instrumente și aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
- Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;
- Încurajarea învățământului inovativ/online și stimularea creativității profesorilor și elevilor.

2. RESURSE UMANE

Formator/i implicați/i:

- Slujitoru Luciana, studii universitare de lungă durată (specializarea: Teologie Ortodoxă – Litere), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.
- Vâlcea Ionica Odeta, studii universitare de lungă durată (specializarea: Teologie Ortodoxă – Litere), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.1.5 PLATFORMELE DIGITALE GENIALLY, WORDWALL, LEARNINGAPPS, LIVERWORKSHEETS, STORYJUMPER, JIGSAWPLANET

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

Dezvoltarea capacității de individualizare a procesului de predare-învățare-evaluare utilizând instrumentele online

Dezvoltarea *competențelor de predare diferențiată cu suport TIC*

Dobândirea cunoștințelor de bază în utilizarea platformelor educaționale:

Genially, Wordwall, LearningApps, Liveworksheets, Storyjumper, Jigsawplanet

Aplicarea conceptelor și a modelelor învățate în elaborarea documentelor didactice (fișe de lucru, chestionare, teste, planificări);

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Vilcu-Puchiu Corina-Andreea – studii universitare (specializarea Matematică-Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

II.1.6 INTRODUCERE ÎN ESEP/ ETWINNING ȘI Scrierea unui proiect european. UTILIZAREA TIC LA CLASĂ

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Conștientizarea beneficiilor pe care le aduce implementarea proiectelor eTwinning la grupă/ clasă;
- Explicarea modului de utilizare a platformei eTwinning;
- Administrarea paginii personale și utilizarea instrumentelor eTwinning în activitățile didactice.
- Schițarea unui Proiect de Parteneriat eTwinning.
- Utilizarea noilor tehnologii în activitățile cu preșcolariII.
- Respectarea normelor de conduită și de bune practici eTwinning.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Pantilie Adela Petrina – studii universitare (specializarea Sociologie-Psihologie, Management educational), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Crînguș Loredana Mihaela – studii universitare (specializarea Ingineria mediului, Învățători-educatori, Ambasador eTwinning România), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.1.7 NOȚIUNI DE BAZĂ ÎN UTILIZAREA APLICAȚIILOR GOOGLE ȘI A PLATFORMEI GOOGLE CLASSROOM

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Cunoașterea principiilor și a reperelor cadru metodologice privind activitatea online în învățământul preuniversitar în conformitate cu legislația în vigoare
- Cunoașterea și aplicarea platformei educaționale Google Classroom pentru diversificarea activității online

2. RESURSE UMANE

Formator/i implicați:

- Vîlcu-Puchiu Corina-Andreea, studii universitare de licență (specializarea Matematică-Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.1.8 PLATFORME ȘI INSTRUMENTE DIGITALE FOLOSITE ÎN PROCESUL DIDACTIC

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203, e-mail: oltccd@gmail.com ; site: www.ccdolt.ro

Competențe vizate:

- Cunoașterea și aplicarea instrumentelor de lucru specifice realizării suporturilor vizuale necesare predării și evaluării eficiente;
- Formarea abilităților de corelare a proiectării didactice cu evaluarea;
- Utilizarea tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere;
- Dezvoltarea abilității de abordare trans disciplinară a lecțiilor.

2. Resurse umane:**Formatori implicați:**

- Profesor Vâlcea Ionica Odeta, studii universitare de lungă durată (specializarea: Teologie Ortodoxă – Litere), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.
- Informatician Vâlcea Ionel, studii universitare de lungă durată (specializarea: Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodic Cristina MIHUȚ

II.1.9 UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE DIGITALE ÎN PROIECTAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

1. CRITERII CURRICULARE:

Publicul țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Aprofundarea abilităților (tehnice) și valorificarea optimă a potențialului creativ al acestora în activități profesionale;
- Ameliorarea propriei activități prin reflecție asupra avantajelor și limitelor încorporării noilor tehnologii, din perspectivă pedagogică, în activitatea didactică – predare, învățare, evaluare – și pentru parcursul de dezvoltare a carierei – informare, formare, cercetare, publicare, participarea în comunități virtuale de practică.

2. RESURSE UMANE**Formatori implicați:**

- Profesor Ecaterina Ionela PREDESCU– studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodic Ecaterina Ionela Predescu

II.2. DIDACTICA SPECIALITĂȚII

II.2.1 PREDAREA INTERACTIVĂ CENTRATĂ PE ELEV

1. 1. CRITERII CURRICULARE:

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Curriculum-ul programului:**Competențe vizate:**

- Optimizarea calificării cadrelor didactice în sensul structurării unui set de competențe profesionale care să permit formarea la elevi a unor capacități de învățare pe tot parcursul vieții.

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203, e-mail: oltccd@gmail.com ; site: www.ccdolt.ro

- Abilitarea cadrelor didactice în construirea unei oferte educaționale moderne și diversificate, centrată atât pe nevoile de dezvoltare ale elevilor, cât și pe nevoile specific comunității locale.
- Consilierea cadrelor didactice în construirea unei oferte educaționale care să ia în considerare elevii cu caracteristicile lor individuale.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie- Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Gabriela BADEA – studii universitare (specializarea Chimie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.2.2 PROVOCĂRILE PREDĂRII INTEGRATE

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Abilitarea cadrelor didactice în proiectarea, predarea și utilizarea strategiilor didactice specifice predării integrate și stimulării motivației școlare
- Însușirea unor tehnici de lucru utile în activitățile specifice caracterului inter-, pluri- și și transdisciplinar al învățării, care facilitează stimuleze motivația învățării;
- Dezvoltarea abilităților pedagogice de a trata inter-, transdisciplinar conținuturile.
- Proiectarea unei discipline opționale integrate
- Formarea competențelor evaluării integrate

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Prof. Angelescu Nicoleta, studii universitare de Teologie-Litere-Limba și literatura română, competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.
- Prof. Nicu Ștefania Cristina, studii universitare de Limba și literatura română-Limba latină, competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.2.3 DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI DISCIPLINELE STEM

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- îmbunătățirea calității strategiilor de predare a tuturor disciplinelor prin trecerea de la transmiterea informațiilor la activități de colaborare și implicare
- actualizarea stilului de predare prin metode și tehnici inovative
- perfecționarea abilităților de folosire a instrumentelor TIC în crearea de lecții interactive
- îmbunătățirea competențelor transversale cheie pentru realizarea obiectivelor dezvoltării durabile
- stimularea spiritului antreprenorial în vederea unei mai bune integrări pe piața muncii

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203, e-mail: oltccd@gmail.com ; site: www.ccdolt.ro

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Vlădescu Elena – studii universitare (specializarea fizică și informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.2.4 PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar – învățământ preșcolar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Capacitatea de a înțelege și conștientiza importanța unei comunicări adecvate cu fiecare preșcolar din grupă pentru a identifica soluția optimă pentru preșcolar;
- Capacitatea de a observa și înțelege rapid blocajele sau barierele în comunicarea cu preșcolarii;
- Capacitatea de a adapta rapid soluțiile cele mai bune pentru comunicarea cu preșcolarii, astfel încât rezultatele să fie cele așteptate în cadrul didactic în activitatea instructiv- educativă.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Donea Tecueanu Gina Lavinia – studii universitare (specializarea Institutiori, Management Educațional), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Grigore Ana-Maria – studii universitare (specializarea Științe Ale Educației, Management Educațional), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.2.5 LES MÉDIAS EN CLASSE DE FLE

1. CRITERII CURRICULARE:

Public țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar – limba franceză

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Cunoașterea și utilizarea instrumentelor specific media;
- Crearea și gestionarea mijloacelor virtuale de predare – învățare - evaluare;

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Cristina Mihuț – studii universitare (specializarea limba și literatura română – limba și literatura franceză, Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Simona Antonie – studii universitare (specializarea limba și literatura română – limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.2.6 INTERDISCIPLINARITATEA ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar – Religie ortodoxă

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilității de abordare interdisciplinară a conținuturilor la disciplina religie online/face to face;
- Utilizarea metodelor inovative, crearea și susținerea sesiunilor de învățare atât online, pe platforme educaționale, cât și face to face;
- Corelarea experiențelor formării individuale ale elevilor, pentru a realiza demersuri didactice utile învățării de calitate;
- Încurajarea învățământului inovativ, experiențial, online/face to face și stimularea creativității profesorilor și elevilor.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- o Profesor Slujitoru Luciana, studii universitare de lungă durată (specializarea: Teologie Ortodoxă – Litere), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.
- o Profesor Vâlcea Ionica Odeta, studii universitare de lungă durată (specializarea: Teologie Ortodoxă – Litere), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.2.7 METODE INOVATIVE APLICATE ÎN DEMERSUL DIDACTIC MODERN

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

Dezvoltarea competențelor de comunicare în procesul de reprezentare, interpretare și înțelegere a realității
Stabilirea de convergențe între concepte, abilități, valori ale diferitelor discipline

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Tudor Margareta Ana – studii universitare (specializarea Română-Franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor Rusu Elena – studii universitare (specializarea Română-Franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.2.8 STEM, STEAM, STREAM ÎN ÎNVĂȚARE

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- utilizarea terminologiei, conținuturilor și tehnicilor de lucru corespunzătoare educației nonformale, experiențiale și interculturale;
- proiectarea și organizarea activităților educative nonformale, experiențiale și interculturale valorificând noi metode și tehnici de lucru;

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Iana Tatiana Irina, studii universitare de licență, (specializarea Limba și literatura română - Limba și litera engleză, Managementul organizațional și al resurselor umane), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.
- Profesor Urziceanu Raluca, studii universitare de licență (specializarea Fizică-chimie), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.2.9 METODE ȘI TEHNICI DE INSTRUIRE DIFERENȚIATĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- egalitatea de acces în învățământ și a șanselor de instruire;
- orientarea școlară și profesională a elevilor;
- reconfigurarea curriculumului școlar;
- relația dintre instruirea diferențiată și calitatea în educație.

2. RESURSE UMANE

Formator/i implicați:

- Profesor Gruia Adina Maria, studii universitare (specializare Geografia Turismului), competențe specifice programului de formare, certificat "Formator" recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.2.10 EDUCAȚIA ÎN AFARA MEDIULUI ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Stabilirea scopurilor, obiectivelor curriculare, strategiilor, criteriilor și procedurilor de evaluare pentru orice tip de proiect educațional propus

- Formarea unor abilități de abordare integrată a conținuturilor
- Prezentarea/comunicarea rezultatelor relevante referitoare la activitatea de proiectare a activității educaționale în diverse situații - comisii metodice, cercuri pedagogice, întâlniri cu părinții, comunicări și articole științifice
- Manifestarea preocupărilor pentru consolidarea unei culturi evaluative
- Desfășurarea de activități de îndrumare/sprijin pentru alte cadre didactice în domeniul proiectării activității educaționale
- Cunoașterea finalităților educaționale, a competențelor generale și specifice vizate și a nevoilor educaționale ale elevilor
- Fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor
- Optimizarea/revizuirea proiectării unităților de învățare și a procesului de instruire pe baza concluziilor desprinse din rezultatele evaluării
- Creșterea interesului pentru informarea cu privire la noutățile din domeniu și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de aceste noutăți
- Organizarea procesului de evaluare astfel încât să nu producă stres și să devină un mijloc al elevilor de măsurare a propriilor rezultate
- Proiectarea unui curriculum la decizia școlii adaptat nevoilor de dezvoltare ale elevilor, ale școlii și în concordanță cu particularitățile geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității
- Realizarea lecturii personalizate a programei școlare și a manualelor școlare în scopul proiectării activității didactice

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Mirela – Maria PARASCHIV – studii universitare (specializarea Administrație publică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

II.2.11 ÎNVĂȚAREA VIZIBILĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Cunoașterea finalităților educaționale, a competențelor generale și specifice vizate și a nevoilor educaționale ale elevilor
- Fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor
- Stabilirea scopurilor, obiectivelor curriculare, strategiilor, criteriilor și procedurilor de evaluare pentru orice tip de proiect educațional propus
- Elaborarea și folosirea studiilor realizate asupra unor probleme de actualitate ale învățământului în activitatea curentă
- Permanentizarea preocupărilor pentru evaluarea abilităților de abordare integrată (intra-, inter-, multi- și transdisciplinară) a conținuturilor însușite
- Utilizarea instrumentelor de evaluare care să cuantifice nivelul de realizare a celor trei elemente ale competenței: cunoștințe, abilități, valori/ atitudini/comportamente
- Optimizarea/revizuirea proiectării unităților de învățare și a procesului de instruire pe baza concluziilor desprinse din rezultatele evaluării
- Prezentarea/comunicarea rezultatelor relevante referitoare la activitatea de proiectare a activității educaționale în diverse situații - comisii metodice, cercuri pedagogice, întâlniri cu părinții, comunicări și articole științifice

- Desfășurarea de activități de îndrumare/sprijin pentru alte cadre didactice în domeniul proiectării activității educaționale
- Creșterea interesului pentru informarea cu privire la noutățile din domeniu și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de aceste noutăți
- Dezvoltarea competențelor formate anterior și valorificarea lor în procesul de predare - învățare
- Realizarea lecturii personalizate a programei școlare și a manualelor școlare în scopul proiectării activității didactice
- Organizarea procesului de evaluare astfel încât să nu producă stres și să devină un mijloc al elevilor de măsurare a propriilor rezultate
- Manifestarea preocupărilor pentru consolidarea unei culturi evaluative

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Marius BĂLAȘA – studii universitare (specializarea Educație fizică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Mirela – Maria PARASCHIV – studii universitare (specializarea Administrație publică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodic Daniela Nicolescu

II.2.12 SEL – ÎNVĂȚAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Promovarea în mod activ a abilităților sociale și emoționale
- Înțelegerea și gestionarea emoțiilor
- Stabilirea și urmărirea atingerii de obiective pozitive
- Dezvoltarea sentimentului de empatie față de ceilalți
- Dezvoltarea și menținerea de relații benefice
- Luarea de decizii responsabile

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor Claudya Maria NEACȘA – studii universitare specializarea – limba și literatura franceză-limba și literatura engleză, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodic Claudya Maria Neacșa

II.2.13 ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

Creșterea gradului de individualizare a instruirii prin organizarea unor activități practice specifice teoriei învățării experiențiale

Identificarea diferitelor stiluri de învățare plecând de la situații concrete/studii de caz

Modernizarea și diversificarea strategiilor de predare, de instruire și de evaluare, integrarea acestora procesului de învățare prin experiență

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203, e-mail: oltccd@gmail.com ; site: www.ccdolt.ro

Facilitarea asimilării cunoștințelor pentru elevi prin sugerarea unor stiluri de învățare
Crearea condițiilor de diversificare a modalităților de organizare a activității de predare,
prevenirea monotoniei și a limitării potențialului experiențial al situațiilor de învățare

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor Costache Mirela – Facultatea de Geografie, Facultatea de Drept (specializarea Geografie/ Drept), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor Sticlea-Ionescu Laura-Elena – Facultatea de Muzică, Facultatea de Geografie (specializarea Muzică/Geografie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.2.14 PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII DIDACTICE ÎN COMUNICAREA CU PREȘCOLARII- FAȚĂ ÎN FAȚĂ ȘI ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic din învățământul preșcolar și ante preșcolar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Tip de formare: face to face/online

Competențe vizate:

- Capacitatea de a înțelege și conștientiza importanța unei comunicări adecvate cu fiecare preșcolar din grupă pentru a identifica soluția optimă pentru preșcolar;
- Capacitatea de a observa și înțelege rapid blocajele sau barierele în comunicarea cu preșcolarii;
- Capacitatea de a adapta rapid soluțiile cele mai bune pentru comunicarea cu preșcolarii, astfel încât rezultatele să fie cele așteptate în cadrul didactic în activitatea instructiv- educativă.

2. RESURSE UMANE

- Donea Tecueanu Gina Lavinia – studii universitare (specializarea Institutori, Management Educațional), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Călinescu Nicoleta – studii universitare (specializarea Educatoare, Management Educațional), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.2.15 CURSURI PRACTICE DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate: Abilitarea cu metode și tehnici moderne de lucru specifice domeniului consilierii educaționale Dezvoltarea respectului față de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană Dezvoltarea abilităților interpersonale necesare în școală, în familie, în grupul de prieteni și în carieră

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor, Căpraru Ionela Liliana – studii universitare (specializarea: Psihologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.3. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, INSTITUȚIONAL

II.3.1 IMPLEMENTAREA NOILOR STANDARDE DE CALITATE

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt

Competențe vizate:

- Comunicarea eficientă a actorilor implicați în managementul, evaluarea și asigurarea calității la nivelul unității de învățământ;
- Înțelegerea specificului standardelor de referință din perspectiva autoevaluării în vederea certificării prin evaluarea externă periodică (evaluarea externă a calității);
- Formarea capacității de adaptare rapidă la schimbările metodologie ale evaluării externe a calității (evaluarea externă periodică);
- Organizarea dovezilor în scopul demonstrării valorii adăugate furnizată de școală;
- Utilizarea instrumentelor specifice de autoevaluare (evaluare internă).

2. RESURSE UMANE:

Formatori implicați:

- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie- Fizică), certificat „Formator” recunoscut M.E.N, Formator național în domeniul calității.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.3.2 COMUNICARE EFICIENTĂ

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Cunoașterea tipurilor de comunicare;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și comunicare asertivă, precum și învățarea unor tehnici de comunicare în anumite situații dificile;
- Interpretarea corectă a limbajului verbal și nonverbal al partenerilor de comunicare;
- Facilitarea transferului și înțelegerea mesajului transmis.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor Grecu Florica – studii universitare (specializarea Teologie-Limbă rusă/Limba și literatura română-Limba italiană), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor Boruz Cristina-Ionela - studii universitare (specializarea Teologie-Limba și literatura română), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.3.3 DEZVOLTAREA LIDERSHIPULUI ȘI A MARKETINGULUI EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/ Google Classroom

Competențe vizate:

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România
Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203, e-mail: oltccd@gmail.com ; site: www.ccdolt.ro

- practicarea unui management eficient al resurselor umane care, împreună cu resursele materiale și informaționale să stimuleze efectele sinergice ale valorilor și serviciilor educaționale și să asigure realizarea obiectivelor prestabilite ;
- adaptarea politicilor de marketing educațional la cerințele mediului;
- adaptarea serviciilor educaționale la interesele, preferințele, nevoile, așteptările, exigențele calitative ale consumatorilor, dar și cu dezideratele politicii educaționale;
- investigarea pieței, a consumului de educație și a mediului;

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Marcu Dragoș Adinel – studii universitare (specializarea Pedagogia învăț. primar și preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.3.4 TEHNICI DE EDUCAȚIE POZITIVĂ PENTRU O STARE DE BINE ÎN ȘCOLI

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de aplicare a tehnicilor de educație pozitivă care facilitează procesul de învățare.
- Promovarea unor tehnici de relaxare și de gestionare a emoțiilor
- Dezvoltarea capacității de reducere a anxietății, a oboselii și a comportamentului impulsiv
- Consolidarea stimei de sine și a abilităților sociale, a empatiei, a răbdării și încrederii

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor URDEȘ JENICA – studii universitare (specializarea Finanțe și bănci), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.3.5 MANAGEMENTUL CURRICULUMULUI LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE

1. 1. CRITERII CURRICULARE:

Publicul țintă: personal didactic/didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienței, resurselor locale și a specificului comunitar și realizarea ofertei educaționale a unității;
- Monitorizarea respectării planurilor-cadru și a programelor școlare;
- Mediatizarea ofertei educaționale a școlii;

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Cristina MIHUȚ – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, Informatică, Management educațional și comunicare instituțională), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.3.6 MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

1. CRITERII CURRICULARE

Tipul de program: program de formare

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Competențe de conștientizare a importanței activității manageriale la nivelul clasei de elevi
- Competențe de înțelegere a raportului dintre managementul educațional și managementul clasei de elevi.
- Competențe de cunoaștere a trăsăturilor structurale ale clasei de elevi ca grup social
- Competențe de comunicare și relaționare în cadrul activităților educative școlare

2. RESURSE UMANE

Formator implicat:

- Profesor Pavelescu Ramona Teodora, studii universitare de licență, Specializarea Psihologie, Managementul organizațional și al resurselor umane, Expert extern A.R.A.C.I.P, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.
- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie- Fizică), Expert extern A.R.A.C.I.P , Formator național în domeniul calității, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II. 3.7 MANAGEMENTUL COMUNICĂRII EFICIENTE ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;
- stimularea calităților intelectuale și afective în vederea aplicării deprinderilor însușite;
- dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral;
- colaborarea cu factorii implicați în procesul de formare în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- SPRÎNCENATU Florica Felicia – studii universitare – Facultatea de Științe ale Educației / Facultatea de Sociologie – Psihologie, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- VOINEA Alexandru Ginu – Colegiul Universitar Tehnic din Craiova competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.3.8 PERFORMANȚĂ ȘCOLARĂ PRIN PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

Dezvoltarea abilităților strategice și de leader, într-un context local și global;
Formarea deprinderilor pentru abordări strategice în conceperea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană;
Crearea abilităților pentru o comunicare efektivă la nivel de echipă și în mediul organizațional;
Dezvoltarea abilităților de a gestiona resursele, indiferent de natura lor, în cadrul unui proiect cu finanțare europeană;

2. Resurse umane:**Formatori implicați:**

- Prof. Preda Mihaela Laura – studii universitare de Limba și literatura română/Limba și literatura franceză, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Prof. Mirea Daniela – studii universitare de Limba și literatura franceză/ Limba și literatura română, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.3.9 MODALITAȚI DE IMPLEMENTARE A LEGISLAȚIEI ÎN ETAPELE MOBILITAȚII PERSONALULUI DIDACTIC

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/personal cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Implementarea procedurilor specifice mobilității personalului didactic;
- Respectarea reglementărilor legale;

2. Resurse umane:**Formatori implicați:**

- Profesor Cristian MIU – studii universitare (specializarea Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Daniela NICOLESCU – studii universitare (specializarea Română- Engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E..

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

II.4. TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

II.4.1 UTILIZAREA ȘI MENTENANȚA COMPUTERULUI ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Instalarea și configurarea calculatorului / și a echipamentelor
- Utilizarea și întreținerea calculatorului și a echipamentelor
- Utilizarea editoarelor de text, utilizare Internet și e-mail

2. RESURSE UMANE

- Analist programator Nicolae Eduard MAICAN - studii universitare (specializarea Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.5.1 FORMAREA RESPONSABILITĂȚII SOCIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Integrarea responsabilității sociale în activitatea didactică și educativă.
- Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării responsabilității sociale.
- Formarea unor atitudini și comportamente responsabile față de societate
- Abilitarea cadrelor didactice cu modalități de abordare la clasă a responsabilității sociale

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Iuliana TRĂȘCĂ, studii universitare de licență (specializarea Matematică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor învățământ primar Mariana Aura BENESCU, studii universitare de licență (specializarea Profesor învățământ primar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.6. EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE ȘANSE

II.6.1 ABANDONUL ȘI ABSENTEISMUL ÎN VIAȚA DE ELEV

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Creșterea nivelului de cunoștințe a fenomenului de absentism în școli;
- Conștientizarea elevilor cu privire la importanța, complexitatea și funcțiile școlii, la implicațiile absentismului și ale abandonului școlar. Încurajarea dezvoltării relațiilor pozitive cu elevii și construirea unui climat favorabil în clasele de elevi;
- Îmbunătățirea strategiilor pentru o intervenție eficientă în situațiile de bullying;
- Reducerea abandonului și absentismului prin implicarea corectă a celor mai importanți actori.
- Formarea unui comportament responsabil ca elev într-o instituție școlară.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor DĂNCIULESCU Maria Denisa – studii universitare (specializarea finanțe bănci), competențe specifice programului de formare : Certificat „Formator”, recunoscut M.E.N.;
- Profesor SULGER Viorica Violeta – studii universitare (specializarea limba și literatura română-limba engleză.), competențe specifice programului de formare: Certificat „Formator”, recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.6.2 IMPORTANȚA EDUCAȚIEI INTERCULTURALE ÎN REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE

Public țintă : Personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului : CCD Olt/ Google Classroom

Competențe vizate:

- Conștientizarea importanței educației interculturale în școală, prin formarea de deprinderi de comunicare și relaționare în cadrul grupului;
- Dezvoltarea capacității de adaptare și particularizare a informațiilor transmise prin intermediul metodelor optime cu scopul diminuării fenomenului de abandon școlar;
- Inițierea acțiunilor de integrare în a copilului la nivelul clasei și dezvoltarea aptitudinilor la nivelul clasei;
- Formarea de deprinderi și atitudini în baza dreptului fiecărei persoane de a-și da sau nu acordul cu privire la datele personale.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor NICOLA Dorina Geluța – studii universitare (Contabilitate și Informatică de Gestiune) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor ZOICAN-MARINESCU Ileana-Cristina – studii universitare (specializarea Psihologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.6.3 METODE ȘI TEHNICI PENTRU INTEGRAREA ELEVILOR PROVENIȚI DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE ÎN VEDEREA REDUCERII ABANDONULUI ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE

Public țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Operarea cu conceptele de educație remedială pentru stimularea învățării și identificarea unor metode și strategii în acest sens ;
- Optimizarea calificării cadrelor didactice în sensul structurării unui set de metode și tehnici profesionale care să permită reducerea absenteismului și abandonului școlar;
- Înțelegerea și aplicarea unor recomandări/metode instructionale în vederea asigurării unui suport concret pentru elevii cu CES și cei din grupurile dezavantajate;
- Identificarea unor strategii moderne pentru creșterea motivației școlare în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor VOICA Maria Sidonia – studii universitare (specializarea Mecanică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor LUȚĂ Claudia – studii universitare (specializarea Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.6.4 DIVERSITATE ȘI EGALITATE DE ȘANSE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

Înțelegerea conceptelor de diversitate și egalitate de șanse;

Valorificarea diversității culturale și a diferențierilor de gen pentru asigurarea unor relații sociale care au la bază toleranța și înțelegerea;

Inițierea unor strategii de valorificare a diferențelor culturale pentru a favoriza egalizarea șanselor în educație ;

Abilitatea de a comunica și relaționa cu elevii, părinții, alți factori ai comunității, în vederea valorificării diversității culturale și a diferențelor de gen.

Familiarizarea cu terminologia Regulamentului GDPR

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Prof. HUMA Ioana Adriana – studii universitare de Limba și literatura română/Limba și literatura franceză, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Prof. ENE Crenguța – studii universitare de Limba și literatura română/ Limba și literatura engleză, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodicist Claudiya Maria Neacșa

II.6.5 ABSENTEISMUL ȘI ABANDONUL ȘCOLAR. STRATEGII DE SUSȚINERE A ELEVILOR ÎN ȘCOLI

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului școlar
- Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/abandon școlar;

Resurse umane:

Formator/i implicați/i:

- Profesor DIACONESCU Florina – studii universitare (specializarea Limba și literatura română, Psihologie-conversie profesională), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Marilena Victoria DONCIU, studii universitare, Facultatea de Psihologie, specializarea Psihologie, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodicist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.6.6 EDUCAȚIA INCLUZIVĂ PRIN METODE DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

Dezvoltarea competențelor de înțelegere a proceselor de consultare, participare și includere a tinerilor aflați în situația de abandon școlar.

Cunoașterea unor metode de implicare în comunitate și experimentarea acestora.

Dezvoltarea motivației de implicare activă în comunitatea locală din diverse roluri: tânăr, reprezentant ONG/grup de inițiativă, voluntar, organizație, autoritate, mass-media, altele.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor DIACONU Valeria – studii universitare (Tehnologia Construcțiilor de Mașini), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor VLAD Eugenia – Ioana – studii universitare (Limba și literatura română - Limba engleză), competențe specifice programului de formare, certificate ”Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.6.7 INEGALITATEA SOCIALĂ ȘI EGALITATEA DE ȘANSE ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personalul didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

Competențe de comunicare, empatie, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;

Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice profesorului;

Competențe de aplicare a metodelor și tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru orele de predare/activitate support pentru elevi.

2. RESURSE UMANE

Formator/i implicați/i:

- Profesor BUJGOI Anișoara, studii universitare de limba și literatura română – limba și literatura franceză, competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.6.8 MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE

CRITERII CURRICULARE:

Publicul țintă: Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Dezvoltarea competenței cadrului didactic de a mobiliza, a combina și a utiliza în mod autonom capacitățile de cunoaștere, abilitățile și competențele generale și cele profesionale în acord cu evoluția curriculum-ului național și cu nevoile de educație;
- Valorificarea abilității cadrului didactic de a face față schimbării, situațiilor complexe precum și unor situații de criză;

- Alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice, a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare și aplicarea acestora la particularitățile disciplinelor de învățământ și ale formațiunilor de studiu.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor POPA Dorina-Ileana – studii universitare (specializarea Sociologie-Psihologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.6.9 ARTA MANAGERIALĂ A CLASEI INCLUZIVE – MODALITATE DE INTEGRARE A COPIILOR CU CES

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- definirea noțiunilor cheie, specifice acestui curs;
- dezvoltarea competențelor de analiză a modificărilor apărute în curriculum, ca urmare a necesității implementării educației incluzive și a egalității de șanse;
- conștientizarea necesității formării profesorului în domeniul integrării elevilor cu CES ;
- însușirea artei manageriale de aplicare a strategiilor și metodelor adecvate copiilor cu CES
- proiectarea unui demers didactic, valorificând principiile specifice educației incluzive

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Prof. învă. Primar BULZA Daniela – studii universitare de Limba și Literatura română/Limba și Literatura Engleză/ Master Management educational/ competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut ME
- Prof. învă. Primar BONDRESCU Georgeta Laura – studii universitare de Limba și Literatura română/Limba și Literatura Engleză/ competențe specifice programului de formare *Formarea profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM)*, recunoscut ME, certificat „Formator” recunoscut ME.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.6.10 ACCES ECHITABIL LA EDUCAȚIE RELEVANTĂ PENTRU COPII PRIN PROIECTE EDUCATIVE

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar -Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare cu agenții comunitari;
- Conștientizarea avantajelor partenerilor comunitari în cadrul parteneriatului școală –comunitate;
- Conștientizarea rolurilor specifice pe care fiecare agent comunitar le poate îndeplini în relația școală – comunitate.
- Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/social prin inițierea sau implicarea în proiecte de parteneriat școală – comunitate.

- Gândirea strategică: analiza și valorificarea datelor în definirea intervenției, construirea unui model logic de acțiune, fundamentat academic, atenția la schimbările profunde la nivel de comportamente și mentalități.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor FULGĂ MIHAELA FLORICA – studii universitare Facultatea De Științe Ale Educației (specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.7. EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ

II.7.1 EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ, DIMENSIUNE A EDUCAȚIEI CONTEMPORANE. CRITERII CURRICULARE

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

Abilitarea cadrelor didactice în proiectarea, predarea și utilizarea strategiilor didactice specifice predării interculturale

Însușirea unor tehnici de lucru utile în activitățile specifice caracterului intercultural;

Dezvoltarea abilităților pedagogice de a trata intercultural, conținuturile

Abilitatea cadrelor didactice în evaluarea interculturală

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Angelescu Nicoleta, studii universitare de Teologie-Litere-Limba și literatura română, competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.
- Profesor Capisizu Sofia Simona, studii universitare de Biologie-Științe agricole, competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.7.2 EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- dobândirea de cunoștințe privind cultura în general și impactul acesteia asupra comportamentelor individuale și de grup, privind propria cultură și celelalte culturi;

- dezvoltarea de deprinderi legate de viața într-o societate interculturală prin conștientizarea propriilor determinări culturale, stereotipuri și prejudecăți, identificarea acestora la ceilalți, capacitatea de a relativiza punctele de vedere, abilități comunicative și relaționale;

- formarea de atitudini cum ar fi respectul pentru diversitatea culturală, pentru identitatea culturală proprie și a celorlalți, refuzul discriminării și intoleranței;

- stimularea participării și acțiunii în sensul promovării principiilor unei societăți interculturale și al combaterii discriminării și intoleranței.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Boarță Mihaela-Tatiana – studii universitare (specializarea limba și literatura română – limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

II.7.3 MONODISCIPLINAR SAU PLURIDISCIPLINAR IN ÎNVĂȚARE

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea / actualizarea cunoștințelor de proiectare și organizare a activităților didactice interdisciplinare, multidisciplinare și transdisciplinare;
- dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației în vederea elaborării unor proiectări didactice moderne, transdisciplinare;
- creșterea calității procesului instructiv /educativ, prin abordarea actului educativ din perspectiva transdisciplinarității și a predării în echipă;
- utilizarea tehnologiilor informației și comunicației în cadrul procesului instructiv educativ.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Iana Tatiana Irina, studii universitare de licență, (specializarea Limba și literatura română - Limba și litera engleză, Managementul organizațional și al resurselor umane), competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.
- Profesor Urziceanu Raluca, studii universitare de licență (specializarea Fizică-chimie), competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.7.4 INCLUZIUNE ȘI INTERCULTURALITATE: PAȘI PENTRU CREȘTEREA MOTIVAȚIEI LA ÎNVĂȚĂTURĂ A ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Competențe vizate:

- Recunoașterea și selectarea optimă a metodelor creative pentru a fi utilizate în procesul instructiv-educativ din școală;
- Proiectarea unor secvențe de lecție bazate pe folosirea unor metode creative;
- Identificarea modalităților de motivare a elevilor pentru a învăța;

2. RESURSE UMANE:

Formator/i implicați/i:

- prof. Mirescu Mihaela, studii universitare de licență limba și literatura română- limba și literatura franceză (specializarea conform diplomei), competențe specifice programului de formare, certificat ”Formator” recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.8. EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

II.8.1 EDUCAȚIA PARENTALĂ ÎN CLASA DIGITALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Cunoașterea și aplicarea unor strategii de intervenție bazată pe colaborarea școală- familie;
- Identificarea și soluționarea celor mai frecvente probleme emoționale și comportamentale ale copiilor de vârstă școlară;
- Descifrarea mecanismelor care stau la baza funcționării relațiilor și a construirii unor relații de atașament sigure;
- Dezvoltarea abilităților de folosire a unor instrumente digitale utile pentru diversificarea activității.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Corbeanu Alexandra – studii universitare (specializarea Managementul firmei), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor Nica Maria Monica – studii universitare (specializarea Administrație publică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

II.8.2 PARENTING APRECIATIV

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar –personal didactic

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- transmiterea unor cunoștințe și informații în legătură cu rolul de părinte în vederea dezvoltării abilităților și competențelor necesare creșterii și dezvoltării copilului mic;
- formarea conștiinței educative a părinților în scopul îndrumării, îngrijirii și educării eficiente a copilului
- să ajute părinții să conștientizeze poziția pe care o ocupă în relația cu copilul lor, natura acestei relații, eficiența activităților de educație parentală;
- modificarea opticii pe care părinții o au asupra întâlnirilor din cadrul activităților cu părinții;

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor DICU MIHAELA – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor VARZARU ADELA – studii universitare (specializarea Geografie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.8.3 FAMILIA ȘI FACTORII MOTIVAȚIONALI IMPLICAȚI ÎN REUȘITA ȘCOLARĂ A ELEVILOR ÎN PROCESUL DE INTEGRARE ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Tip de formare: față în față/online

Competențe vizate:

- Conștientizarea factorilor motivaționali și a resurselor necesare reușitei școlare;
- Dezvoltarea deprinderilor de comunicare, relaționare și colaborare în cadrul familiei ce susține elevul ;
- Dezvoltarea capacității de adaptare a metodelor de învățare la particularităților individuale ale elevilor ;
- Inițierea intervenției educaționale a conținuturilor și facilitarea reușitei școlare la nivelul grupului de elevi;

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Nicola Dorina Geluța – studii universitare (Contabilitate și Informatică de Gestiu) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.
- Profesor Zoican- Marinescu Ileana-Cristina – studii universitare (specializarea Psihologie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.8.4 EDUCAȚIA PARENTALĂ O NECESITATE A ȘCOLII ROMÂNEȘTI

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/directori/directori adjuncți ai învățământului preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- dobândirea/actualizarea cunoștințelor despre educație parentală;
- competențe de relaționare;
- dezvoltarea competenței de comunicare eficient pentru a contribui la creșterea gradului de implicare al părinților.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor: DĂDULESCU Mariana – studii universitare: Facultatea de Științe ale Educației (specializarea: Pedagogia învățământului preșcolar, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor: ILIESCU Nicoleta-Andreea – studii univesitare: master Management educațional, Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie-profesor pentru învățământul preșcolar, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.9. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

II.9.1 ÎNȚIEREA ȘI APLICAREA UNOR METODE INOVATIVE ÎN ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Abilități sociale;
- Creativitate și gândire critică;
- Leadership și abilități de management;
- Abilități tehnologice;
- Auto-cunoaștere și dezvoltare personală ;
- Abilități de comunicare ;
- Reziliență și gestionarea stresului.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor CÎRSTEA LILI MĂDĂLINA – studii universitare pedagogia învățământului primar și preșcolar, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor GIUREA VALERICA MIOARA – studii universitare limba și literatura română – limba și literatura engleză, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.9.2 EDUCAȚIE OUTDOOR PENTRU INTEGRAREA COPIILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Competențe psihologice de identificare a orientărilor conceptuale și tendințelor de educație incluzivă;
- Competențe de aplicare: utilizarea efectivă în procesul instructiv – educativ a strategiilor de integrare a copiilor din medii dezavantajate; crearea unui mediu personalizat și prietenos copilului, valorificarea oportunităților de învățare neplanificate, administrarea educației, personalul didactic, evaluarea, lucrul în echipă pentru îmbunătățirea educației copilului ; de elaborare a planurilor instituționale a dezvoltării educației incluzive;
- Competențe de analiză: analiza experiențelor de individualizare a învățării la vârsta timpurie raportată la următoarele paliere: recunoașterea impactului mediului asupra învățării și dezvoltării copilului

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor Dădulescu Mariana – studii universitare (specializarea .Pedagogia învățământului preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor Cozma Nineta – studii universitare (specializarea Limba și Literatura Română), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.10. MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ȘI COMBATEREA BULLIYNGULUI

II.10.1 MANAGEMENTUL CONFLICTULUI ORGANIZAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Dezvoltarea capacității de management al conflictului: comunicare, negociere, mediere și facilitare.
- Abilitarea de a-i forma pe ceilalți în managementul conflictului.
- Familiarizarea cu sistematizarea materialelor disponibile pentru a fi utilizate în formarea celorlalți, precum a fi utilizate în curriculum-ul școlar, și în formarea elevilor “manageri ai conflictului” / “mediatori pe poziții egale”.

2. RESURSE UMANE

- Profesor Sanda Denisa MAICAN, studii universitare (specializarea contabilitate și economie agrară), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Analist programator Nicolae Eduard MAICAN, studii universitare (specializarea Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.10.2 STRATEGII DE PREVENIRE A BULLYINGULUI

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Creșterea nivelului de cunoștințe a fenomenului de bullying în școli;
- Creșterea abilităților profesioniștilor de a gestiona situațiile de bullying;
- Încurajarea dezvoltării relațiilor pozitive cu elevii și construirea unui climat favorabil în clasele de elevi;
- Îmbunătățirea strategiilor pentru o intervenție eficientă în situațiile de bullying;
- Reducerea bullying-ului prin implicarea corectă a celor mai importanți actori.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor RUSCU FLORINA – studii universitare (specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor ȘERBAN NICOLETA-VERONICA – studii universitare (specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar), competențe specifice programului de formare „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.10.3 MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE CRIZĂ ȘI PREVENIREA CONFLICTELOR ÎN ȘCOALA VIRTUALĂ**1. CRITERII CURRICULARE**

Publicul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Comunicare și colaborare folosind mijloace tehnologice.
- Crearea de conținut digital.
- Siguranța online.
- Protecția copiilor în mediul online.
- Educația online.
- Dezvoltarea parteneriatul școală-familie-comunitate.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Țircomnicu Daniela Simona – studii universitare (specializarea Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.
- Profesor Mitrea Mioara – studii universitare (specializarea Limba și literatura română), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.10.4 MANAGEMENTUL CONFLICTELOR LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE**CRITERII CURRICULARE**

Publicul țintă: personal didactic/directori/directori adjuncți ai învățământului preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- identificarea conflictelor
- recunoașterea fazelor escaladării conflictului și diferențierea între „arbitraj” și „mediere”;
- diagnosticarea situației conflictuale în baza unei analize și aplicarea unei soluții potrivite pentru rezolvarea conflictului.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor: DĂDULESCU Mariana – studii universitare: Facultatea de Științe ale Educației (specializarea: Pedagogia învățământului preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor: ILIESCU Nicoleta-Andreea – studii univesitare: master Management educațional, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie-profesor pentru învățământul preșcolar, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.10.5 BULLYING-UL ÎN ȘCOALĂ. CAUZE, EFECTE, MASURI DE COMBATERE**1. CRITERII CURRICULARE :**

Publicul țintă: Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203, e-mail: oltccd@gmail.com ; site: www.ccdolt.ro

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Dezvoltarea competenței cadrului didactic de a identifica situațiile de bullying în cadrul colectivității școlare, precum și a cauzelor acestora;
- Conștientizarea efectelor pe termen scurt, mediu și lung ale unui astfel de comportament;
- Valorificarea abilității cadrului didactic de a găsi măsurile de combatere a acestui fenomen și aplicarea acestora la particularitățile disciplinelor de învățământ și ale formațiunilor de studiu.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor Daniela NICOLESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor DIȚU Carmen Laura Ileana – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Nicolescu

II.10.6 FURIA ȘI AGRESIVITATEA LA COPII. ABORDAREA TERAPEUTICĂ COGNITIV-COMPORTAMENTALĂ

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Cunoașterea caracteristicilor specifice ale furiei și agresivității la copii;
- Conștientizarea efectelor agresivității la nivelul individului și al comunității;
- Identificarea modalităților de prevenire și combatere a agresivității.

Resurse umane:

Formator/i implicați/i:

- Prof. Marilena Victoria DONCIU, studii universitare, Facultatea de Psihologie, specializarea Psihologie, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut de M.E.
- Prof. Florina DIACONESCU studii universitare, Facultatea de Limba și literatura română, specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut de M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.10.7 COMUNICAREA ȘI MANAGEMENTUL CONFLICTELOR

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/directori/directori adjuncți ai învățământului preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- identificarea conflictelor
- recunoașterea fazelor escaladării conflictului și diferențierea între „arbitraj” și „mediere”;

- diagnosticarea situației conflictuale în baza unei analize și aplicarea unei soluții potrivite pentru rezolvarea conflictului.

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Profesor: Dădulescu Mariana – studii universitare: Facultatea de Științe ale Educației (specializarea: Pedagogia învățământului preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Profesor: Cozma Nineta – studii univesitare: Universitatea de Vest din Timișoara/Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie (specializarea: limba și literatura rusă-limba și literatura română), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.10.8 PREVENIREA FENOMENULUI DE BULLYING

CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic/auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Google Classroom

Competențe vizate:

- Identificarea particularităților fenomenului de bullying și cyberbullying;
- Identificarea factorilor de risc și a consecințelor bullyingului;
- Elaborarea de strategii didactice axate pe înlăturarea bullyingului;
- Identificarea acțiunilor de prevenire în școală a hărțuirii online.

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Profesor, Osiac-Nedelea Carmen Maria – studii universitare (specializarea: Limba Engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.;
- Secretar șef, Popescu Petruța – studii universitare (specializarea: inginerie economică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudy Maria NEACȘA

II.11. CURSURI DEDICATE PERSONALULUI DIDACTIC DIN BIBLIOTECI ȘI CDI-URI

II.11.1 UTILIZAREA RESURSELOR DIN CENTRELE DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

1. CRITERII CURRICULARE:

Public țintă vizat: Profesori documentariști/bibliotecari și cadre didactice din unitățile școlare cu centre de documentare și informare.

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Utilizarea eficientă a fondului documentar și a serviciilor oferite de CDI-uri în timpul sau în afara programului școlar al elevilor;
- Promovarea pedagogiilor inovatoare, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale;
- Învatarea digitală, utilizarea internetului și a instrumentelor digitale în activitățile didactice;
- Favorizarea muncii în echipă / parteneriat cu cadrele didactice;

- Asigurarea accesului liber la informație.

2. RESURSE UMANE:

Formatori implicați:

Documentarist Victoria PRIOTEASA - studii universitare (specializarea Bibliologie – Știința informării), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.11.2 ÎNȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI

1. CRITERII CURRICULARE:

Publicul țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

➤ Competențe vizate:

- pregătirea inițială și consolidarea pregătirii profesionale a bibliotecarului;
- facilitarea accesului utilizatorilor la informație;
- creșterea calității activității bibliotecarului școlar în procesul de învățământ;
- sporirea rolului bibliotecii și implicit a bibliotecarului în procesul de învățământ;
- gestionarea fondului documentar conform legislației în vigoare;
- asigurarea bunei organizări și funcționări a bibliotecii școlare

2. Resurse umane:

- **Formatori implicați:** Documentarist Victoria PRIOTEASA – studii universitare (specializarea Bibliologie – Știința informării), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Claudya Maria Neacșa

II.12. CURSURI DEDICATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

II.12.1 ORGANIZAREA ȘI CLASAREA DOCUMENTELOR ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Cadre didactice, personalul auxiliar cu atribuții de arhivar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- gestionarea fondului documentar;
- prelucrarea documentelor;
- conservarea arhivei în deposit;
- înregistrarea solicitărilor privind eliberarea de documente;
- depistarea documentelor referitoare la informațiile solicitate;
- întocmirea/eliberarea actelor specifice și modul de evidență a actelor solicitate/ eliberate

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- DUMITRESCU Elena Maria, secretar, studii universitare de licență, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiuine, competențe specifice programului de formare: curs de perfecționare arhivistică, certificat ”Formator” recunoscut de M.E

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.12.2 FUNCȚIONAREA, ACTIVITATEA ȘI ATRIBUȚIILE COMPARTIMENTULUI SECRETARIAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: personal didactic de conducere și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate:

- Organizarea sistemului informațional;
- Înregistrarea, prelucrarea, transmiterea corespondenței;
- Clasarea și arhivarea actelor, corespondenței și documentelor;
- Redactarea adreselor;
- Întocmire statistici specifice sectorului de secretariat

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Secretar șef Petruța POPESCU - studii universitare (specializarea Inginerie economică în agricultură) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N.

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.12.3 ÎNREGISTRĂRILE ÎN REVISAL ÎN CONTEXTUL NOILOR REGLEMENTĂRI

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic auxiliar

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate: Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Administrator financiar, economist PIRNĂ Cătălin Cristian – nivel universitar (specializarea Contabilitate și informatică de gestiune) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N
- Profesor PIRNĂ Anca Magdalena – nivel universitar (specializarea Limba și literatura română- Limba și literatura engleză) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

II.12.4 ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: administrator financiari, administrator de patrimoniu, casieri, secretari

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate: noțiuni de bază privind contabilitatea instituțiilor de învățământ

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Administrator financiar, economist PIRNĂ Cătălin Cristian – nivel universitar (specializarea Contabilitate și informatică de gestiune) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N

Coordonatorul programului: profesor metodist Cristina MIHUȚ

II.12.5 MANAGEMENTUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic auxiliar, directori

Durata: 24 ore/ 150 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Modul de desfășurare : față-în-față/online

Competențe vizate: Cunoașterea procedurii de achiziții publice

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

- Administrator financiar, economist PIRNĂ Cătălin Cristian – nivel universitar (specializarea Contabilitate și informatică de gestiune) competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.N

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

**PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE CONTINUĂ ACREDITATE DE CĂTRE DIRECȚIA
GENERALĂ MANAGEMENT PREUNIVERSITAR, DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ DIN
MINISTERUL EDUCAȚIEI**

III.1 ACCES la educație pentru un viitor sigur

1. CRITERII CURRICULARE

Public – țintă: Personal didactic de predare

Durata: 120 ore

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Nr. credite: 30/675 lei

➤ **Competențe vizate:**

- 1. Competențe pedagogice exprimate în proiectarea, conducerea și evaluarea procesului educativ și în cunoașterea, consilierea și asistarea dezvoltării personalității elevilor:**
 - Înțelegerea fenomenelor de absenteism și abandon școlar
 - Realizarea planurilor de implementare a strategiilor de prevenție / reducere a absenteismului și abandonului școlar
 - Realizarea unor conexiuni concrete între rezultatele învățării, experiențele de învățare și formele de evaluare;
 - Utilizarea achizițiilor cognitive și practico-aplicative în elaborarea programelor pentru curriculum la decizia școlii și curriculum de dezvoltare locală;
- 2. Competențe referitoare la managementul clasei obiectivate în organizarea și conducerea clasei și a organizației școlare:**
 - Competențe referitoare la identificarea și soluționarea problemelor specifice școlii și gestionarea situațiilor de criză educațională;
 - Atitudine constructivă și competențe de comunicare la nivelul comunității școlare extinse;
 - Utilizarea unor strategii și instrumente de evaluare tradițională și alternativă specifice procesului educativ;
 - Cunoașterea și aplicarea unor strategii eficiente și adaptate specificului clasei;
 - Înțelegerea raportului dintre managementul educațional și managementul clasei de elevi;
- 3. Competențe sociale privind dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate:**
 - Comunicarea și relaționarea în interiorul organizației școlare și gestionarea lucrului în echipă;
 - Stabilirea unor parteneriate cu membrii comunității școlare extinse: parteneri educaționali, comunitatea locală și angajatorii;
 - Esențializarea cadrului normativ pentru implementarea educației incluzive: strategii, program, metodologie, regulament-cadru, standarde
 - Selectarea unor metode și tehnici moderne de organizare a activităților didactice, extracurriculare folosind o gamă variată de mijloace și materiale legate de viața comunității pentru punerea în evidență a atitudinilor și comportamentelor psiho-sociale;
 - Dezvoltarea, alături de partenerii educaționali, a unor proiecte educaționale utile axei copil - unitate de învățământ - comunitate
- 4. Competențe de management al carierei și al dezvoltării personale:**
 - Analizarea în mod critic și constructiv a nivelului propriei pregătiri profesionale în raport cu exigențele formulate pentru cariera didactică;
 - Proiectarea în mod autonom și responsabil a unui traseu inovator de evoluție în carieră în raport de noile provocări și exigențe în plan profesional, valorificând rezultatele cercetării științifice și dinamica politicilor educaționale;
 - Stabilirea propriilor nevoi de formare prin raportare la cadrul legal național și european specific carierei didactice;
 - Asigurarea unui caracter flexibil propriei evoluții în carieră prin reajustarea și reconsiderarea proiectului inițial de dezvoltare;
- 5. Competențe profesional – științifice:**

- Selectarea conținuturilor specifice disciplinei predate în funcție de nevoile, interesele și aspirațiile elevilor;
 - Adaptarea curriculumului școlar la specificul local cu accent pe valorile culturale și educative de bază și dezvoltarea empatiei față de problematicile lumii contemporane;
 - Interrelaționarea domeniilor de învățare și a cunoștințelor interdisciplinare;
- 6. Competențe info - documentare privind cercetarea educațională aplicativă:**
- Autonomie în procesul de căutare, informare, selectare, prelucrare și prezentare a rezultatelor cercetării;
 - Prelucrarea și corelarea informațiilor referitoare la educația pentru dezvoltare durabilă obținute prin schimburile de bune practici la nivel național și european;
 - Selectarea și utilizarea unor tehnici de cercetare documentară și a unor resurse info-documentare variate în pregătirea cursurilor și în procesul educativ;

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați:

Conferențiar universitar dr POPESCU Alexandrina Mihaela, Director Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic, Universitatea din Craiova

Profesor MIHUȚ Cristina

Profesor NICOLESCU Daniela

Profesor BĂLAȘA Marius

Profesor GURALIUC Carolina Maria

Profesor PREDESCU Ionela Ecaterina

Profesor PARASCHIV Mirela Maria

Profesor ȘERBAN Claudia Marcela

Profesor TRĂISTARU Rely Monica

Profesor CÎRSTEA Lili Mădălina

Profesor DUMITRU Florina Dorina

Profesor GRUIA Adina Maria

Profesor IANA Tatiana Irina

Profesor MARCU Dragoș Adinel

Profesor MATESCU Florina Simona

Profesor NICOLA Dorina Geluța

Profesor PIRNĂ Mihaela Mioara

Profesor POPA Dorina Ileana

Profesor POPESCU Constanța Carmen

Profesor POPESCU Marilena Cristina

Profesor VLĂDESCU Elena

Coordonatorul programului: Profesor metodist Cristina MIHUȚ

III.2 EDUCAȚIA DE CALITATE PENTRU COPII CARE PROVIN DIN MEDII DEZAVANTAJATE

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: personal didactic de predare

Durata: 100 ore

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Nr. credite: 25/565 lei

Competențe vizate:

1. Competențe sociale

- Desfășurarea de activități didactice și educative pentru sensibilizarea și atragerea tuturor categoriilor sociale și a instituțiilor care sunt interesate în educația de calitate
- Prelucrarea și corelarea permanentă a informațiilor obținute prin schimburile de bune practici la nivelul echipei educaționale
- Gestionarea relației cu părinții/tutorii prin forme diverse de comunicare, având în vedere interesul major al elevului
- Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității
- Elaborarea de proiecte și programe de adaptare rapidă a elevilor la schimbările de natură socială, legate de viața asociativă și participarea la viața comunității

2. Competențe profesional - științifice

- Proiectarea cercetării
- Realizarea cercetării
- Prezentarea rezultatelor cercetării

3. Competențe info - documentare

- Participarea la elaborarea și implementarea proiectului de dezvoltare instituțională a unității de învățământ
- Implicarea în activitatea specifică sistemului de asigurare a calității din instituție

4. Competențe de management al carierei și al dezvoltării personale

- Proiectarea în mod autonom și responsabil a unui traseu inovator de evoluție în carieră în raport de noile provocări și exigențe în plan profesional, valorificând rezultatele cercetării științifice și dinamica politicilor educaționale
- Participarea la programele și activitățile specifice de formare continuă
- Asigurarea unui caracter flexibil propriei evoluții în carieră prin reajustarea și reconsiderarea proiectului inițial

2. RESURSE UMANE

Formatori (nivelul de pregătire):

1. Conferențiar universitar doctor, Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova - Alexandrina Mihaela POPESCU
2. Profesor - Marius BĂLAȘA
3. Profesor, Inspector școlar pentru învățământ primar la Inspectoratul Școlar Județean Olt - Mirela Maria PARASCHIV
4. Profesor, Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal - Claudia Marcela ȘERBAN
5. Profesor - Florica GRECU
6. Profesor - Rely-Monica TRĂISTARU
7. Profesor - metodist, Casa Corpului Didactic Olt - Cristina MIHUȚ
8. Profesor - metodist, Casa Corpului Didactic Olt – Ionela Ecaterina PREDESCU
9. Profesor - metodist, Casa Corpului Didactic Olt - Carolina Maria GURALIUC
10. Profesor, Casa Corpului Didactic Olt - Mioara MITREA
11. Profesor, director al Școlii Gimnaziale Vișina, județul Olt - Camelia Ludmila STĂNESCU
12. Profesor - Mariana GHEORGHE

Coordonatorul programului: Mirela Maria PARASCHIV

III.3 ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

Public – țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Durata: 80 ore

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt

Nr. credite: 27/390 lei

Competențe vizate:

- Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie
- Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen
- Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii
- Evaluarea progresului copilului mic – educație timpurie

2. Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

- Profesor DONEA-TECUCEANU Gina Lavinia – studii universitare (specializarea Profesor învățământ preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor DUMITRU Florina Dorina– studii universitare (specializarea Profesor învățământ preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor MITRICĂ Floriana Cornelia– studii universitare (specializarea Profesor învățământ preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor PANTILIE Adela Petrina – studii universitare (specializarea Profesor învățământ preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor TROCMAER Silvia Elena – studii universitare (specializarea Profesor învățământ primar și preșcolar), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: prof. metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

III.4 ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL – MANAGEMENTUL COMPETENȚELOR TRANSVERSALE

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: cadre didactice din învățământul profesional și tehnic

Durata: 40

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Nr. credite: 10/390 lei

2. RESURSE UMANE

Formatori (nivelul de pregătire):

- Profesor Valeria DIACONU – studii universitare (specializarea Tehnologia construcțiilor de mașini), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Vera Georgeta RACHINA – studii universitare (specializarea Mecanică fină), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Niculina DOBRICĂ – studii universitare (specializarea Mecanică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

III.5 CRED - CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul primar

Durata : 120 ore

Număr credite: 30

Competențe vizate:

- Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a afectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat;
- Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor cu accent pe cei aflați în risc de excluziune;
- Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei;

2.RESURSE UMANE:

Formatorii acreditați

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

III.6 CRED - CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul primar

Durata: 120 de

Număr credite: 30

Competențe vizate:

- Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a afectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat;
- Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor cu accent pe cei aflați în risc de excluziune;
- Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei;

2.RESURSE UMANE:

Formatorii acreditați

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

III.7 MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EFICIENTE A CURRICULUMULUI NAȚIONAL. MANAGER – CRED. FORMARE NIVEL II

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal de conducere, de îndrumare și de control din învățământul primar și gimnazial

Durata: 50 ore

Număr credite: 12

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Competențe vizate:

- Identificarea elementelor de noutate din curriculumul național centrat pe competențe și a principalelor implicații asupra activității manageriale
- Coordonarea procesului de management eficient al curriculumului într-o școală care învață, utilizând strategii inovative, adaptate la nevoile elevilor și centrate pe utilizarea noilor tehnologii pentru facilitarea învățării

- Construirea unor strategii eficiente de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului la nivelul școlii, valorificând resursele comunității de învățare

2. RESURSE UMANE:

Formatori implicați:

Numele și prenumele expertului	Denumirea postului
BADEA P. Adriana Teodora	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
CIUCĂ D. Mihaela Alina	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
NĂSTASE Alexandrina Maria	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
BĂLOI Mariana	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
ANTONIE Simona	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
CONSTANTINESCU Gabriela Laura	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
GRUIA Adina Maria	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
ȘERBAN Claudia Marcela	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
LĂCRARU Laura Marilena	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
PLEȘEA Adina Cristina	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
ȘANDRU Valeria	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
DIDU Ileana	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
BARBU Flntina Irina	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>
PIRNĂ Mihaela Mioara	Expert formare <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED</i>

Coordonatorul programului: professor Marius Bălașa

III.8 RESURSE EDUCAȚIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE. FORMARE NIVEL 2

1. CRITERII CURRICULARE

Publicul țintă: Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial

Durata: 50 ore

Număr credite: 12

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

• Competențe vizate:

- Dezvoltarea competențelor digitale dedicate elaborării de resurse educaționale deschise
- Dezvoltarea competențelor de proiectare pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul realizării și desfășurării de activități didactice variate, semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului-clasă și condițiilor externe ale învățării
- Formarea unei atitudini privind utilizarea responsabilă și sigură a mediului digital pentru activități educaționale

2. RESURSE UMANE:**Formatori implicați:**

Numele și prenumele expertului	Denumirea postului
ARGATU Adriana Nicoleta	Expert formare RED
MAZILU Claudia	Expert formare RED
MOCANU Marinela	Expert formare RED
PAULIUC Ana Lăcrămioara	Expert formare RED
VÎRTOSU – TOMA Florentina	Expert formare RED
CIOABĂ F. Ana	Expert formare RED
TĂNASIE Monica Petronela	Expert formare RED
ȘURCĂ Adriana	Expert formare RED
BORUZ Cristina Ionela	Expert formare RED
DIACONU Maria Aurelia	Expert formare RED
DUMITRESCU Aurora	Expert formare RED
NICOLĂIȚĂ Cristina	Expert formare RED
GANERA Cătălin	Expert formare RED
OLTEANU Adriana	Expert formare RED
OPREA Carmen	Expert formare RED

Coordonatorul programului: professor Marius Bălașa

III.9 ORA DE NET - FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI

1. CRITERII CURRICULARE:

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu).

Durata: 60

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt/Google Classroom

Nr. credite: 15

Competențe vizate:

- Competențe de identificare a potențialelor riscuri online
- Competențe de comunicare și colaborare online
- Competențe de informare și gestionare a conținutului online
- Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație

2. RESURSE UMANE**Formatori (nivelul de pregătire):**

- Profesor Carolina Maria GURALIUC – studii universitare (specializarea Chimie - Fizică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor Ecaterina Ionela PREDESCU – studii universitare (specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura franceză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.

Coordonatorul programului: profesor metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

**PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ COMPLEMENTARE, AVIZATE DE
CĂTRE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT PREUNIVERSITAR, DIRECȚIA FORMARE
CONTINUĂ DIN MINISTERUL EDUCAȚIE**

**IV.1 DRUMUL SPRE SIGURANȚĂ – PROGRAM DE EDUCAȚIE RUTIERĂ PENTRU CADRELE
DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

Public – țintă: personal didactic de predare

Durata: 30 ore

Nr. credite: 10/390 lei

Locul de desfășurare a programului: Casa Corpului Didactic Olt

Competențe:

- Conștientizarea importanței cunoașterii și aplicării legislației în domeniul circulației rutiere;
- Conștientizarea conceptelor de bază cu privire la prevenție în trafic;
- Dezvoltarea abilității de a manifesta înțelegere și toleranță față de ceilalți participanți la trafic;
- Respectarea drepturilor omului și a valorilor comune și implicare în activități civice
- Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de învățare adaptate temei și nevoilor de învățare ale elevilor
- Învățare colaborativă cu scopul creșterii performanțelor

2. Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

- Profesor GURALIUC Carolina Maria – studii universitare (specializarea Chimie), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor BĂLAȘA Marius – studii universitare (specializarea Educație fizică/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor PARASCHIV Mirela -Maria – studii universitare (specializarea Drept/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor MIHUȚ Cristina – studii universitare (specializarea Limba Franceză/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor PREDESCU Ecaterina Ionela – studii universitare (specializarea Limba Română/Informatică), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor NEACȘA Claudya Maria – studii universitare (specializarea Limba Franceză/Limba Engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;
- Profesor NICOLESCU Daniela – studii universitare (specializarea Limba Engleză), competențe specifice programului de formare, certificat „Formator” recunoscut M.E.;

Coordonatorul programului: prof. metodist Ecaterina Ionela PREDESCU

DATE DE CONTACT:

Str. Ionașcu, nr.38, Slatina, jud. Olt

Telefon: 0249406103; Fax: 0246406203

E-mail: oltccd@gmail.com, site: www.ccdolt.ro

Facebook: Casa Corpului Didactic Olt