



OPORTUNITĂȚI în profesionalizarea carierei didactice

Oferta de formare
pentru anul școlar
2023-2024

Casa Corpului didactic „Alexandru Gavra” Arad

**OPORTUNITĂȚI
în profesionalizarea carierei didactice**

**Oferta de formare
pentru anul școlar 2023-2024**

**Editura Școala Vremii
Arad, 2023**

Autori:

Marcela Minodora MARINESCU

Emilia DĂNCILĂ

Diana Adela REDEȘ

Coordonatori:

Alina ȘUGAR

Emanuela MOȘESCU

Titiana Petruța VULPEȘ

Simona Paula SFĂȘIE

Copertă:

Alina ȘUGAR

Tehnoredactare și design:

Victor Olimpiu VOGEL

Marcela Minodora MARINESCU

Asigurare resurse materiale:

Daniela Cornelia TERME

Mihaela Alina NEGHINA

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

CASA CORPULUI DIDACTIC „ALEXANDRU GAVRA” (Arad)

**Oportunități în profesionalizarea carierei didactice: oferta de formare
pentru anul 2023-2024/ Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad –**

Arad: Școala Vremii, 2023

ISBN 978-606-9067-94-9

Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, instituție conexă a Ministerului Educației, este un centru activ de formare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar arădean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții. Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad contribuie la facilitarea și susținerea schimbării în învățământul preuniversitar arădean, prin punerea în prim plan a managementului formării și dezvoltării profesionale a întregii comunități pedagogice arădene.

Plecând de la premisa că cea mai durabilă și eficientă investiție este cea în educație, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad vă propune în anul școlar 2023-2024 atât programe de formare acreditate, cât și programe complementare sau autorizate, dar și programe în curs de avizare de către Ministerul Educației, workshop-uri, activități de formare continuă prin intermediul cercurilor pedagogice, precum și alte activități metodice, conferințe, evenimente social-culturale, parteneriate și colaborări interinstituționale.

Înscrierea la un program de formare din oferta CCD Arad se realizează prin completarea formularului online corespunzător categoriei (acreditate, complementare, autorizate, în curs de avizare, workshop-uri) din care face parte programul respectiv. Pentru a vedea detalii cu privire la numărul de ore, numărul de credite, costul acestora și altele, vă rugăm să consultați cu atenție fișele de descriere ale programelor.

Pentru înscriere accesați site-ul CCD Arad la adresa <https://ccdar.ro/>, intrați pe categoria de programe care vă interesează și alegeți din lista afișată programul dorit. La începutul descrierii fiecărui curs există link-ul către formularul de înscriere.

Dacă doriți să participați la unul sau mai multe programe de formare din oferta noastră, vă invităm să completați și să trimiteți până în data 20 noiembrie 2023, *formularul de înscriere*. Înscrierea se poate face și ulterior, în cazul în care doriți să participați și la alte cursuri decât cele la care v-ați înscris inițial prin completarea unui nou formular de înscriere. Completarea și trimiterea formularelor de înscriere obligă cadrele didactice la participarea în cadrul programelor de formare pentru care au optat. Cursurile vor fi organizate pentru grupe a câte 25 de cursanți în funcție de modul de organizare a formării.

În această ofertă sunt incluse și activități de formare și autoformare continuă asistată în cercurile pedagogice. Aceste activități se doresc a fi o modalitate eficientă de informare a profesorilor, de schimb de practici, de actualizare a modalităților de lucru cu elevii etc.

Informațiile furnizate în această broșură se vor completa după finalizarea înscrierilor, cu date concrete privind organizarea și derularea cursurilor. Participanții vor fi anunțați prin e-mail, prin pagina de forum a CCD Arad <https://ccdar.ro/forums/> sau prin secretariatul școlii asupra detaliilor organizatorice.

Vă mulțumim pentru colaborare și așteptăm în continuare opțiunile și sugestiile dumneavoastră.

Noiembrie 2023

Echipa CCD Arad

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	8
LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE	8
COMUNICARE INSTITUȚIONALĂ	9
EDUCAȚIE PENTRU CARACTER ȘI LEADERSHIP	10
UTILIZAREA PLATFORMELOR ȘI INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	11
ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	12
ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	13
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	14
ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE	15
DEZVOLTAREA CULTURII ANTREPRENORIALE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL ROMÂNESC	16
MEDIATOR ȘCOLAR – PROGRAM DE MEDIERE ÎN ȘCOALĂ	17
STUDII, PRACTICE ȘI STRATEGII DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE	18
DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE	19
PROGRAME DE FORMARE COMPLEMENTARE	20
COMPETENȚA DE A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI ȘI MOTIVAȚIA PENTRU ÎNVĂȚARE LA GENERAȚIILE Z ȘI ALPHA	20
EDUCAȚIE POZITIVĂ + EDUCAȚIE PARENTALĂ = STARE DE BINE	20
PRO ȘAH EDU	21
DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI SOCIO-EMOȚIONALE	21
PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE	23
FORMATOR	23
EVALUATOR ÎN SISTEMUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE	23
EVALUATOR PROIECTE	24
PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE AVIZARE	25
MANAGEMENTUL ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	25
PROIECTE ERASMUS+. PAȘI ÎN IMPLEMENTARE	25
INSTRUMENTE DIGITALE ÎN SPRIJINUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE	26
SUITA DE APLICAȚII MICROSOFT OFFICE 365 PENTRU CLASA SECOLULUI 21	27
G SUITE FOR EDUCATION PENTRU ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE	27
UTILIZAREA TABLELOR INTERACTIVE	28
STRATEGII EFICIENTE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	28
ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING	28
PROVOCĂRI ÎN EDUCAȚIE	30
EDUCAȚIA PENTRU MEDIU ȘI SCHIMBĂRI CLIMATICE	30
ȘCOALA-FAMILIA-COMUNITATEA ÎMPREUNĂ PENTRU REUȘITA ELEVILOR	31
STIMULAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII PRIN METODE ALE EDUCAȚIEI NONFORMALE	32
VALENȚE EDUCAȚIONALE ALE JOCURILOR DE SOCIETATE	32
STRATEGII DE IMPACT ÎN PUBLIC SPEAKING	33

PRO SĂNĂTATE MINTALĂ – PRO STARE DE BINE!	33
COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ	34
ȘCOALA INCLUZIVĂ – O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI	34
PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI CADRU DIDACTIC-ELEV-PĂRINTE	35
CUM SĂ IDENTIFICĂM ȘI SĂ SPRIJINIM ELEVII CU DIFICULTĂȚI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE	36
ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. METODE DE LUCRU CU COPII CU CES	36
ASPECTE PRACTICE ALE ACTIVITĂȚII DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	37
EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI	38
METODA INVESTIGAȚIEI ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR	39
PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE	39
FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ	40
EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE	41
EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE	41
STRATEGII ÎN EDUCAȚIE PARENTALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	42
PREGĂTIRE TEORETICĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	43
ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	43
PREGĂTIRE PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	44
ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	45
EVALUAREA ÎN CONTEXTUL CURRICULUMULUI INTEGRAT	45
STRATEGII DE PREVENIRE/REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ	46
PREGĂTIREA PROFESORILOR DEBUTANȚI PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	46
DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. TIPARE STRUCTURANTE ȘI TEHNICI SPECIFICE	47
CLIL AND BEYOND: PLURILITERACIES FOR DEEPER LEARNING	48
LIMBA ENGLEZĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE	49
CREAREA DE CONȚINUTURI MULTIMEDIA ÎN INSTRUIREA ONLINE LA LIMBA ENGLEZĂ	49
NOI DIRECȚII ALE METODICII PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII DISCIPLINEI ISTORIE	50
CREATIVITATEA DIDACTICĂ ȘI ADECVAREA DEMERSURILOR DIDACTICE LA PARTICULARITĂȚILE ELEVILOR ÎN PREDAREA EDUCAȚIEI SOCIALE	51
OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE	51
ABORDĂRI DIDACTICE ȘI METODICE ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	52
CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ	53
DIDACTICA DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE – STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII SUPLINITORI/DEBUTANȚI	53
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	54
ROLUL PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ÎN CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII ȘCOLARE	55

WORKSHOP-URI	56
NEURODIVERSITATEA ȘI PROVOCĂRILE EI. METODE ȘI TEHNICI DE ABORDARE A COPIILOR ÎN GRĂDINIȚĂ/ȘCOALĂ	56
PARTICULARITĂȚI ALE NEURODIVERSITĂȚII ÎN CAZUL TULBURĂRILOR SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE: DISCALCULIA, DISLEXIA, DISGRAFIA	56
GESTIONAREA COMPORTAMENTULUI AUTIST LA CLASĂ	57
JOCUL – MODALITATE DE EDUCARE ȘI AUTODEZVOLTARE	57
TRECEREA DE LA ÎNVĂȚĂTOR LA DIRIGINTE	58
VALORIFICAREA DIDACTICĂ A RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ ȘI ONLINE	58
MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII CURRICULUMULUI SPECIALIZAT	59
DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ PRIN COACHING	59
METODA AFFIRMATIVE ART PENTRU CONTURAREA VIITORULUI	60
ASPECTE ALE DIDACTICII LIMBII ROMÂNE NE-MATERNE DIN PERSPECTIVA CORELĂRII PROGRAMELOR ȘCOLARE CU MIJLOACELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	60
SPRIJIN ÎN VEDEREA FACILITĂRII INCLUZIUNII ELEVULUI CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ	61
EDUCAȚIA CULTURALĂ ÎN SECOLUL XXI	61
TEHNICI DE REDACTARE A UNUI TEXT ȘTIINȚIFIC. SCRIEREA ACADEMICĂ	62
FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CERCURILE PEDAGOGICE	63
STRATEGII DE OPTIMIZARE A ACTIVITĂȚII LA CLASĂ ȘI A ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR LA BIOLOGIE	63
APLICAREA CONTEXTUALIZATĂ A PROGRAMELOR ȘCOLARE CU SCOPUL DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR DIN CURRICULUMUL ȘCOLAR LA DISCIPLINA CHIMIE	63
DE LA STRATEGIE LA DEMERS DIDACTIC ÎN INTERDISCIPLINARITATE	64
EXPERIMENTUL CA INSTRUMENT DE ABORDARE A ÎNVĂȚĂRII INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE ÎN LECȚIILE DE CHIMIE, FIZICĂ ȘI BIOLOGIE	64
FORMAREA DEPRINDERILOR PRACTICE ȘI APLICATIVE	65
UTILIZAREA MANUALELOR PENTRU ÎNVĂȚAREA PRIN INVESTIGAȚIE	65
TENDINȚE ACTUALE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDAREA UNOR PROBLEME METODICE SPECIFICE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII	66
MathEVOLUTION	66
PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – STRATEGII DIDACTICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII/ABORDĂRI INTERDISCIPLINARE	67
PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – TEHNICI ALTERNATIVE ÎN PREDAREA MATEMATICII	68
PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII	68
PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – METODE ȘI MIJLOACE MODERNE DE ÎNVĂȚARE A MATEMATICII	69
PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII LA MATEMATICĂ	70
ABORDARI DIDACTICE ȘI METODICE LA MATEMATICĂ DIN PERSPECTIVA PROIECTELOR STEM	70
OPTIMIZAREA STRATEGIILOR DE ÎNVĂȚARE LA INFORMATICĂ	71
LECȚIA DE TIC ÎNTR-O ABORDARE MODERNĂ	71
STRATEGII INOVATIVE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA-EVALUAREA TIC	72
OPTIMIZAREA DEMERSULUI DIDACTIC LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII”	72
ROLUL DISCIPLINEI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE ÎN FORMAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ	73

PARTENERIATUL ȘCOALĂ-AGENT ECONOMIC, FACTOR IMPORTANT ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR	74
EDUCAȚIA PLASTICĂ/VIZUALĂ – PREMISĂ A CREATIVITĂȚII	74
TENDINȚE MODERNE ÎN PREDAREA EDUCAȚIEI MUZICALE	75
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CIVICE ÎN CADRUL ORELOR DE ISTORIE ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ	75
GEOGRAFIA IN CONTEXT ACTUAL	76
PREVENIREA ȘI REDUCEREA FAPTELOR ANTISOCIALE ÎN MEDIUL ȘCOLAR PRIN CONSOLIDAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ – FAMILIE	76
MODALITĂȚI EFICIENTE DE ÎNTÂMPINARE A PROVOCĂRILOR ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE DIN PALATELE ȘI CLUBURILE COPIILOR	77
IMPORTANȚA PROIECTELOR ȘI PARTENERIATELOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT	77
EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN EDUCAȚIE PARENTALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	78
ASPECTE METODOLOGICE SPECIFICE DIN PERSPECTIVA DISCIPLINEI „LITERATURĂ UNIVERSALĂ”	79
ADAPTAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA PROVOCĂRILE DIGITALIZĂRII DIN PERSPECTIVA DIDACTICII SPECIALITĂȚII	79
COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA ÎN CONTEXTUL DIDACTICII EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	80
ABORDĂRI ȘI STRATEGII EFICIENTE ÎN ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE	81
GRAMMATIK IN SZENE GESETZT: “MIT CLIPS ABWECHSLUNGSREICH UNTERRICHTEN!” KREATIVE MOMENTE IM DEUTSCHUNTERRICHT	81
PROIECTAREA UNUI OPȚIONAL LA LIMBA ENGLEZĂ	82
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT	83
EPILOG	87

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020 – categoria 1 90 ore, 22 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	90 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 46 ore și <i>online asincron</i> : 44 ore	
Competențe vizate	• Utilizarea principalelor noțiuni teoretice referitoare la leadership și management educațional modern • Dezvoltarea de competențe în vederea realizării transferului cunoștințelor, conceptelor/ clasificărilor conceptuale din teoria și practica managementului în vederea operării într-un registru superior de profesionalizare specifice leadership-ului și managementului educațional modern • Definirea, clasificarea și utilizarea unor strategii eficiente în vederea atingerii unui nivel superior de profesionalizare în leadership și management educațional instituțional • Scrierea, implementarea, monitorizarea și evaluarea corectă a strategiei de dezvoltare instituțională a unităților de învățământ, al planului de acțiune al școlii, al planului de dezvoltare al carierei didactice	
Planificarea modulelor tematice	M1. Leadership și management. Studiu și analiză	21 ore
	M2. Leadership și management educațional pedagogic	22 ore
	M3. Leadership și management educațional instituțional	21 ore
	M4. Leadership și management educațional – „design” strategic	22 ore
	Evaluare finală – Portofoliu	4 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2023 și trimestrele I - II ale anului 2024	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Diana Adela Redeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

COMUNICARE INSTITUȚIONALĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OME Nr. 3921/04.04.2023 – categoria 1 80 ore, 26 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	80 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 32 ore și <i>online asincron</i> : 48 ore	
Competențe vizate	• Dezvoltarea adecvată a noțiunilor de comunicare instituțională și a elementelor procesului de comunicare • Dezvoltarea unei abordări echitabile și inter-culturale în diverse contexte de comunicare • Dezvoltarea capacității de adaptare a teoriei comunicării inter-instituționale la realitatea factuală • Formarea unui stil de comunicare proactiv • Dezvoltarea abilităților de comunicare pentru rezolvarea situațiilor eficiente de risc la nivelul instituției de învățământ • Selectarea metodelor și tehnicilor de comunicare în vederea asigurării procesului managerial/organizațional și soluționarea situațiilor de criză identificate • Dezvoltarea strategiilor de comunicare managerială în vederea optimizării procesului managerial și obținerea performanței școlare	
Planificarea modulelor tematice	M1. Comunicare instituțională. Studiu și analiză	16 ore
	M2. Tipuri de comunicare	24 ore
	M3. Comunicarea managerială	16 ore
	M4. Managementul comunicării organizaționale	24 ore
	Evaluare finală – Portofoliu	3 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2023 și trimestrele I - II ale anului 2024	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Diana Adela Redeuș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 325 lei)		

EDUCAȚIE PENTRU CARACTER ȘI LEADERSHIP		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 3161/13.02.2019 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem blended-learning, din care <i>față-în-față</i> : 40 ore și <i>e-learning</i> : 20 ore	
Competențe vizate	• Dezvoltarea curriculumului disciplinei sau al ariei curriculare cu elemente de educarea caracterului, în mod specific, după vârsta elevului • Valorificarea situațiilor de învățare și de formare adecvate pentru consolidarea atitudinilor și manifestarea în comportament a trăsăturilor de caracter pozitive • Folosirea în actul didactic a unor mecanisme psihologice în vederea modificării atitudinilor elevilor și corectării comportamentului, în conformitate cu valorile morale asumate	
Planificarea modulelor tematice	M1. Caracter și leadership	19 ore
	M2. Educarea trăsăturilor de caracter în școală	18 ore
	M3. Un program pedagogic pentru educarea caracterului	20 ore
	Evaluare finală	3 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	noiembrie 2023 – mai 2024 (în funcție de constituirea grupelor)	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

UTILIZAREA PLATFORMELOR ȘI INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN nr. 3559/29.03.2021 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 34 ore și <i>online asincron</i> : 26 ore sau în sistem blended-learning, din care <i>față în față</i> : 38 ore și <i>e-learning</i> : 22 ore	
Competențe vizate	- Familiarizarea cu esența conceptului de <i>Tehnologie Informațională și Comunicațională</i>, precum și cu principalele modele de utilizare didactică a noilor tehnologii - Dezvoltarea activităților de tip blended learning pentru tipul de învățare susținut de e-learning - Dezvoltarea de strategii de combatere a plagiatului prin crearea de resurse educaționale deschise - Dezvoltarea comunicării la nivelul grupului de lucru și la nivel extins, prin intermediul tuturor utilizatorilor platformei - Asigurarea cooperării în realizarea sarcinilor, în instruire (paradigma instruirii/învățării colaborative) - Identificarea și reducerea riscului unui management deficitar al sarcinilor de lucru - Reducerea carențelor afectiv-emoționale prin imposibilitatea împărtășirii emoțiilor - Gestionarea imposibilității realizării coeziunii reale de grup - Dezvoltarea unei învățări relevante (activă, constructivistă, intenționată, autentică, cooperative)	
Planificarea modulelor tematice	M1. Calculator. Internet. E-learning – studiu și analiză	15 ore
	M2. Fundamente pedagogice ale utilizării calculatorului în activitatea didactică	15 ore
	M3. Utilizarea platformelor și instrumentelor digitale în activitatea didactică	26 ore
	Evaluare finală – Portofoliu	4 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2023 și trimestrele I - II ale anului 2024	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Diana Adela Redeuș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OME Nr. 4059/21.04.2023 – categoria 1-a) 80 ore, 27 CPT	
Furnizorul	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem blended-learning, din care <i>față în față</i> : 42 ore și <i>e-learning</i> : 38 ore	
Competențe vizate	• Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie • Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen • Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii • Evaluarea progresului copilului mic – educație timpurie	
Planificarea modulelor tematice	M1. Educație timpurie – necesitate și actualitate	9 ore
	M2. Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie	28 ore
	M3. Educație timpurie incluzivă	7 ore
	M4. Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare	24 ore
	M5. Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii	10 ore
	Activități practic-aplicative (Portofoliu)	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	octombrie 2023 – iunie 2024 (în funcție de constituirea grupelor)	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți/unități școlare (Taxă de participare: 325 lei)		

ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM 4740/19.08.2022 – categoria 2 40 ore, 10 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	40 ore în sistem online, din care <i>față-în-față</i> : 23 ore și <i>e-learning</i> : 17 ore	
Competențe vizate	• Monitorizarea cadrelor didactice repartizate • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției • Elaborarea raportului scris de inspecție • Asigurarea calității inspecției școlare	
Planificarea modulelor tematice	M1. Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ	12,5 ore
	M2. Managementul carierei didactice	9,5 ore
	M3. Profesorul metodist și inspecția școlară	12,5 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing	3,5 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	octombrie 2023 – mai 2024	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Alina Șugar, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 330 lei)		

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEC Nr. 4925/10.08.2020 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 33 ore și <i>online asincron</i> : 27 ore	
Competențe vizate	• Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă • Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici • Proiectarea evaluării activităților de mentorat	
Planificarea modulelor tematice	M1. Comunicarea mentor-debutant	16 ore
	M2. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale	13 ore
	M3. Profesorul mentor. Rolul și importanța activității de mentorat	19 ore
	M4. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat	10 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	octombrie 2023 – mai 2024	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Alina Șugar, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 330 lei)		

ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN Nr. 4414/28.05.2020 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 36 ore și <i>online asincron</i> : 24 ore	
Competențe vizate	• Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice utilizării coaching-ului; • Identificarea unor elemente specifice coaching-ului în diferite contexte școlare; • Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de coaching ca școală modernă pentru toți; • Realizarea unui proiect de promovare a principiilor de dezvoltare personală prin tehnici de coaching; • Dezvoltarea programelor de coaching pentru elevi, profesori, directori.	
Planificarea modulelor tematice	M1. Start în coaching.	11 ore
	M2. Transformare prin coaching. Motivație, conștientizare, realizare	11 ore
	M3. Stabilirea relației de coaching. Coaching personal și organizațional	12 ore
	M4. Tehnici de coaching	12 ore
	M5. Peer coaching	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	octombrie 2023 – mai 2024	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Alina Șugar, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 330 lei)		

DEZVOLTAREA CULTURII ANTREPRENORIALE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL ROMÂNESC		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OMEN. 4740/19.08.2022 – categoria 3 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>față-în-față</i> : 33 ore și <i>e-learning</i> : 25 ore	
Competențe vizate	• Înțelegerea și folosirea noțiunilor de bază referitoare la sistemul macroeconomic și la economia întreprinderii • Cunoașterea componentelor și realizarea unui plan de afaceri • Folosirea instrumentelor și metodologiilor didacticii antreprenoriale în cadrul procesului educațional • Folosirea noilor tehnologii în cadrul predării educației antreprenoriale • Capacitatea de a crea și consolida cultura antreprenorială în cadrul procesului educațional	
Planificarea modulelor tematice	M1. Noțiuni de macroeconomie	13 ore
	M2. Teoria întreprinderii și aspecte microeconomice practice	13 ore
	M3. Particularități ale didacticii antreprenoriale	19 ore
	M4. Educație antreprenorială pentru carieră	13 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	octombrie 2023 – mai 2024	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Simona Paula Sfășie, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 330 lei)		

MEDIATOR ȘCOLAR – PROGRAM DE MEDIERE ÎN ȘCOALĂ		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OM Nr. 3737/27.04.2021 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 44 ore și <i>online asincron</i> : 16 ore	
Competențe vizate	• Utilizarea unui set de concepte specifice medierii școlare, în diferite contexte educaționale; • Aplicarea unor metode și instrumente de mediere școlară; • Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de mediere ca școală incluzivă; • Realizarea unui proiect de dezvoltare personală prin includerea competențelor de mediere școlară; • Dezvoltarea programelor de mediere școlară.	
Planificarea modulelor tematice	M1. Medierea școlară	11 ore
	M2. Mediatorul - rol, atribuții și responsabilități	11 ore
	M3. Medierea și comunicarea	12 ore
	M4. Medierea conflictelor	12 ore
	M5. Parteneriate intercomunitare	12 ore
	Evaluare finală	2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală va avea loc în format asincron, constând în realizarea unui portofoliu care va fi analizat și notat de către comisia de evaluare finală prin alocarea unui punctaj de la 0 la 100, condiția pentru promovare fiind de minimum 70 de puncte.	
Calendar	octombrie 2023 – mai 2024	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Alina Șugar, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 330 lei)		

STUDII, PRACTICE ȘI STRATEGII DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OME Nr. 4305/23.05.2023 – categoria 3 40 ore, 10 CPT	
Furnizorul	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	40 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 16 ore și <i>online asincron</i> : 24 ore	
Competențe vizate	• Competențe de lucru în sfera învățării socio-emoționale în vederea dezvoltării unor competențe socio-emoționale în grupurile școlare. • Competențe de utilizare a unor noi strategii de implementare a învățării socio-emoționale în context școlar	
Planificarea modulelor tematice	M1. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale în grupurile școlare	20 ore
	M2. Studii, practici și strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale	20 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital, și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	octombrie 2023 – iunie 2024 (în funcție de constituirea grupelor)	
Formatori	Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodic Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE		
Tipul de program	Program de formare continuă acreditat prin OME Nr. 3631/27.04.2022 – categoria 2 60 ore, 15 CPT	
Furnizorul	Asociația „Educația este putere”, Slatina, jud. Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 33 ore și <i>online asincron</i> : 27 ore	
Competențe vizate	• Cunoașterea noțiunilor de inteligență emoțională și a modelelor formulate în literatura de specialitate • Personalizarea modelelor de inteligență emoțională pentru procesul educațional • Aplicarea elementelor de inteligență emoțională în dezvoltarea personalității elevilor • Formarea calităților de leadership ale elevilor în contextul inteligenței emoționale • Formularea importanței branding-ului personal și formarea brand-ului personal în cadrul dezvoltării personalității elevilor • Corelarea practică a elementelor de leadership și branding personal cu inteligența emoțională și cu alte tipuri de inteligență	
Planificarea modulelor tematice	M1. Abordări conceptuale ale inteligenței emoționale	13 ore
	M2. Modelul inteligenței emoționale	24 ore
	M3. Leadership și branding personal	13 ore
	M4. O perspectivă integrată asupra inteligenței emoționale în cadrul personalității umane	10 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru evaluarea finală, personalul didactic care a finalizat și a promovat activitățile de formare aferente programului de formare continuă acreditat, elaborează și transmite comisiei de evaluare finală, prin intermediul tehnologiei și internetului - platformă, unități mobile de stocare, e-mail – un portofoliu profesional personal, realizat ca urmare a participării la programul de formare; portofoliile vor fi arhivate de către furnizorul programului de formare continuă acreditat.	
Calendar	Octombrie 2023 – iunie 2024 (în funcție de constituirea grupelor)	
Formatori	Specialiști/Formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 300 lei)		

PROGRAME DE FORMARE COMPLEMENTARE

COMPETENȚA DE A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI ȘI MOTIVAȚIA PENTRU ÎNVĂȚARE LA GENERAȚIILE Z ȘI ALPHA		
Tipul de program	Program de formare complementar național, avizat de Ministerul Educației prin nota nr. 1241/DGMRURS/31.05.2023 (13-15 CPT)	
Furnizorul	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	40 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 16 ore și <i>online asincron</i> : 24 ore	
Competențe vizate	- Competențe de utilizare a unor strategii de stimulare a motivației pentru învățare la noile generații de preșcolari și elevi - Competențe de lucru în scopul contribuirii la dezvoltarea competenței de „a învăța să înveți” în procesul educațional	
Planificarea modulelor tematice	M1. Motivația pentru învățare la noile generații de elevi	20 ore
	M2. Competența de „a învăța să înveți” în procesul instructiv-educativ	20 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.	
Calendar	octombrie 2023 – iunie 2024 (în funcție de constituirea grupelor)	
Formatori	Psihologi și psihoterapeuți din echipa A.R.C.I.-A.D.I.P.	
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)		

EDUCAȚIE POZITIVĂ + EDUCAȚIE PARENTALĂ = STARE DE BINE		
Tipul de program	Program de formare complementar național, avizat de Ministerul Educației prin nota nr. 1241/DGMRURS/31.05.2023 (13-15 CPT)	
Furnizorul	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională, Cluj-Napoca	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	40 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 16 ore și <i>online asincron</i> : 24 ore	
Competențe vizate	- Competențe de a implementa principiile educației pozitive la nivel individual și la nivelul instituției preșcolare/școlare - Competențe de promovare și realizare a educației parentale în cadrul parteneriatelor școală-familie, în scopul consolidării familiilor pozitive, ca resurse pentru sprijinirea copiilor în dezvoltare și în parcurgerea traseului școlar	
Planificarea modulelor tematice	M1. Educația pozitivă: confluența psihologiei pozitive cu domeniul educațional	20 ore
	M2. Educația parentală: practici pozitive posibil de aplicat în parteneriatul școală-familie	10 ore
	M3. Starea de bine în context școlar	10 ore

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Modalități de evaluare a cursanților	Pentru activitatea de evaluare finală, fiecare cursant va elabora un portofoliu profesional personal, în format digital și îl va încărca pe platforma programului de formare pentru a putea fi evaluat de către membrii comisiei de evaluare.
Calendar	octombrie 2023 – iunie 2024 (în funcție de constituirea grupelor)
Formatori	Psihologi și psihoterapeuți din echipa A.R.C.I.-A.D.I.P.
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 250 lei)	

PRO ȘAH EDU		
Tipul de program	Program de formare complementar național, avizat de Ministerul Educației prin nota nr. 670/DGMRURS/30.03.2023 (18-20 CPT)	
Furnizorul	Asociația PROACTA EDU București	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Durata	60 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 24 ore și <i>online asincron</i> : 36 ore	
Competențe vizate	Creșterea capacității de aplicare a strategiilor de învățare interactive prin abilitarea cadrelor didactice pentru activități de proiectare, diagnoză, prognoză, a activităților didactice interactive, utilizând medii de învățare, instrumente de predare interactive, platforme și aplicații online, derivate din opționalul de șah.	
Planificarea modulelor tematice	M1. Beneficiile practicării șahului	5 ore
	M2. Noțiuni șahiste teoretice	20 ore
	M3. Elemente de metodică pentru predarea șahului	15 ore
	M4. Exemple de modele de predare recunoscute la nivel mondial	20 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Observarea pe parcursul activităților; interevaluare și autoevaluare Eseu scris	
Calendar	Trimestrul IV al anului 2023 (09.10.2023 – 11.11.2023)	
Formatori	Specialiști/formatori acreditați ai furnizorului PROACTA EDU București	
Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 320 lei)		

DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI SOCIO-EMOȚIONALE		
Tipul de program	Program de formare complementar național, avizat de Ministerul Educației prin nota nr. 1241/DGMRURS/31.05.2023 (10-12 CPT)	
Furnizorul	Asociația „Educația este putere”, Slatina, jud. Olt	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	
Durata	30 ore în sistem online, din care <i>online sincron</i> : 12 ore și <i>online asincron</i> : 18 ore	

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Competențe vizate	- Formularea unui cadru teoretic necesar implementării dezvoltării de abilități socio-emoționale în rândul elevilor - Aplicarea de metode și tehnici de dezvoltare a abilităților socio-emoționale în context educațional - Stabilirea unui cadru integrat de dezvoltare a personalității elevilor în activitatea educațională - Identificarea modalităților optime de dezvoltare a abilităților socio-emoționale ale elevilor	
Planificarea modulelor tematice	M1. Abilitățile socio-emoționale	5 ore
	M2. Modalități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale	20 ore
	M3. Integrarea abilităților socio-emoționale	5 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Pentru evaluarea finală, personalul didactic care a finalizat și a promovat activitățile de formare aferente programului de formar, elaborează și transmite comisiei de evaluare finală, prin intermediul tehnologiei și internetului – platformă, unități mobile de stocare, e-mail – un portofoliu profesional personal, realizat ca urmare a participării la programul de formare.	
Calendar	Octombrie 2023 – iunie 2024 (în funcție de constituirea grupelor)	
Formatori	Specialiști/formatori acreditați ai furnizorului	
Coordonatorul programului	Titiana Petruța Vulpeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 200 lei)		

PROGRAME DE FORMARE AUTORIZATE

FORMATOR	
Tipul de program	Program de formare continuă autorizat RNFFPA nr. 28/497/28.05.2021
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Cursanți din toate domeniile, cu condiția să aibă studii superioare
Durata	180 ore în sistem online (din care teoretice: 60 ore și practice: 120 ore)
Competențe vizate	• Pregătirea formării • Realizarea activităților de formare • Evaluarea participanților la formare • Aplicarea tehnicilor speciale de formare • Marketingul formării • Proiectarea programelor de formare • Organizarea programelor și stagiilor de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală va consta în două probe: una teoretică - test grilă și una practică - prezentarea unui portofoliu pe tematica aleasă.
Calendar	Octombrie 2023 – iunie 2024
Formatori	Formatori ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 650 lei)	

EVALUATOR ÎN SISTEMUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE	
Tipul de program	Program de formare continuă autorizat RNFFPA nr. 28/477/17.07.2020
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Cursanți din toate domeniile, cu condiția să aibă studii superioare
Durata	40 ore în sistem online (din care teoretice: 13 ore și practice: 27 ore)
Competențe vizate	• Elaborarea instrumentelor de evaluare • Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare • Organizarea procesului de evaluare • Efectuarea evaluării • Luarea deciziei privind competențele candidatului • Verificarea instrumentelor de evaluare • Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale • Întocmirea documentației necesare autorizării centrelor de evaluare • Evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare • Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programului de formare profesională (PFP) • Aplicarea cerințelor de asigurare a calității în formarea profesională continuă (FPC)

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală va consta în două probe: una teoretică - test grilă și una practică - prezentarea unui portofoliu pe tematica aleasă.
Calendar	Octombrie 2023 – iunie 2024
Formatori	Formatori ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 330 lei)	

EVALUATOR PROIECTE

Tipul de program	Program de formare continuă autorizat RNFFPA nr. 28/478/17.07.2020
Furnizorul	Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt
Public-țintă vizat	Cursanți din toate domeniile, cu condiția să aibă studii superioare
Durata	40 ore în sistem online (din care teoretice: 13 ore și practice: 27 ore)
Competențe vizate	• Aplicarea prevederilor legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență • Aplicarea normelor de protecție a mediului Aplicarea normelor de asigurare a securității informațiilor • Pregătirea personală pentru evaluare Organizarea procesului de evaluare Evaluarea propunerii de proiect • Validarea evaluării
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală va consta în două probe: una teoretică - test grilă și una practică - prezentarea unui portofoliu pe tematica aleasă.
Calendar	Octombrie 2023 – iunie 2024
Formatori	Formatori ai furnizorului
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Notă: Costurile sunt suportate de către participanți (Taxă de participare: 330 lei)	

PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE AVIZARE

MANAGEMENTUL ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Directori și directori adjuncți din unitățile școlare din județul Arad (grădinițe, școli gimnaziale și licee)		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Optimizarea modului de atragere, alocare și utilizare a resurselor umane la nivelul unității școlare și formarea echipelor de lucru eficiente ▪ Formarea/dezvoltarea abilităților de consiliere privind dezvoltarea în cariera didactică și în domeniul managementului resurselor umane ▪ Cunoașterea și gestionarea într-o manieră pozitivă a legislației în vigoare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Legislație - managementul resurselor umane	2	2
	M2. Legislație - dezvoltarea resurselor umane	3	1
	M3. Transparență și etică în sistemul decizional	3	1
	M4. Optimizarea procesului decizional prin intermediul procedurilor	3	3
	M5. Aplicarea normelor metodologice privind întocmirea proiectului/ planului de încadrare a personalului didactic de predare	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	• Dorina Trandafir, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru Managementul resurselor umane • Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane		
Coordonatorul programului	Simona Paula Sfășie, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (Costurile sunt suportate de către participanți)		

PROIECTE ERASMUS+. PAȘI ÎN IMPLEMENTARE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic/administrativ din învățământul preuniversitar		
Durata	28 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	- Îmbunătățirea competențelor tehnice de management de proiect - Competențe personale și interpersonale necesare în munca de proiect		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Documente de referință specifice Erasmus+; Dezvoltarea abilităților de căutare a informațiilor pe site-ul agenției naționale; Proceduri specifice;	4	1

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	M2. Ciclul de viață al unui proiect; Aspecte de comunicare; Susținerea culturii organizaționale prin activitatea de internaționalizare	4	2
	M3. Plan de implementare; Plan de monitorizare și evaluare; Plan de diseminare; Managementul riscului și al calității;	4	2
	M4. Aspecte financiar-contabile	3	2
	M5. Folosirea platformelor: webgate.eu; European School Education Platform - ESEP; European Project Results Platform - EPRP	4	2
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (februarie – martie)		
Formatori implicați	• Adina Avacovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru Proiecte educaționale • Anca Lupei, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	100 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

INSTRUMENTE DIGITALE ÎN SPRIJINUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	16 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Utilizarea instrumentelor web și a mijloacelor multimedia în activitatea didactică în sala de clasă și în online ▪ Proiectarea conținuturilor educaționale și a materialelor suport utilizate în predarea-învățarea-evaluarea în sistem online ▪ Utilizarea competențelor cheie pentru realizarea de materiale educaționale specifice resurselor educaționale deschise		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Instrumente de comunicare online	2	
	M2. Instrumente de predare-învățare-evaluare utilizând aplicații Web 2.0. Aplicații practice	3	3
	M3. Evaluarea în online. Aplicații practice	3	3
	Evaluarea programului		2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	• Andreia-Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Petronela Angela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad • Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	50 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

SUITA DE APLICAȚII MICROSOFT OFFICE 365 PENTRU CLASA SECOLULUI 21			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Utilizarea aplicațiilor din suita MS Office 365 pentru crearea de experiențe relevante de învățare - Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în vederea atingerii obiectivelor lecției - Gestionarea eficientă online a echipelor de elevi		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Platforma Microsoft Office 365 – prezentare generală a aplicațiilor (<i>Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, Outlook, OneNote, Forms, Teams etc.</i>)	4	2
	M2. Aplicații Microsoft Office 365 în procesul didactic – pregătirea infrastructurii pentru crearea experiențelor de învățare	4	3
	M3. Aplicația Microsoft Teams în clasa secolului 21 (<i>postări, fișiere, aplicații compatibile, teme, blocnotes școlar, întâlniri, spații colaborative etc.</i>)	4	3
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	Camelia Avramescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad Gabriel Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodic Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	65 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

G SUITE FOR EDUCATION PENTRU ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Utilizarea aplicațiilor din suita G Suite for Education pentru crearea de experiențe relevante de învățare - Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în vederea atingerii obiectivelor lecției - Proiectarea unei lecții utilizând învățarea mixtă		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. G Suite for Education – prezentare pachetului de aplicații (Gmail, Google Drive, Docs, Sheets, Drawings, Forms, Slide, Sites, Classroom etc.)	2	1
	M2. Digitalizarea materialelor și stocarea în Google Drive	4	4
	M3. Google Classroom Crearea unei clase online și gestionarea elevilor Modalități de creare, alocare și verificare a temelor	2	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	M4. Proiectarea unei lecții utilizând învățarea mixtă Lecții interactive, facilitarea lucrului în echipă și evaluare	2	3
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie – mai)		
Formatori implicați	• Marcela Minodora Marinescu, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, • Livia Sfârâilă, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, • Emilia Dăncilă, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	65 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

UTILIZAREA TABLELOR INTERACTIVE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	12 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare utilizării eficiente a tablei interactive ▪ Crearea de experiențe relevante de învățare utilizând tabla interactivă ▪ Realizarea unor aplicații practice specifice		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Prezentarea tablei interactive	2	
	M2. Ghid de utilizare a tablei interactive	3	2
	M3. Platforme și resurse digitale	2	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (februarie – martie)		
Formatori implicați	• Gheorghita Țica, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad • Alina Miron, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	50 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

STRATEGII EFICIENTE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Cunoașterea și înțelegerea teoriilor, conceptelor din domeniul mentoratului și coaching-ului în educație; ▪ Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiei digitale și aplicarea unor metode și strategii didactice, centrate pe elev și adaptate stilurilor de învățare ale elevilor; ▪ Identificarea și aplicarea unor tehnici și strategii eficiente de mentorat și coaching pentru dezvoltarea profesională și personală a profesorilor;		

	- Realizarea unor situații de învățare adaptate individualității elevilor, stilurilor de învățare ale acestora, elevilor cu CES, prin utilizarea tehnologiei digitale (instrumente și platforme de învățare online); - Dobândirea unui comportament adecvat, pozitivant, proactiv pentru soluționarea dificultăților de învățare ale elevilor; - Valorificarea potențialului individual al elevilor prin promovarea inițiativei și creativității, armonizarea climatului de lucru pentru optimizarea și eficientizarea învățării în context blended-learning; - Dezvoltarea competenței „a învăța să înveți”, învățarea prin colaborare, învățarea experiențială, învățarea auto-reglată; - Dezvoltarea unor competențe transversale ale cadrelor didactice (competența digitală, competența de comunicare în mediul online, competențe de planificare, proiectare, evaluare ale elevilor, prin proiectarea de activități educative, realizarea unor intervenții educaționale calitative și incluzive la nivelul clasei de elevi, microgrupului școlar; - Exersarea deprinderilor profesorilor de evaluare a contextului învățării și a progresului elevilor în contexte educaționale formale și nonformale; - Dezvoltarea unui management eficient la nivelul instituției și la nivelul clasei de elevi prin utilizarea unor strategii de mentorat și de coaching în acord cu politici actuale în educație.		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Strategii de predare-învățare-evaluare centrate pe elev în sistem blended-learning - Rolul activităților de dezvoltare profesională în eficientizarea practicilor de predare la clasă. Tehnici de mentorat și de coaching în educație - Proiectarea învățării în sistem blended-learning centrată pe nevoile și stilurile de învățare ale elevilor, elevi cu CES - Învățarea reflexivă, colaborativă și experiențială abordată prin tehnici și strategii de predare în sistem blended-learning - Strategii de mentorat și coaching în eficientizarea învățării la nivelul clasei de elevi și al microgrupului școlar	4	2
	M2. Adaptarea învățării prin planificarea activităților de învățare online - Crearea unui climat educațional propice învățării incluzive, de calitate pentru toți - Proiectarea unor activități de învățare online interactive pe baza unor forumuri de discuții, sondaje online, fișe individuale de progres - Gestionarea dificultăților de învățare ale elevilor utilizând strategii de predare remedială - Identificarea nevoilor individuale și stilurilor de învățare ale elevilor în vederea adaptării predării și a resurselor și strategiilor educaționale adecvate	4	4
	M3. Crearea unui mediu de învățare online atractiv - Identificarea și utilizarea platformelor și instrumentelor de învățare online, cu scopul facilitării interacțiunilor profesor-elev și elev-elev - Folosirea diverselor formate multimedia: videoclipuri, prezentări, podcasturi, pentru menținerea interesului elevilor pentru activități de învățare formale și nonformale	3	2
	M4. Dezvoltarea unui management eficient al clasei de elevi prin stimularea învățării utilizând instrumentele de învățare digitale - Dezvoltarea unor competențe transversale ale profesorilor (competențe digitale, competențe de comunicare în mediul online, competențe sociale, competențe profesionale, competențe de organizare și planificare) în vederea facilitării procesului de predare-învățare-evaluare în context blended-learning; - Realizarea unui management eficient la clasei de elevi prin utilizarea strategiilor de mentorat și coaching educațional;	3	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie – martie)
Formatori implicați	• Diana Adela Redeuș, Casa Corpului Didactic, „Alexandru Gavra”, Arad • Editha-Margareta Coșarbă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)

PROVOCĂRI ÎN EDUCAȚIE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Dezvoltarea și valorificarea competențelor profesionale în procesul de predare-învățare -evaluare prin crearea unor aplicații digitale ▪ Abilitarea cadrelor didactice cu metode didactice și tehnici de utilizare a aplicațiilor digitale, utilizarea acestor resurse în procesul de predare în vederea asigurării calității serviciilor educaționale. ▪ Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza aplicații digitale în procesul de predare în vederea asigurării calității serviciilor educaționale. ▪ Valorificarea învățării colaborative prin identificarea unor strategii didactice eficiente ▪ Crearea de Resurse Educaționale Deschise utile în procesul de predare-învățare-evaluare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Utilitatea proiectării pedagogice la crearea unor aplicații	3	3
	M2. Instrumente și aplicații digitale	5	5
	M3. Învățarea colaborativă	3	3
	Evaluarea cursului	2	
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie – mai)		
Formatori implicați	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

EDUCAȚIA PENTRU MEDIU ȘI SCHIMBĂRI CLIMATICE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Durata	30 ore, în sistem blended-learning
Competențe vizate	▪ Dobândirea și exersarea unor competențe transversale și transdisciplinare pentru a acționa în favoarea dezvoltării durabile

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	▪ Înțelegerea rolului și a importanței educației continue (învățare pe tot parcursul vieții), pregătirea pentru o viață activă și adaptarea continuă la cerințele societății actuale ▪ Formarea abilităților de lucru în echipă a cadrelor didactice de discipline diferite și a spiritului de inovare prin creșterea implicării în proiecte școală-părinți- comunitate pe probleme de mediu în orizontul local		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Schimbările climatice și mediul	3	3
	M2. Rolul instrumentelor digitale/GIS în educația privind schimbările climatice și mediul	3	3
	M3. Calitatea factorilor de mediu din județul Arad și spațiul geografic limitrof	3	3
	M4. Strategii de predare-învățare în educația pentru mediu și schimbări climatice	3	3
	M5. Activități interactive și educative în aer liber	3	3
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (martie – iunie)		
Formatori implicați	• Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad • Gureanu Dorel, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	100 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

ȘCOALA-FAMILIA-COMUNITATEA ÎMPREUNĂ PENTRU REUȘITA ELEVILOR

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	22 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Identificarea tipurilor de comunicare ▪ Depășirea barierelor în comunicare ▪ Exersarea unor modalități de comunicare eficientă ▪ Cunoașterea unor modalități de gestionare optimă a conflictelor ▪ Valorificarea exemplelor pozitive de comunicare, management al conflictelor, activități școlare și extracurriculare ▪ Cunoașterea etapelor proiectării de activități comune școală-familie-comunitate ▪ Proiectarea unui parteneriat educațional		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Introducere. Comunicarea	3	3
	M2. Conflictele	3	3
	M3. Școala, familia și comunitatea împreună	3	3
	M4. Evaluarea	2	2
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie – februarie)		
Formatori implicați	• Otilia Călina Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Eucățională Arad		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)

STIMULAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII PRIN METODELE ALE EDUCAȚIEI NONFORMALE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	18 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Identificarea factorilor care blochează motivația învățării ▪ Exersarea de metode și mijloace nonformale ▪ Conștientizarea rolului motivației în dezvoltarea personală și profesională ▪ Stimularea responsabilității personale și comunitare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Factori care blochează motivația învățării	2	2
	M2. Metode și mijloace nonformale	2	2
	M3. Rolul motivației în dezvoltarea personală și profesională	2	2
	M4. Voluntariat și responsabilitate comunitară	2	2
	Evaluare și concluzii	2	
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (martie – aprilie)		
Formatori implicați	• Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	65 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

VALENȚE EDUCAȚIONALE ALE JOCURILOR DE SOCIETATE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Identificarea și adaptarea jocurilor de societate în cadrul orelor de curs ▪ Valorificarea jocurilor de societate în creșterea motivației elevilor ▪ Proiectarea unor activități bazate pe jocuri de societate		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Principii metodologice, regulile jocurilor de societate	5	2
	M2. Cunoașterea jocurilor de societate: mecanisme, obiective și direcții de dezvoltare în utilizarea pedagogică	5	3
	M3. Pedagogia jocurilor de societate în practică	4	3

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	Evaluarea cursului		2
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2024 (ianuarie – mai)		
Formatori implicați	• Lilla Zsofia Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad • Aranka Viszhányó, Colegiul „Csiky Gergely” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

STRATEGII DE IMPACT ÎN PUBLIC SPEAKING

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională/dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ		
Durata	25 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Competențe pentru identificarea nivelului de vorbire în public ▪ Competențe de autocunoaștere a resurselor personale pentru public speaking ▪ Competențe de management al emoțiilor în public speaking ▪ Competențe de comunicare și relaționare interpersonală pozitivă ▪ Competențe de elaborare a unei strategii pentru o prezentare de impact		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Introducere	2	
	M2. Motivația și resursele personale pentru public speaking	2	2
	M3. Emoții, gestionarea lor și „ingredientul secret” în public speaking	2	2
	M4. Elemente esențiale de comunicare eficientă în public speaking și elemente de inter-relaționare pozitivă	5	4
	M5. Modelul în 7 pași pentru o prezentare memorabilă în public	3	3
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (martie-aprilie)		
Formatori implicați	• Angela-Carmen Plăcintar , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

PRO SĂNĂTATE MINTALĂ – PRO STARE DE BINE!

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională/dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	12 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Cunoașterea și înțelegerea aspectelor care pot afecta sănătatea mintală ▪ Valorificarea resurselor personalității pentru managerierea conflictelor și emoțiilor ▪ Promovarea stării de bine		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Repere în sănătatea mintală – starea de bine	2	2
	M2. Managementul conflictelor și emoțiilor	2	2
	M3. Self management constructiv	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (decembrie)		
Formatori implicați	• Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	50 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională/dezvoltare personală		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici în comunicarea profesională ▪ Valorificarea resurselor de comunicare pentru o relaționare eficientă într-o limbă străină ▪ Promovarea interculturalității prin proiecte educaționale		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Expresii uzuale și introductive	4	2
	M2. Engleza peste hotare	4	3
	M3. Corespondența în limba engleză (email, afaceri, proiecte, secretariat)	4	3
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2024 (februarie – iunie)		
Formatori implicați	• Diana Adela Redeuș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Simona Paula Sfășie, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	65 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

ȘCOALA INCLUZIVĂ – O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Conștientizarea rolului determinant al echipei multidisciplinare coezive în integrarea copilului/elevului atipic în învățământul de masă		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	▪ Conștientizarea importanței acceptării acestuia de copiii/elevii tipici astfel încât toți copiii/elevii să beneficieze de dreptul fundamental la educație, ducând astfel la o integrare cu succes atât în mediul educațional cât și social.		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Abordări conceptuale privind incluziunea și integrarea școlară	2	2
	M2. Educația incluzivă – principiile de bază ale educației incluzive	2	2
	M3. Identificarea modalităților de creare a unui mediu școlar incluziv	2	2
	M4. Copilul cu CES – profilul copilului cu CES, strategii de integrare în învățământul de masă	3	3
	M5. Rolul echipei multidisciplinare în integrarea copilului cu CES în învățământul de masă	3	3
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (martie)		
Formatori implicați	• Daniela Violeta Vitoreanu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad și Liceul Național de Informatică Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

PAS CU PAS PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI CADRU DIDACTIC-ELEV-PĂRINTE

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice – profesori pentru învățământ preșcolar, primar, special și special integrat		
Durata	24 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica și asculta eficient și activ ▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a da feedback constructiv și adecvat, atât subiectiv cât și obiectiv ▪ Formarea/dezvoltarea capacității de a comunica, relaționa și integra părinții ai căror copii au nevoi/cerințe speciale ▪ Dezvoltarea capacității de relaționare și adaptare la schimbările care intervin în cadrul unui grup ▪ Dobândirea capacității de a recunoaște și de a se adapta la stiluri parentale diferite și la situații familiale și sociale variate ▪ Îmbunătățirea capacității de a descoperi cauza unui fenomen (comportament) și de a propune soluții pertinente		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Comunicare. Elemente, bariere, instrumente și stiluri de comunicare. Identificarea rolurilor cadrului didactic și a caracteristicilor specifice fiecărui rol, precum și elemente de conducere a grupurilor	4	2
	M2. Stiluri de parenting, implicarea părinților în procesul educațional și impactul acestora asupra comportamentului copilului/elevului în relația cu mediul educațional	4	2
	M3. Copiii cu nevoi speciale: principalele tulburări de învățare sau de comportament. Abordarea copilului cu CES	4	2
	M4. Provocări și abordări în relațiile cu părinții copiilor cu nevoi/cerințe educaționale speciale	4	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (februarie – martie)
Formatori implicați	• Daniela Violeta Vitoreanu , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad și Liceul Național de Informatică Arad
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)

**CUM SĂ IDENTIFICĂM ȘI SĂ SPRIJINIM ELEVII
CU DIFICULTĂȚI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	22 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Cunoașterea și identificarea tipurilor de tulburări specifice de învățare ▪ Utilizarea unor moduri de intervenție adecvate în cazul elevilor/copiilor cu TSI ▪ Asigurarea intervenției corespunzătoare în cazul elevilor/copiilor cu TSI		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Conceptul de tulburările specifice de învățare (TSI). Identificarea elevilor cu tulburări specifice de învățare	2	2
	M2. Proceduri de evaluare a elevilor cu tulburări specifice de învățare	2	2
	M3. Instrumente compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată	3	2
	M4. Adaptarea curriculumul național în raport cu nevoile speciale ale elevilor cu TSI	3	2
	M5. Strategii educative și didactice de dezvoltare și ajutor compensativ	2	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2024 (aprilie – mai)		
Formatori implicați	• Ana Herlo, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Beatrice Mandă, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

**ABORDAREA COPILULUI CU CES ÎN ACTIVITATEA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE.
METODE DE LUCRU CU COPII CU CES**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	22 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Identificarea copiilor cu CES ▪ Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile integrării ▪ Cunoașterea noțiunilor și principiilor de prelucrare a datelor în conformitate cu Regulamentul UE nr. 679/2016, în contextul protecției datelor cu caracter personal ale copiilor, cu respectarea principiul interesului superior al copilului		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	▪ Integrarea abilităților de interrelaționare în vederea eficientizării parteneriatului școală-familie- comunitate ▪ Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate ▪ Proiectarea de activități extracurriculare pentru copiii cu CES		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Introducere. Cadru legislativ. SOSP (Identificarea și orientarea școlară a elevilor cu CES) Principii legate de prelucrarea datelor cu caracter personal ale copiilor și respectarea principiul interesului superior al copilului	2	
	M2. Caracteristici ale copiilor cu CES Delimitări conceptuale. Depistare și raportarea cazurilor depistate. Aplicații practice	2	2
	M3. Parteneriatul școală-familie-comunitate Identificare resurse în școală-familie-comunitate. Modalități de stimulare a parteneriatului școală-familie-comunitate	1	1
	M4. Planul de intervenție personalizat/PIP Prezentarea structurii PIP. Exemple de bune practici	2	2
	M5. Abordarea copiilor cu CES Modalități de relaționare cu copilul cu CES. Aplicații practice	2	2
	M6. Metode de lucru cu copiii cu CES Incursiune în metodologie. Exemple de bune practici	1	1
	M7. Activități extracurriculare pentru copiii cu CES Proiectarea activităților extracurriculare. Exemple de bune practici	2	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2024 (aprilie – iunie)		
Formatori implicați	• Otilia Călina Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Mihaela Florina Cadariu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Oana Pernevan, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

ASPECTE PRACTICE ALE ACTIVITĂȚII DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Durata	24 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Identificare rapidă a situațiilor problemă cu care se confruntă elevii, părinții și cadrele didactice ▪ Intervenția promptă a specialiștilor în situații de criză ▪ Facilitarea autocunoașterii/cunoașterii și dezvoltării personale ▪ Optimizarea comunicării ▪ Prevenirea/ rezolvarea conflictelor, a bullyingului/ cyberbullyingului ▪ Prevenirea comportamentelor de risc ▪ Orientarea școlară și profesională		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Autocunoaștere și dezvoltare personală	2	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	M2. Comunicarea și conflictele	2	2
	M3. Bullying și cyberbullying	2	2
	M4. Comportamentele de risc	2	2
	M5. Orientarea școlară și profesională (OSP)	2	2
	Evaluare	2	2
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (martie-aprilie)		
Formatori implicați	• Otilia Călina Ardelean , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

EMOTIVITATEA ȘI COMUNICAREA LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARIII MICI			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar		
Durata	22 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Motivarea personală pentru comunicarea emoțiilor ▪ Înțelegerea impactului emoțiilor și emotivității asupra comunicării ▪ Competențe în gestionarea emotivității elevilor pentru o comunicare eficientă și succes școlar ▪ Exersarea și dezvoltarea abilităților de comunicare ▪ Deprinderea unor tehnici de a dezvolta inteligența emoțională a copiilor ▪ Abilități în utilizarea unor tehnici de înlăturare a barierelor în comunicare la elevii cu tulburări de limbaj și comunicare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Introducere – Inteligența emoțională, emoțiile și comunicarea la școlarul mic. Identificarea, înțelegerea, reglarea și folosirea emoțiilor la școlarul mic	2	4
	M2. Comunicarea la școlarul mic. Provocările comunicării	3	3
	M3. Terapia logopedică și eficiența în comunicare	3	
Calendarul programului	M4. Inteligența emoțională și beneficiile ei în comunicare Tehnici de lucru pentru dezvoltarea inteligenței emoționale	3	4
	Trimestrele I - II ale anului 2024 (martie – aprilie)		
	• Editha-Margareta Coșarabă , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Lucia Matei , Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad		
	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

METODA INVESTIGAȚIEI ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar și secundar		
Durata	20 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	- Rezolvarea unor probleme prin utilizarea raționamentelor inductive și deductive - Utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor în culegerea și interpretarea datelor - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă - Dezvoltarea personală prin formarea gândirii critice		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Proiectarea investigației științifice în funcție de tipul de investigație abordat	4	4
	M2. Interpretarea și explicarea științifică a datelor și dovezilor	4	4
	M3. Metode de evaluare	2	2
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie-martie)		
Formatori implicați	Aneta Aurelia Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad Petronela Angela Ioja, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad Emilia Dăncilă, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Coordonatorul programului	Emanuela Moșescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	65 lei (Costurile sunt suportate de către participanți)		

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice debutante și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar		
Durata	16 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Aplicarea principiilor didacticii generale și ale didacticii specialității în contexte educaționale specifice - Capacitatea de proiectare a unui demers didactic - Adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și la competențele vizate, prin construirea unor demersuri didactice interactive, stimulative, participative - Asigurarea concordanței între strategii de evaluare, competențe, conținuturi și instrumente de evaluare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în concordanță cu curriculumul național	2	2
	M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	2	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	M3. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare	2	
	M4. Evaluarea rezultatelor învățării	2	2
	M5. Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor	2	
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2024 (februarie-iunie)		
Formatori implicați	Inspectori școlari și metodiști ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI ISJ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad		
Durata	16 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient - Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc. - Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist - Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi - Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Legislație, metodologii și regulamente pentru inspecția școlară Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare	2	2
	M2. Desfășurarea inspecțiilor școlare Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul ISJ	3	3
	M3. Aplicații practice	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (octombrie-noiembrie)		
Formatori implicați	Carmen Cuzmanov, Inspectoratul Școlar al Județului Arad - Inspectori școlari pentru fiecare disciplină		
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

EVALUAREA ÎN CADRUL PROBELOR PRACTICE/ ORALE ȘI A INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ ÎN CADRUL CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă		
Durata	14 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar ▪ Elaborarea de probe de evaluare practice/orale conform metodologiei ▪ Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă ▪ Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Desfășurarea inspecțiilor speciale utilizând anexele din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	2	4
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare pentru probele practice/orale în profilul postului	2	4
	M3. Deontologie profesională condițiile examenelor susținute de adulți	2	
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2024 (aprilie – mai)		
Formatori implicați	• Dorina Trandafir, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, inspector școlar pentru Managementul resurselor umane • Inspectori școlari din ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice selectate de ISJ Arad, ca evaluatori ai lucrărilor scrise la examenul de definitivare în învățământ și la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar		
Durata	16 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar ▪ Analizarea calităților instrumentelor de evaluare ▪ Analizarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare, specifice examenelor/concursurilor naționale ▪ Sintetizarea factorilor care influențează aplicarea baremelor de corectare și a schemelor de evaluare		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Conținutul programelor specifice de concurs	1	3
	M2. Elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare	2	4
	M3. Evaluarea lucrărilor scrise Atelier de lucru: aplicații pentru construirea și utilizarea baremelor de corectare și notare pentru diverse subiecte/modele de subiecte	4	2
Calendarul programului	Trimestrul II al anului 2024 (iunie)		
Formatori implicați	Inspectori școlari din ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

STRATEGII ÎN EDUCAȚIE PARENTALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar		
Durata	30 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Dezvoltarea competențelor de comunicare și inter-relaționare ▪ Dezvoltarea competențelor profesionale prin autoperfecționare ▪ Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Cum să fii un părinte înțelept și să rămâi relaxat în contexte stresante	3	3
	M2. Cum să comunici eficient cu copilul tău fiind partener de încredere în relația cu copilul tău!	3	3
	M3. Abordând pozitiv comportamentele copilului, prevenim abuzul și efectele lui asupra acestuia	3	3
	M4. Abilitați noncognitive și stimularea învățarea prin joc	4	2
	M5. Cum sprijinim copilul să depășească traumele	3	1
	Evaluare	2	
Calendarul programului	Pe parcursul întregului an școlar 2023-2024 (în funcție de constituirea grupelor)		
Formatori implicați	• Mariana Tipei- Voia , Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

PREGĂTIRE TEORETICĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar debutante (înscrise la examenul de definitivare în învățământ) și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul preșcolar/antepreșcolar		
Durata	16 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere ▪ Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere ▪ Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură ▪ Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române ▪ Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale /de grup ▪ Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Metodica predării activităților instructiv - educative în grădinița de copii	4	4
	M2. Aplicații practice din metodologia predării activităților instructiv - educative în grădinița de copii	4	4
Calendarul programului	Trimestrele I - II al anului calendaristic 2024 (martie – iunie)		
Formatori implicați	• Mariana Tipei- Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie • Anișoara Cristea, Grădinița cu Program Prelungit „Elefântelul Alfa” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante, din învățământul primar, înscrise la examenul de definitivare în învățământ		
Durata	20 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice și psiho-pedagogice ▪ Abilități de explicare și de interpretare a ideilor, a concepțiilor, a modelelor, a teoriilor și a paradigmelor în domeniu ▪ Competențe de tip practic-aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională ▪ Competențe privind educația imaginativă și domeniul strategiilor specifice stimulării conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Teoria și metodologia curriculum-ului: concepte, tipuri, documente curriculare	2	2
	M2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară	2	2
	M3. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Factori perturbatori/erori de evaluare școlară	2	2
	M4. Proiectarea activităților didactice: concept, niveluri, exigențe, avantaje și limite Variante de redactare a proiectelor de activitate didactică. Aplicații	2	2
	M5. Managementul clasei de elevi. Succesul și insuccesul școlar. Comunicarea didactică. Calitatea în educație. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice	2	2
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (februarie – martie)		
Formatori implicați	Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul primar		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

PREGĂTIRE PENTRU DEBUTANȚI ȘI/SAU PARTICIPANȚI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul primar debutante (înscrise la examenul de definitivare în învățământ) și cadrele didactice care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul primar		
Durata	28 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Competențe în specialitate - Competențe didactico-metodologice, aferente predării în învățământul primar		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Limbă și comunicare pentru învățământul primar	3	4
	M2. Metodica predării disciplinelor: Limba și literatura română/ Comunicare în limba română	4	3
	M3. Matematica pentru învățământul primar	3	4
	M4. Metodica predării disciplinelor: Matematică și Matematică și explorarea mediului	4	3
Calendarul programului	Trimestrele I - II al anului calendaristic 2024 (martie – iunie)		
Formatori implicați	Metodiști ai ISJ Arad, pentru învățământul primar		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad, care predau la clasa pregătitoare		
Durata	20 ore, în sistem blended learning		
Competențe vizate	▪ Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic ▪ Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare ▪ Competențe de comunicare și relaționare cu elevii ▪ Competențe de evaluare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față în față	Online asincron
	M1. Proiectare	2	2
	M2. Strategii (desfășurare de proces)	7	7
	Evaluare	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (octombrie)		
Formatori implicați	• Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământ primar • Nicoleta Cristina Rotar, Liceul Tehnologic „Stefan Hell” Sântana		
Coordonatorul programului	Simona Paula Sfășie, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

EVALUAREA ÎN CONTEXTUL CURRICULUMULUI INTEGRAT			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad		
Durata	24 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	▪ Cunoașterea specificului curriculum-ului integrat la ciclul primar ▪ Operarea corectă cu strategii specifice evaluării în contextul predării integrate ▪ Identificarea instrumentelor și modalităților de evaluare specifice clasei pregătitoare și claselor I-IV ▪ Identificarea soluțiilor eficiente pentru depășirea dificultăților ce pot interveni în evaluarea procesului instructiv-educativ ▪ Exersarea abilităților de a oferi feedback și de a evalua activitatea elevilor		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Documente curriculare. Competențe versus obiective. Specificul predării integrate la ciclul primar	4	4
	M2. Evaluarea. Esența evaluării competențelor în contextul predării integrate	4	4
	M3. Metode, tehnici și modalități de evaluare în contextul predării integrate	4	4

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie – martie)
Formatori implicați	• Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Ana Curetean, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)

STRATEGII DE PREVENIRE/REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Arad		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Utilizarea de instrumente pentru analiza fenomenului violenței școlare; ▪ Elaborarea unui plan de acțiune care vizează ameliorarea comportamentului și reducerea violenței din școală, bazat pe analiza realizată.		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Violența în școală și efectele ei asupra persoanelor implicate	3	3
	M2. Crearea unui climat de conviețuire armonioasă prin intermediul politicilor unității de învățământ	3	3
	M3. Curricula școlară, un instrument de luptă împotriva violenței	3	3
	M4. Strategii pentru diminuarea violenței școlare	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Ana Curetean, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Raluca Lalyer, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Gabriela Iancic, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

PREGĂTIREA PROFESORILOR DEBUTANȚI PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii debutanți de limba și literatura română		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Abordarea noilor modele de subiecte pentru definitivat și titularizare prin realizarea de conexiuni între conținuturile disciplinei din domeniile limbă, literatură și comunicare, în vederea predării lor integrate ▪ Realizarea unei proiectări curriculare eficiente, raționale, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practic-aplicative ▪ Analiza procesului de proiectare, a componentelor, a produselor și a rezultatelor acestuia, din perspectiva oferită de standardele de evaluare și de examenele naționale		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	▪ Rafinarea comunicării didactice prin conștientizarea fluxului său multidirecțional și prin atenția acordată feedback-ului oferit de elevi ▪ Utilizarea unor strategii didactice active de predare-învățare ▪ Integrarea și utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Limba română: <i>Limbă și comunicare. Fonetică și fonologie. Lexicologie și semantică. Morfosintaxă. Normă/abatere. Justificări sintactice și stilistice. Variație stilistică</i>	2	4
	M2. Literatură: <i>Literatura populară. Literatura cultă. Curente, orientări, mișcări culturale/literare</i>	2	2
	M3. Forme ale istoriei și criticii literare <i>Elemente de teorie literară</i>	4	2
	M4. Tematica pentru metodică disciplinei limba și literatura română: <i>Proiectarea didactică. Didactica lecturii. Didactica limbii române. Didactica oralului. Didactica redactării. Didactica interculturalității. Evaluarea. Comunicarea – mijloc al interacțiunii educaționale. Managementul clasei. Curriculum la decizia școlii. Utilizare TIC și a resurselor digitale</i>	4	4
Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2024 (februarie – iunie)		
Formatori implicați	• Andreia Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Profesori metodiști ai ISJ Arad la disciplina Limba și literatura română		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeuș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. TIPARE STRUCTURANTE ȘI TEHNICI SPECIFICE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesori care predau limba și literatura română la clasele de gimnaziu și liceu		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Stăpânirea procedurală a conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiuni și a capacităților de cunoaștere ▪ Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere ▪ Proiectarea activităților didactice adecvate specificului instructiv-educativ al comunicării didactice în cadrul orelor de limbă și literatură ▪ Adoptarea strategiilor pertinente de evaluare a elevilor și a clasei, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ în parametrii specifici limbii și literaturii române ▪ Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri, având în vedere și elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale/de grup ▪ Aplicarea inovativă a cunoștințele fundamentale din specialitate în contexte variate adecvate, să manifeste consecvent o conduită metodologică inovativă în plan profesional		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Orientări moderne în pedagogie (pedagogia postmodernă) și didactica specialității. Idealul educațional și scopurile disciplinei limba și literatura română. Formarea competenței de comunicare	2	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	M2. Programa: lectura programei. Modelele didactice aflate la baza programei. Strategii de învățare. Stiluri de învățare	2	2
	M3. Proiectarea unității de învățare și planificarea calendaristică. Predarea integrată. Proiectarea lecției – stabilirea obiectivelor/ competențelor vizate	2	2
	M4. Demersul didactic. Metode de predare – tradiționale și alternative. Modele configurative. Evaluarea – forme de evaluare, metode de evaluare (tradiționale și alternative). Evaluarea națională	2	2
	M5. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Limbă și comunicare	2	2
	M6. Abordarea didactică a conținuturilor din domeniul Literatură	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie – mai)		
Formatori implicați	• Laura Orban, Liceul Național de Informatică Arad • Diana Achim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Andreia Maxim, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Adela Militar, Liceul Național de Informatică Arad		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

CLIL AND BEYOND: PLURILITERACIES FOR DEEPER LEARNING

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau limba engleză		
Durata	14 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Învățarea unei limbi străine printr-o viziune transcurriculară ▪ Conștientizarea rolului abordării pluralistice a limbilor și a culturii ▪ Stimularea creativității în predarea și învățarea CLIL		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Descrierea CLIL	2	2
	M2. Aplicații practice în predarea limbilor străine transcurricular	3	2
	M3. Abordări pluralistice ale limbilor moderne	2	2
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie)		
Formatori implicați	• Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Camelia Avramescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	50 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

LIMBA ENGLEZĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de limba engleză care urmează să susțină examene de definitivat și titularizare în învățământ		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor lingvistice, metodice și conceptuale, adecvate predării conținuturilor disciplinei limba engleză - Dezvoltarea capacității de proiectare corectă a demersurilor didactice, prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Elaborarea documentelor de proiectare didactică și a portofoliului personal. Adecvarea strategiilor didactice la conținuturile predate	2	2
	M2. Proiectarea activităților de receptare a textului literar (pre/while/post reading)	2	2
	M3. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje scrise pe baza unui text literar (pre/while/post writing)	2	2
	M4. Proiectarea activităților de producere a unor mesaje orale pe baza unui text literar (pre/while/post speaking)	2	2
	M5. Proiectarea activităților de receptarea unui text audiat (pre/while/post listening)	2	2
	M6. Metode, procedee și tehnici moderne de predare a gramaticii și a vocabularului	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie – iunie)		
Formatori implicați	• Laura Török , Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

CREAREA DE CONȚINUTURI MULTIMEDIA ÎN INSTRUIREA ONLINE LA LIMBA ENGLEZĂ			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din municipiul și județul Arad care predau limba engleză		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Folosirea tehnologiei IT multimedia (Web, comunicare) pentru crearea documentelor Web. Competențe digitale - Conștientizarea rolului tehnologiei digitale în crearea de conținuturi interesante și adecvate diverselor contexte și scenarii - Stimularea creativității și adoptarea unui demers flexibil în predarea și învățarea online		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Instrumente de lucru pentru crearea site-urilor Web. Structura unui site Web.	3	2
	M2. Crearea unui blog online (WordPress.com)	3	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	M3. Adaptarea resurselor educaționale existente la nevoile și interesele beneficiarilor. Podcasturi sau povești despre zilele noastre	2	2
	M4. Modalități de evaluare online. Creare de teste (Socrative)	3	2
	M5. Jocuri de învățare (Kahoot)	3	2
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (martie – mai)		
Formatori implicați	• Laura Török, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Diaconescu Marilena, Inspectoratul Școlar Județean Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

**NOI DIRECȚII ALE METODICII PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII
DISCIPLINEI ISTORIE**

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina istorie la clasele de gimnaziu și liceu		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării ▪ Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare ▪ Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare-evaluare la istorie. Corelații inter-, transdisciplinare și cross-curriculare	2	4
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-atitudinal-comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în evaluare	3	4
	M3. Modalități și instrumente moderne de evaluare	4	5
	Evaluarea programului	1	1
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (februarie – mai)		
Formatori implicați	• Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

CREATIVITATEA DIDACTICĂ ȘI ADECVAREA DEMERSURILOR DIDACTICE LA PARTICULARITĂȚILE ELEVILOR ÎN PREDAREA EDUCAȚIEI SOCIALE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina educație socială		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Elaborarea unor strategii de eficientizare a demersurilor de formare/dezvoltare a competențelor sociale în școală - Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare - Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în educația socială		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Modalități de organizare a activităților de predare-învățare-evaluare la educație socială. Corelații inter și transdisciplinare	1	1
	M2. Modalități de valorizare a valențelor formativ-atitudinal-comportamentale ale conținuturilor specifice disciplinei în activități școlare	3	3
	M3. Elaborarea și utilizarea resurselor didactice la disciplina educație socială	4	4
	M4. Modalități și instrumente moderne de evaluare	3	3
	Evaluarea programului	1	1
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (februarie – mai)		
Formatori implicați	Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad		
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (Costurile sunt suportate de către participanți)		

OPTIMIZAREA ACTULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predau disciplina geografie la gimnaziu sau liceu		
Durata	26 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	- Proiectare și realizarea unui demers didactic interactiv- creativ - Regândirea unităților de învățare utilizând învățarea bazată pe proiect - Cunoașterea și utilizarea programului OCAD - Crearea de hărți și schițe specifice - Introducerea hărților și schițelor create în procesul de predare-învățare-evaluare		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Strategii didactice interactiv-creative în predarea geografiei	3	3
	M2. De la disciplină la abordare inter- și transdisciplinară	1	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	M3. Portofoliul, modalitate de evaluare alternativă	1	2
	M4. Cunoașterea și utilizarea programului OCAD	6	6
	Evaluare și concluzii	2	
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad • Doru Gureanu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad • Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	100 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

ABORDĂRI DIDACTICE ȘI METODICE ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică din învățământul preuniversitar		
Durata	20 ore, în sistem blended-learning		
Competențe vizate	• Identificarea unor modalități eficiente pentru parcurgerea programei școlare • Utilizarea mijloacelor didactice în orele de educație fizică și sport • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă • Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă pentru formarea și dezvoltarea personalității copiilor		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Aplicarea curriculumului – forme de organizare, strategie didactică, tehnici de lucru. Proiectarea activității de predare, învățare și evaluare	2	3
	M2. Evaluarea competențelor elevilor la disciplina educație fizică și sport	2	2
	M3. Proiectarea activităților școlare din calendarul ONSS și extrașcolare – pregătirea echipelor reprezentative ale școlii. Comunicarea profesor – elev/grup/echipă/profesor/părinte	3	2
	M4. Portofoliul (mapa) profesorului de educație fizică și sport	2	2
	Evaluarea programului	1	1
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (martie – iunie)		
Formatori implicați	• Rodica Lucian, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Daniel Mărcuș, Școala Gimnazială Șimand • Francisc Schmidt, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Mariana Tomescu, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Claudius Lucian Mladin, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Olimpia Ancateu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Denisa Bara, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad • Corina Hărduț, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	65 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Coordonatori de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, învățători, profesori		
Durata	20 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Cunoașterea legislației necesară desfășurării activităților de consiliere și orientate ▪ Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală și proiectarea didactică ▪ Managementul serviciilor de consiliere în școală ▪ Dezvoltarea abilităților de comunicare consilier-elev, consilier-părinte ▪ Elaborarea proiectelor și parteneriatelor școlare și rolul lor în creșterea calității actului educativ și reducerea absenteismului și abandonului școlar		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Consiliere și orientare – Elaborarea documentelor specifice funcției consilierului educativ, coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	2	2
	M2. Aplicarea programei școlare pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Proiectarea didactică. Activități practice	2	2
	M3. Orientarea școlară și profesională prin ora de consiliere și dezvoltare personală	2	2
	M4. Consilierea părinților – parteneri în educația și dezvoltarea elevilor	2	2
	M5. Proiecte și parteneriate – Rolul acestora în îmbunătățirea actului educativ	2	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie – martie)		
Formatori implicați	• Cosmina Georgeta Sirban, Liceul Tehnologic „Moga Voievod” Hălmagiu		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	65 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

DIDACTICA DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE – STAGIU DE FORMARE PENTRU PROFESORII SUPLINITORI/DEBUTANȚI	
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau discipline din aria curriculară „Tehnologii”
Durata	22 ore, în sistem blended-learning
Competențe vizate	▪ Dobândirea de către cadrele didactice a cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare susținerii temelor din curriculumul de specialitate. ▪ Proiectarea unor activități de probă practică/orală, caracteristice domeniilor de conținut din curriculumul de specialitate ▪ Însușirea unor metode și instrumente de evaluare specifice disciplinelor de specialitate ▪ Exersarea unor metode didactice în funcție de temele/conținuturile curriculumului de specialitate

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	M1. Aplicarea programelor școlare în anul școlar 2023-2024. Domenii de conținut ale programelor de specialitate din aria curiculară „Tehnologii”.	2	2
	M2. Proiectarea didactică. Sugestii metodologice.	2	2
	M3. Particularități ale evaluării în contextul probelor practice/orale specifice disciplinelor din aria curiculară „Tehnologii”	3	4
	M4. Strategii didactice și modalități de evaluare.	3	4
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie–iunie)		
Formatori implicați	• Gabriela Maria Stoiadin, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Titiana Petruța Vulpeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	0 lei		

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar (secretar) din învățământul preuniversitar		
Durata	26 ore, în sistem online		
Competențe vizate	▪ Proiectarea și realizarea eficientă a activității specifice de secretariat ▪ Întocmirea și gestionarea documentelor de secretariat ▪ Utilizarea tehnologiei informatice în activitatea de secretariat ▪ Eficientizarea activității prin utilizarea pachetului de aplicații Google ▪ Utilizarea aplicațiilor specifice: REVISAL, SIIIR, EduSal		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Activitatea specifică departamentului secretariat în învățământ	4	2
	M2. Word și Excel în activitatea de secretariat	4	4
	M3. Google Workspace. Aplicații practice	2	2
	M4. Aplicații specifice activității de secretariat	3	3
	M5. Protecția datelor cu caracter personal	1	1
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (februarie – martie)		
Formatori implicați	• Daniela Cornelia Terme, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad • Gheorghița Țica, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad • Gabriel Marinescu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad • Specialiști din cadrul ITM Arad, CJP Arad, DJAN Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	100 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

ROLUL PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ÎN CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII ȘCOLARE			
Tipul de program	Formare continuă/dezvoltare profesională		
Public-țintă vizat	Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (secretar, administrator financiar, administrator de patrimoniu, laborant etc.)		
Durata	24 ore, în sistem online		
Competențe vizate	- Competențe de comunicare și relaționare - Competențe digitale		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	M1. Comunicarea eficientă în context școlar	4	4
	M2. Folosirea tehnologiei informației în activitatea specifică	4	4
	M3. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii	4	4
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (februarie – martie)		
Formatori implicați	Angela-Carmen Plăcintar, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Livia Sfârâilă, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, Corina Luminița Gavrea, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		
Costul programului	85 lei (<i>Costurile sunt suportate de către participanți</i>)		

WORKSHOP-URI

NEURODIVERSITATEA ȘI PROVOCĂRILE EI. METODE ȘI TEHNICI DE ABORDARE A COPIILOR ÎN GRĂDINIȚĂ/ȘCOALĂ	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul preșcolar, primar, gimnazial
Scop	Workshopul își propune abilitarea cadrelor didactice în identificarea și abordarea diferențiată a elevilor, oferirea de informații privind elevii neurodivergenți (ADHD, sindromul Down, tulburări specifice de învățare, tulburări din spectrul autist ș.a.)
Durata	3 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Workshopul va fi adaptat nevoilor de formare ale cadrelor didactice participante, incluzând următoarele tematici: - Identificarea elevilor neurodivergenți. Ce înseamnă neurodiversitate? - Conștientizarea situațiilor pe care le trăiește elevul neurodivergent în sala de clasă. Strategii de comunicare - Modalități de adaptare a strategiilor didactice pentru elevii neurodivergenți - Gestionarea emoțiilor și a dinamicii clasei de elevi. Activitatea va fi orientată spre oferirea de resurse practice în activitatea profesională la clasă și asigurarea suportului psiho-educational pentru profesori și elevi.
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie – iunie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad/în școli la cerere
Formatori implicați	• Silvia Margareta Iercoșan, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Alexandra Roxana Iercoșan, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Carmen Costin, Centrul Școlar Educație de Incluzivă Arad • Anca Oprea, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Lucia Carla Matei, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Coordonatorul activității	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PARTICULARITĂȚI ALE NEURODIVERSITĂȚII ÎN CAZUL TULBURĂRILOR SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE: DISCALCULIA, DISLEXIA, DISGRAFIA	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Educatori, învățători, profesori din învățământul de masă
Scop	Cunoașterea și aplicarea unor strategii și metode psihopedagogice, oferind modalități concrete pentru abordarea elevilor cu tulburări de învățare.
Durata	3 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Workshop-ul are în vedere împărtășirea strategiilor și metodelor utilizate pentru organizarea activităților educativ-recuperatorii, terapiilor specifice de compensare care să faciliteze replicarea unor modele de bună practică în proiectarea și organizarea activității, astfel încât să răspundă cerințelor educaționale specifice copiilor cu tulburări specifice de învățare.
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie-martie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad/ Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad
Formatori implicați	• Alexandra Oana Bondor, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Ileana Ardelean, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad

	• Teodora Crăciun, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Loredana Voichița Lăcustean, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad • Vasile Florin Ochiș, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad
Coordonatorul activității	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

GESTIONAREA COMPORTAMENTULUI AUTIST LA CLASĂ

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Educatori, învățători, profesori din învățământul de masă
Scop	Recunoașterea și gestionarea unor comportamente și atitudini indezirabile ale elevilor cu TSA integrați în învățământul de masă.
Durata	3 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Workshop-ul de față le propune cadrelor didactice din învățământul de masă preșcolar, primar și gimnazial o abordare directă și concretă a fenomenului autist în școală, respectiv în sala de clasă, prin recunoașterea unor comportamente și atitudini indezirabile ale elevilor cu TSA și modalități, strategii, metode de gestionare ale acestora, sub forma unor studii de caz, exemple și situații concrete apărute la clasă. Workshopul își dorește ca, plecând de la așteptările participanților să îi provoace pe aceștia în căutarea unor soluții la situații date și încercarea acestora de a fi apoi aplicate în situațiile concrete de la clasă.
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori implicați	• Laura Chîlnicean , Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

JOCUL – MODALITATE DE EDUCARE ȘI AUTODEZVOLTARE

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Abilitarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea armonioasă a personalității copilului prin activitatea specifică educației timpurii – jocul.
Durata	8 ore/2 întâlniri (online)
Descrierea workshopului	Jocul este un factor important al socializării copilului, deoarece acesta, potrivit unor reguli scrise sau nu, îi determină pe copii/adulți să se cunoască mai bine, să comunice mai mult, să se simtă bine unul cu celălalt și să dorească acest lucru. Prin joc copilul ajunge să dobândească autonomie, își modelează personalitatea și își va exersa diferite abilități care îi vor folosi mai târziu în viață. Atelierele de lucru vor aborda tematica: - Importanța jocului în viața copilului - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive.

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Calendarul programului	Trimestrele I și II ale anului 2024 (ianuarie-iunie)
Formatori implicați	• Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Anișoara Cristea, Grădinița cu Program Prelunngit „Elefăntelul Alfa” Arad
Coordonatorul activității	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

TRECEREA DE LA ÎNVĂȚĂTOR LA DIRIGINTE

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământ primar, profesori de matematică/limba română, viitori diriginți
Scop	Facilitarea tranziției elevilor de la nivelul primar la nivelul gimnazial
Durata	10 ore/2 întâlniri (față-în-față)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune facilitarea trecerii elevilor de la clasele primare la clasa a V-a. Această trecere presupune eforturi mai mari pentru copii, volum mai mare de cunoștințe asimilat și schimbări importante la nivelul dezvoltării psiho-cognitive.
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (februarie-martie)
Locul de desfășurare	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad
Formatori implicați	• Luminița Gavrea, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad • Melinda Hajdu, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad
Coordonatorul programului	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

**VALORIFICAREA DIDACTICĂ A RESURSELOR DIGITALE
ÎN PREDAREA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ ȘI ONLINE**

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română
Scop	Utilizarea didactică a unor resurse digitale, adecvată obiectivelor operaționale ale unei lecții
Durata	4 ore/1 întâlnire (online)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în ceea ce privește selectarea și utilizarea în context didactic a unor resurse digitale cu caracter interdisciplinar, coerența demersului didactic fiind esențială. În acest sens, scopul workshopului este să orienteze pașii necesari în conceperea și implementarea unui asemenea demers.
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie-februarie)
Formatori implicați	• Andreia Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
Coordonatorul activității	<i>Simona Paula Sfășie</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII CURRICULUMULUI SPECIALIZAT

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori care predau discipline economice din municipiul și județul Arad
Scop	Diseminarea experienței în utilizarea softului în contabilitate
Durata	6 ore/2 întâlniri (față-în-față)
Descrierea workshopului	Prezentarea modalității de a obține licențe de utilizare în scop didactic a programului de contabilitate SAGA. Realizarea unor aplicații demonstrative de utilizare a programului de contabilitate. Implicarea participanților în activități demonstrative de utilizare a programului SAGA în procesul de predare a contabilității și pentru realizarea orelor de laborator dedicate Firmelor de exercițiu.
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (octombrie-noiembrie)
Locul de desfășurare	Colegiul Economic Arad
Formatori implicați	• Gabriela Maria Stoiadin, Colegiul Economic Arad • Iuliana Mariana Ochiș, Colegiul Economic Arad • Crina Mirela Pop, Colegiul Economic Arad
Coordonatorul activității	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ PRIN COACHING

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul preșcolar, primar, gimnazial
Scop	Workshopul își propune abilitarea cadrelor didactice în utilizarea unor tehnici de coaching pentru dezvoltare personală și profesională.
Durata	3 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Workshopul va fi adaptat nevoilor de formare ale cadrelor didactice participante, incluzând următoarele tematici: - Repere educaționale în coaching - Dezvoltarea personală și profesională - Aplicare tehnici de coaching - Exemple de bune practici Activitatea va fi orientată spre oferirea de resurse practice în activitatea educațională cu elevii, părinții, cadrele didactice.
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 Trimestrele I-II ale anului 2024
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad/în școli, la cerere
Formatori implicați	• Otilia Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Mihaela Cadariu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Coordonatorul activității	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

METODA AFFIRMATIVE ART PENTRU CONTURAREA VIITORULUI

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul preșcolar, primar, gimnazial
Scop	Workshopul își propune abilitarea cadrelor didactice în utilizarea metodei Affirmative Art pentru viitorul visat.
Durata	3 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Workshopul va fi adaptat nevoilor de formare ale cadrelor didactice participante, incluzând următoarele tematici: - Prezentarea metodei Affirmative Art - Procesul AART: Desenează, discută, descoperă - Aplicații practice. Cadrele didactice vor fi familiarizate cu această metodă, vor exersa mijloace specifice și vor proiecta activități educaționale în beneficiul elevilor.
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 Trimestrele I-II ale anului 2024
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad/în școli, la cerere
Formatori implicați	• Otilia Ardelean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Dana Dughi, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
Coordonatorul activității	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ASPECTE ALE DIDACTICII LIMBII ROMÂNE NE-MATERNE DIN PERSPECTIVA CORELĂRII PROGRAMELOR ȘCOLARE CU MIJLOACELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română, din ciclul gimnazial și liceal, care își desfășoară activitatea în școlile cu predare în limbile minorităților naționale
Scop	Această activitate de formare continuă își propune să ofere cadrelor didactice vizate repere teoretice și practice orientative pentru sprijinirea și stimularea perfecționării și a autoperfecționării lor în domeniul predării limbii române ca ne-maternă.
Durata	4 ore/1 întâlnire (online)
Descrierea workshopului	Atelierul își propune să ofere puncte de reper în ce privește stimularea preocupării pentru didactica limbii române nematerne; fundamentarea fenomenelor specifice bi-, multilingvismului, biculturalismului; conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu; crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente
Calendarul programului	Trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie-mai)
Formatori implicați	• Izabella Barbocz, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Andreia-Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad • Renata Tóthpál, Inspectoratul Școlar Județean Arad,
Coordonatorul activității	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

SPRIJIN ÎN VEDEREA FACILITĂRII INCLUZIUNII ELEVULUI CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul special și special integrat
Scop	Cultivarea unor relații de colaborare dintre cadrele didactice, cu scopul de a influența nivelul de incluziune al elevului cu CES în învățământul de masă.
Durata	4 ore/1 întâlnire (față-în-față)
Descrierea workshopului	Inițierea echipei multidisciplinare - Identificarea cazului - Evaluarea, un proces complex și continuu - Depunerea dosarului la serviciul SEOSP din cadrul CJRAE - Identificarea persoanelor care furnizează servicii de specialitate - Elaborarea în echipă a Planului de Servicii Personalizat. Creșterea coeziunii de grup a echipei multidisciplinare - Impedimente în constituirea unei echipe coezive - Dezvoltarea personală cu membrii echipei multidisciplinare în scopul coeziunii de grup
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (februarie)
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Formatori implicați	• Editha-Margareta Coșarbă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Emese-Roberta Bojin, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad • Violeta Varga, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad
Coordonatorul activității	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

EDUCAȚIA CULTURALĂ ÎN SECOLUL XXI	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul primar, gimnazial și liceal
Scop	Schimbul de idei, exemple de bune practici
Durata	2 ore/1 întâlnire (online)
Descrierea workshopului	Activitatea este organizată în cadrul proiectului regional „Vrei să fii... meloman?”, aflat la a VIII-a ediție. Organizatorii sunt: Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad în parteneriat cu Radio România Muzical, Școala Gimnazială nr.27 București și Colegiul Național de Muzică „George Enescu” București. Workshop-ul propune participanților o dezbatere despre necesitatea promovării educației culturale în școli și în afara acestora, pentru formarea competenței cheie de sensibilizare și exprimare culturală: - Formularea de judecăți de valoare argumentate cu privire la produse și expresii culturale, inclusiv a celor inedite și spontane - Identificarea dimensiunilor culturale ale propriilor aptitudini și orientări profesionale Promovarea, păstrarea și conservarea unor bunuri culturale și de patrimoniu național, european și universal
Calendarul programului	27 octombrie 2023

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Formatori implicați	• Simona Georgiana Maria, Școala Gimnazială Nr. 27 București • Victor Maria, Colegiul Național de Muzică „George Enescu” București • Lavinia Chiș, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad
Coordonatorul activității	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

TEHNICI DE REDACTARE A UNUI TEXT ȘTIINȚIFIC. SCRIEREA ACADEMICĂ	
Tipul de activitate	Workshop tematic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Scop	Conștientizarea importanței cunoașterii principiilor de redactare a unui text științific în redactarea lucrărilor științifice de specialitate, aplicarea normelor și principiilor științifice în redactarea propriilor lucrări de cercetare.
Durata	4 ore/2 întâlniri (online)
Descrierea workshopului	Propus din rațiuni didactice, acest curs abordează tehnici de redactare a unui text științific și face referire la norme și reguli pentru scrierea academică. Caracterul său aplicativ este evidențiat de exemplele concrete, informații actuale privind anumite aspecte ale cercetării (selecția conținuturilor științifice, referințele online, site-ografia, transcrierea textelor, bibliografia etc.). Conținutul atelierului se bazează pe evidențierea elementelor de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea unei teme de cercetare, precum și modalități de validare științifică a acesteia, la nivelul de complexitate specific ciclurilor educaționale (licență, master, postuniversitar, doctorat). Finalitatea demersului științific este reprezentată de o lucrare supusă validării rezultatelor cercetării științifice întreprinse, care se elaborează conform cerințelor stabilite de către un coordonator sau îndrumător, în funcție de specificul acesteia (referatul, recenzia, lucrarea de seminar, de simpozion, lucrarea științifică de grad didactic I, lucrarea de licență, lucrarea de disertație, teza de doctorat). Cursanții își vor dezvolta atât competențe profesionale, academice, cât și competențe digitale în gestionarea platformelor educaționale în realizarea lucrărilor proprii.
Calendarul programului	Trimestrul IV al anul 2023 (octombrie-decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2024 (ianuarie-iunie)
Formatori implicați	• Diana Adela Redeuș , Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Coordonatorul activității	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

FORMARE ȘI AUTOFORMARE CONTINUĂ ASISTATĂ ÎN CEROURILE PEDAGOGICE

STRATEGII DE OPTIMIZARE A ACTIVITĂȚII LA CLASĂ ȘI A ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR LA BIOLOGIE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de biologie care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad		
Durata	10 ore		
Competențe vizate	- Facilitarea unei abordări unitare și coerente, centrate pe competențe, a curriculumului la biologie - Consolidarea relațiilor profesionale prin exemple de bune practici pentru optimizarea demersului didactic din perspectiva formării și dezvoltării competențelor-cheie europene, atât în mediul formal cât și nonformal		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a la biologie, an școlar 2023-2024	3	2
	T2. Valorizarea activităților outdoor specifice disciplinei biologie, desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde”	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (mai-iunie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Andrea Vida, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, responsabil cerc pedagogic biologie-Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de biologie din județ		
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

APLICAREA CONTEXTUALIZATĂ A PROGRAMELOR ȘCOLARE CU SCOPUL DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR DIN CURRICULUMUL ȘCOLAR LA DISCIPLINA CHIMIE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau chimie în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din județul Arad		
Durata	10 ore		
Competențe vizate	- Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice și crearea unui cadru adecvat învățării centrate pe formarea competențelor - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Utilizarea mijloacelor didactice în dezvoltarea competențelor specifice demersului investigativ - Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă		
Planificarea modulelor tematice	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la chimie pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a	3	2
	T2. Rolul experimentului în lecția de chimie Exemple de bune practici	3	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (mai-iunie)
Cadre didactice coordonare activități	• Rodica Rediș, Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad, responsabil cerc pedagogic • Margareta Vaida, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

DE LA STRATEGIE LA DEMERS DIDACTIC ÎN INTERDISCIPLINARITATE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau fizică, chimie sau biologie, la nivel gimnazial și liceal, în școlile arondate cercului pedagogic din zona Ineu		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Explorarea unor fenomene și proprietăți ale substanțelor întâlnite în viața cotidiană - Explicarea unor fenomene, procese, procedee - Structurarea informației științifice în diverse tipuri de comunicări orale și/sau scrise		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Interdisciplinaritatea fizică-chimie-biologie	3	2
	T2. Știință între teorie și practică	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie) Trimestrul I al anului 2024 (martie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru fizică • Mirela Bociort, Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu, responsabil cerc pedagogic		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

EXPERIMENTUL CA INSTRUMENT DE ABORDARE A ÎNVĂȚĂRII INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE ÎN LECȚIILE DE CHIMIE, FIZICĂ ȘI BIOLOGIE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau fizică, chimie și biologie în școlile și liceele arondate cercului pedagogic din zona Chișineu-Criș		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Utilizarea mijloacelor didactice în procesul de învățare - Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Elaborarea creativă de mini-proiecte care vizează aspecte sociale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Rolul experimentului în lecțiile de chimie, fizică și biologie. Exemple de bune practici – învățarea prin investigație	3	2
	T2. Învățarea prin proiect la chimie, fizică și biologie. Exemple de bune practici	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Cadre didactice coordonare activități	• Amelia Palcu, Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș, responsabil cerc pedagogic • Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru fizică
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

FORMAREA DEPRINDERILOR PRACTICE ȘI APLICATIVE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau fizică, chimie sau biologie în unitățile de învățământ arondate cercului pedagogic din zona Pâncota		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă. - Formarea de priceperi și deprinderi practice. - Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă - Dezvoltarea personală prin formarea gândirii critice.		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Rolul experimentului în orele de fizică, chimie și biologie Exemple de bună practică – activitate practică	3	1
	T2. Conservarea și protejarea mediului înconjurător prin reciclare și reutilizare. Exemple de bună practică – programul local „Reduisez-Refolosește-Recycle”	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru fizică, chimie, biologie • Florina Cismaș, Liceul Teoretic Pâncota, responsabil cerc pedagogic • Elena Cristina Ursuțiu, Școala Gimnazială Târnova • Cristina Bâc, Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Șiria		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

UTILIZAREA MANUALELOR PENTRU ÎNVĂȚAREA PRIN INVESTIGAȚIE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau fizică în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Parcurgerea unităților de învățare, respectiv a lecțiilor concepute pe metoda investigației științifice - Utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor în utilizarea la clasă a manualului - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă - Dezvoltarea personală prin formarea gândirii critice		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Integrarea în lecție a manualului tipărit și a aplicațiilor digitale propuse în el. Exemple de bune practici.	3	2
	T2. Utilizarea manualului digital. Metode de evaluare și autoevaluare utilizate.	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (septembrie-octombrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Rodica Glăvan, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru fizică • Aneta Aurelia Mihalcsik, Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad, responsabil cerc pedagogic – gimnaziu • Gabriela Lazăr, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, responsabil cerc pedagogic fizică – liceu		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

TENDINȚE ACTUALE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDAREA UNOR PROBLEME METODICE SPECIFICE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 1” din municipiul și teritoriul (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale - Dezvoltarea competențelor-cheie și a proceselor de cunoaștere și gândire, prin mijlocirea diverselor discipline școlare, fără o raportare strictă la o materie anume - Asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale - Creșterea interesului în studiul disciplinei într-o nouă abordare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Abordarea matematicii în contextul implementării noului curriculum. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate	3	2
	T2. Mentoring și coaching în învățarea și predarea matematicii	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică • Maria Both, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, responsabil cerc pedagogic		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

MAThEVOLUTION

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 2” din municipiul și teritoriul (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Competente vizate	- Îmbinarea metodelor moderne cu metodele tradiționale - Utilizarea tehnologiei digitale în predarea matematicii - Corelarea programei de la clasă cu programele examenelor naționale - Folosirea diverselor mijloace de învățare pentru crearea unui cadru cât mai atractiv la orele de matematică		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Învățarea atractivă a matematicii în contextul actual	3	2
	T2. Evaluarea la clasă, sprijin pentru rezultate mai bune la examenele naționale	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică • Lilla Pellegrini, Liceul Național de Informatică Arad, responsabil cerc pedagogic		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – STRATEGII DIDACTICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII/ABORDĂRI INTERDISCIPLINARE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 3” din municipiul și teritoriu (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Corelarea conceptelor teoretice cu aspectele practice (matematica în viața cotidiană – abordare interdisciplinară) - Elaborarea de strategii eficiente la disciplina matematică și aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Manifestarea capacității de a diagnostica așteptările și interesele elevilor și adaptarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere în scopul creșterii caracterului interactiv al orei de matematică - Dezvoltarea de strategii didactice pentru elevii cu nevoi speciale - Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Strategii eficiente de organizare a demersului didactic din perspectiva reperelor metodologice la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a; adaptarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere elevilor în scopul creșterii caracterului interactiv al orei de matematică; abordări interdisciplinare	2	-
	T2. Optimizarea pregătirii pentru examenele naționale la disciplina matematică	2	1
	T3. Instrumente didactice online pentru profesorii de matematică	2	1
	T4. Strategii didactice utilizate în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale	2	-
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică • Doina Stoica, Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad, responsabil cerc pedagogic
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – TEHNICI ALTERNATIVE ÎN PREDAREA MATEMATICII

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic „Arad 4” din municipiul și teritoriu (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Utilizarea mijloacelor didactice în procesul didactic - Creșterea interesului studiului matematicii într-o nouă abordare - Dezvoltarea creativității și curiozității intelectuale - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare și a mijloacelor didactice în procesul didactic la clasă - Asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale, în mod special la nivel gimnazial		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Cum poate deveni ora de matematică atractivă pentru elevi?	2	-
	T2. Metode de rezolvare a problemelor de matematică și realizarea unor conexiuni intra și inter-disciplinare	2	-
	T3. Integrarea metodelor moderne-digitale de corectare la examenele naționale	2	1
	T4. Cum ne îmbunătățim abilitățile de predare la clasă?	2	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică • Mirela Liliana Aldescu, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, responsabil cerc pedagogic		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – ABORDĂRI METODICE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic zona Criș Sântana (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Creșterea interesului în studiul disciplinei într-o nouă abordare - Dezvoltarea competențelor digitale și de folosire a tehnologiei digitale - Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în activitatea la clasă - Asigurarea corelării programei de matematică cu programele de examene naționale		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Predarea conținuturilor specifice matematice în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne	3	2
	T2. Aspecte privind abordarea matematicii în contextul implementării noului curriculum	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică • Dana Preda, Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu Criș, responsabil cerc pedagogic • Adriana Brândaș, Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu Criș		
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – METODE ȘI MIJLOACE MODERNE DE ÎNVĂȚARE A MATEMATICII

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic din zona Ineu (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Îmbinarea metodelor moderne cu metodele tradiționale - Utilizarea tehnologiei digitale în predarea matematicii - Corelarea programei de la clasă cu programele examenelor naționale - Folosirea diverselor mijloace de învățare pentru crearea unui cadru cât mai atractiv la orele de matematică		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Metode de învățare centrate pe elev utilizate în cadrul orelor de matematică	4	1
	T2. Educația elevilor cu nevoi speciale		
	T3. Evaluarea elevilor de gimnaziu la matematică	4	1
T4. Matematica: între bucurie și teamă			
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică • Ionel Ciprian Viașu, Școala Gimnazială „Emil Monția” Șicula, responsabil cerc pedagogic • Valentina Cuth, Școala Gimnazială „Romul Motorca” Agrișu Mare • Anamaria Medrea, Școala Gimnazială „Romul Motorca” Agrișu Mare • Paula Barna, Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Apateu • Lucian Hărdăuț, Liceul Tehnologic „Emil Crăciun Lăzureanu” Beliu		
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREGĂTIRE ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII – DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII LA MATEMATICĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic din zona Lipova (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice - Lărgirea orizontului pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Metode de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului de evaluare națională la clasa a VI-a. Diminuarea erorilor care pot apărea la evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a	3	2
	T2. Abordarea de către elevi a subiectului III de la examenul de evaluare națională la clasa a VIII-a. Rolul opționalului <i>Matematica și știința în cotidian</i> în lărgirea orizontului matematic al elevilor	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică • Daniela Nicolae, Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova, responsabil cerc pedagogic • Patricia Ardeu, Liceul „Sever Bocu” Lipova • Simona Velicico, Liceul „Sever Bocu” Lipova		
Coordonatorul programului	Emilia Dăncilă, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ABORDARI DIDACTICE ȘI METODICE LA MATEMATICĂ DIN PERSPECTIVA PROIECTELOR STEM			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de matematică care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic din zona Sebiș (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Creșterea calității actului didactic printr-o abordare relevantă din perspectiva noilor repere metodologice pe baza programelor școlare și a programelor pentru examenele naționale - Aplicarea strategiilor și metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate în activitatea didactică la clasă, inclusiv prin activități de tip STEM - Creșterea motivației și stimularea creativității la matematică printr-o abordare inovativă - Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea tehnologiilor IT - Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Metode interactive de predare-învățare-evaluare din perspectiva noilor repere metodologice și a programelor școlare	3	1
	T2. Strategii de stimulare a creativității la matematică prin proiecte STEM	3	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică • Angela Delia Costea, Liceul Teoretic Sebiș, responsabil de cerc pedagogic • Florea Andreea Sârba, Școala Gimnazială Vârfurile
Coordonatorul programului	<i>Emilia Dăncilă</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

OPTIMIZAREA STRATEGIILOR DE ÎNVĂȚARE LA INFORMATICĂ

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de informatică din județ care își desfășoară activitatea în unitățile școlare arondate cercului pedagogic “Info-Arad” din municipiul și teritoriu județului Arad (liceu).		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Aplicarea corectă a programei școlare. - Abordarea diferențiată atât a sarcinilor de lucru, cât și a conținuturilor cuprinse în programă prin adaptarea acestora la nivelul elevilor - Adecvarea strategiilor de predare-învățare-evaluare - Îmbogățirea și diversificarea instrumentelor/resurselor digitale folosite în sistemul blended-learning sau online - Managementul clasei de elevi în laboratorul de informatică		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Proiectarea coerentă și relevantă a actului didactic din perspectiva curriculumului și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației	3	2
	T2. Strategii moderne de predare-învățare-evaluare la disciplina Informatică	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică cu atribuții pentru informatică • Romana Sălăjan, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, responsabil cerc pedagogic		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

LECȚIA DE TIC ÎNTR-O ABORDARE MODERNĂ

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau TIC în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic TIC – municipiu și Arad Sud		
Durata	10 ore		
Competente vizate	Conceperea de activități didactice eficiente pentru a pune în relație permanentă și într-o manieră modernă, cele trei componente ale procesului educațional predare-învățare-evaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Proiectarea coerentă și relevantă a actului didactic la TIC. Predare-învățare-evaluare la TIC în contextul blended-learning	3	2

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	T2. Exemple de bune practici în lecțiile de TIC. „Altfel” de lecții de TIC	4	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (mai-iunie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică cu atribuții pentru informatică • Marcela-Minodora Marinescu, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad, responsabil cerc pedagogic • Gheorghita Țică, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, responsabil cerc pedagogic • Profesori de TIC care susțin lecțiile		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

STRATEGII INOVATIVE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA-EVALUAREA TIC

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau TIC în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic TIC Arad Nord		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Utilizarea strategiilor didactice inovative în vederea stimulării creativității și curiozității intelectuale - Familiarizarea cu noi metode interactive, și justificarea psihologică și didactică a acestora în utilizarea lor la clasă - Adaptarea cu succes la schimbări - Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente - Aplicarea unor instrumente și metode de predare inovative, inclusiv online, pentru formarea competențelor specifice disciplinei TIC - Creșterea motivației de studiu a disciplinei TIC, printr-o abordare inovativă		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Orientări moderne în pedagogie și didactica specialității	3	2
	T2. Strategii de activizare a elevilor	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandru Lucian Popa, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru matematică cu atribuții pentru informatică • Ramona Ioana Braițiu, Liceul Teoretic Sebiș, responsabil cerc pedagogic • Florina Aurica Cristea, Liceul Teoretic Sebiș		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

OPTIMIZAREA DEMERSULUI DIDACTIC LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII”

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau discipline din aria curriculară „Tehnologii”, în școlile gimnaziale și liceele arondate cercului pedagogic „Zona Sebiș”		
Durata	10 ore		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Competente vizate	- Dezvoltarea abilităților de a proiecta și aplica activități didactice interactive - Dezvoltarea abilităților de a utiliza eficient strategiile didactice și de a adapta conținuturile la nivelul elevilor - Dezvoltarea abilităților de a crea și aplica aplicații informatice pentru evaluare/autoevaluare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Proiectarea demersului didactic prin prisma reperelor metodologice pentru învățământul profesional și tehnic și pentru educație tehnologică	4	1
	T2. Proiectarea activităților de evaluare/autoevaluare folosind aplicații informatice	4	1
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (octombrie-decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2024 (martie-iunie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Vasile Virgil Borza, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic • Viorica Oarcea, Liceul Teoretic Sebiș, responsabil cerc pedagogic • Marioara Crainic, Liceul Teoretic Sebiș		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ROLUL DISCIPLINEI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE ÎN FORMAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau disciplina <i>Educație tehnologică și aplicații practice</i> în unitățile școlare din municipiu și județ		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Facilitarea unei abordări unitare și coerente, centrate pe competențe, a curriculumului la <i>Educație tehnologică și aplicații practice</i> - Consolidarea relațiilor profesionale prin exemple de bune practici pentru optimizarea demersului didactic din perspectiva formării și dezvoltării competențelor-cheie, atât în mediul formal cât și nonformal		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Proiectarea curriculară la disciplina <i>Educație tehnologică și aplicații practice</i> din perspectiva dezvoltării competențelor	2	3
	T2. Valorizarea educației tehnologice și a aplicațiilor practice în programele „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (octombrie) Trimestrul II al anului 2024 (mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Vasile Virgil Borza, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic • Adeline Neciu, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, responsabil cerc pedagogic		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PARTENERIATUL ȘCOALĂ-AGENT ECONOMIC, FACTOR IMPORTANT ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de discipline tehnice care își desfășoară activitatea în liceele tehnologice, cuprinși în cadrul cercului – <i>profil servicii</i>		
Durata	15 ore		
Competente vizate	- Consilierea cadrelor didactice aflate la început de carieră - Proiectarea conținuturilor specifice disciplinelor de instruire practică - Planificarea și proiectarea evaluării instruirii practice - Pregătirea elevilor în cadrul stagiilor de pregătire practică		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Organizarea și evaluarea pregătirii practice a elevilor	3	2
	T2. Exemple de bună practică utilizând metode inovative în predarea disciplinelor de instruire practică	3	2
	T3. Impactul mobilităților Erasmus+ în dezvoltarea profesională a elevilor	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (octombrie-decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2024 (martie-iunie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Vasile Virgil Borza, Inspector Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic • Gabriela Maria Stoiadin, Inspectoratul Școlar Județean Arad, metodist ISJ Arad • Iuliana Mariana Ochiș, Colegiul Economic Arad, metodist ISJ Arad • Diana-Florentina Popa, Colegiul Economic Arad, metodist ISJ Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

EDUCAȚIA PLASTICĂ/VIZUALĂ – PREMISĂ A CREATIVITĂȚII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau educație plastică/vizuală în școlile din municipiul și județul Arad (învățământ de masă)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Conceperea creativă a activităților de învățare - Corelarea formelor de evaluare cu activitățile de învățare în lecțiile de educație plastică/vizuală		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Diversificarea activităților de învățare în educația plastică/vizuală	3	2
	T2. Forme de evaluare în educația plastică/vizuală	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (octombrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-iunie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Andrada Lavinia Marcu, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru arte • Elena Cercel, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad • Paula Almași, Liceul Național de Informatică Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

TENDINȚE MODERNE ÎN PREDAREA EDUCAȚIEI MUZICALE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație muzicală din învățământul de masă din municipiul și județul Arad		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Conceperea creativă a activităților de predare-învățare - Corelarea formelor de evaluare cu activitățile de învățare (teste de evaluare inițială și sumativă, fișe de evaluare, portofolii, proiecte, jocuri didactice)		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Metode moderne de predare-învățare	3	2
	T2. Forme de evaluare în educația muzicală	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (ianuarie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Veronica Jurjeu, Liceul Național de Informatică Arad • Emanuela Sandu, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad • Nicoleta Păiușan, Liceul „Ioan Buteanu” Gurahonț		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CIVICE ÎN CADRUL ORELOR DE ISTORIE ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau istorie și educație socială în școlile arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad și teritoriu (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Aplicarea adecvată a unor strategii și metode - Identificarea activităților specifice educației civice - Proiectarea unei activități care vizează dezvoltarea competențelor civice - Valorificarea experiențelor de învățare		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în-față	Online asincron
	T1. Studiul istoriei evreilor și al Holocaustului	5	
	T2. Școli implicate în comunitate – educație civică pentru elevi	5	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Simona Stiger, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru istorie și socio-umane • Adina Plev, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Titiana Petruța Vulpeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

GEOGRAFIA IN CONTEXT ACTUAL			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii care predau geografie în școlile și liceele arondate cercurilor pedagogice din municipiul Arad (gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Realizarea unei proiectări de opțional integrat - Manifestarea unei atitudini reflexive cu privire la aportul opționalelor și a activităților din Școala Verde în formarea personalității elevilor		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023 - 2024 abordări, sugestii metodologice, dificultăți. Pașii proiectării și implementării unui opțional	3	2
	T2. Valorizarea disciplinei Geografie în activități specifice programului Școala Verde	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie – mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Simona Savulov, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru geografie • Lavinia Bundik, Liceul Național de Informatică Arad • Radu Bereteu, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PREVENIREA ȘI REDUCEREA FAPTELOR ANTISOCIALE ÎN MEDIUL ȘCOLAR PRIN CONSOLIDAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ – FAMILIE			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii coordonatori pentru proiecte și programe educative din unitățile de învățământ din municipiul și județul Arad, organizați în cele 7 cercuri pedagogice zonale		
Durata	4 ore/grupă/cerc pedagogic (x 7 cercuri pedagogice)		
Competente vizate	- Cunoașterea și utilizarea noțiunilor din spectrul siguranței în mediul școlar, respectiv a termenilor din domeniul prevenirii faptelor antisociale - Identificarea și definirea unor elemente specifice relației școală – familie dezvoltate în diferite contexte, creând conexiuni cu mediul școlar în siguranță - Analizarea unor situații antisociale prezentate de formatori - Elaborarea unor planuri de acțiune pentru reducerea și eliminarea comportamentelor de tip antisocial și consolidarea relației școală-familie		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Fenomenul de violență în școală – delimitări conceptuale, tipuri, cauze	1	
	T2. Relația școală-familie în contextul siguranței mediului de creștere și dezvoltare a elevului	1	
	T3. Mediarea conflictelor în spațiul școlar din perspectiva legislației în vigoare (dezbatere/studiu de caz)	0,5	0,5
	T4. Modelarea planurilor de acțiune în vederea ameliorării comportamentelor antisociale și consolidarea relației școală-familie	0,5	0,5
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie)		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Cadre didactice coordonare activități	• Snejana Bacalu-Rus, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, responsabil cerc pedagogic • Denisa Bara, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad, responsabil cerc pedagogic • Andreea Boran, Palatul Copiilor Arad, responsabil cerc pedagogic • Camelia Circa-Chirilă, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad • Carmen Crețu, Liceul Tehnologic Chișineu-Criș, responsabil cerc pedagogic • Mirela Groza, Liceul Național de Informatică Arad, responsabil cerc pedagogic • Cosmin Julian, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad, responsabil cerc pedagogic • Ioana Lung, Palatul Copiilor Arad, responsabil cerc pedagogic • Paula Moș, Școala Gimnazială Dezna, responsabil cerc pedagogic • Daniela Moț, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu, responsabil cerc pedagogic • Vasile Nica, Liceul Teoretic „Jozef Gregor Tajovsky” Nădlac • Roxana Vlad, Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș, responsabil cerc pedagogic • Ioana Camelia Moler, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

MODALITĂȚI EFICIENTE DE ÎNTÂMPINARE A PROVOCĂRIILOR ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE DIN PALATELE ȘI CLUBURILE COPIILOR

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesori din cadrul palatului și cluburilor copiilor		
Durata	4 ore/cerc pedagogic		
Competente vizate	- Cunoașterea și utilizarea noțiunilor din spectrul educației nonformale - Identificarea unor elemente specifice de dialog constructiv cu familia, în sensul evidențierii aspectului benefic al activităților extrașcolare pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă a copiilor - Analizarea unor situații prezentate de formatori în ceea ce privește provocările educației nonformale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Educația nonformală și avantajele sale	2	
	T2. Modalități de eficientizare a activităților extrașcolare din cadrul palatelor și cluburilor copiilor	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie – decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Andreea Boran, Palatul Copiilor Arad, responsabil cerc pedagogic • Ioana Lung, Palatul Copiilor Arad, responsabil cerc pedagogic • Ioana Camelia Moler, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

IMPORTANȚA PROIECTELOR ȘI PARTENERIATELOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice
Public-țintă vizat	Profesori logopezi, profesori consilieri școlari, profesori itineranți și de sprijin
Durata	8 ore/cerc pedagogic x 3 cercuri pedagogice

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor de inițiere și derulare a proiectelor și parteneriatelor educaționale - Dezvoltarea competențelor de colaborare prin participarea la sesiunile de formare propuse - Dezvoltarea capacității de analiză obiectivă a rezultatelor proiectelor/parteneriatelor educaționale		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Importanța proiectelor și a parteneriatelor educaționale în învățământul special și special integrat	3	1
	T2. Amprenta ERASMUS asupra vieții copiilor din învățământul special	3	1
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (martie) Trimestrul II al anului 2024 (mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Olimpia Piroș, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, responsabil cerc pedagogic • Maria Porușnicu, Liceul Special „Sfânta Maria” Arad, responsabil cerc pedagogic • Svetlana Zagorka Milencovici, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru învățământul special și special integrat		
Coordonatorul programului	<i>Emanuela Moșescu</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN EDUCAȚIE PARENTALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământul preșcolar, organizați în 10 cercuri pedagogice		
Durata	4 ore/cerc pedagogic x 10 cercuri pedagogice		
Competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor profesionale prin activități de cerc pedagogic - Dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare prin participarea la sesiunile de formare propuse - Proiectarea de situații de învățare integrate în contexte educaționale formale sau nonformale utilizând strategii didactice interactive		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Comportamente potrivite în relația cu părinții	4	-
	T2. Cum câștigi încrederea și respectul părinților?		
T3. Fii receptiv și asigură confidențialitate în relația cu părinții			
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrele I și II ale anului 2024 (februarie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Mariana Tipei-Voia, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație timpurie		
Coordonatorul programului	Simona Paula Sfășie, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ASPECTE METODOLOGICE SPECIFICE DIN PERSPECTIVA DISCIPLINEI „LITERATURĂ UNIVERSALĂ”			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau literatură universală din județul/municipiul Arad		
Durata	8 ore		
Competente vizate	- Transpunerea conținutului științific, prevăzut în programele școlare în vigoare, în conținut didactic, demonstrând acuratețe conceptuală - Realizarea demersului didactic în viziune inter-, multi- și transdisciplinară - Evaluarea obiectivă a competențelor vizate prin curriculumul național, cu respectarea principiilor didactice, prin elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare diverse - Aplicarea constantă a unor instrumente și strategii specifice unei atitudini reflexive (autoevaluarea, analiza feedbackului primit de la elevi etc.) - Utilizarea resurselor digitale în activitatea didactică		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Rolul patrimoniului literar universal în formarea culturii comunicării	2	
	T2. Interpretarea dimensiunii semantice și/sau expresive a textului literar în studiul comparat al operelor literare	4	
	T3. Interdisciplinaritatea la nivelul ariei curriculare (limba și literatura română – literatură universală)	2	
Calendarul programului	Trimestrul I al anului 2024 (ianuarie-martie) Trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Andreia-Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română • responsabilii cercului metodic		
Coordonatorul programului	Diana Adela Redeș, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ADAPTAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA PROVOCĂRILE DIGITALIZĂRII DIN PERSPECTIVA DIDACTICII SPECIALITĂȚII			
Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau limba și literatura română și limba latină în unitățile școlare din județul/municipiul Arad		
Durata	8 ore/cerc pedagogic x 9 cercuri pedagogice		
Competente vizate	- Transpunerea conținutului științific, prevăzut în programele școlare în vigoare, în conținut didactic, demonstrând acuratețe conceptuală - Realizarea demersului didactic în viziune inter-, multi- și transdisciplinară - Evaluarea obiectivă a competențelor vizate prin curriculumul național, cu respectarea principiilor didactice, prin elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare diverse - Aplicarea constantă a unor instrumente și strategii specifice unei atitudini reflexive (autoevaluarea, analiza feedbackului primit de la elevi etc.) - Utilizarea resurselor digitale în activitatea didactică		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Strategiile de muncă diferențiată	3	
	T2. Evaluarea (digitalizată) la examenele naționale	3	

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	T3. Interdisciplinaritatea la nivelul ariei curriculare (limba și literatura română – limba latină)	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie) Trimestrul I și II al anului 2024 (martie-aprilie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Andreia-Nicoleta Maxim, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru limba și literatura română • responsabili cercurilor metodice		
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redeș</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

COMPETENȚA DIDACTICĂ ȘI PROVOCĂRILE ACESTEIA ÎN CONTEXTUL DIDACTICII EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Profesorii de educație fizică și sport care își desfășoară activitatea în școlile arondate cercurilor pedagogice din județul Arad (primar, gimnaziu și liceu)		
Durata	10 ore/cerc pedagogic		
Competente vizate	- Stimularea preocupării continue pentru didactica specialității, repere metodologice pentru anul școlar 2023-2024, predarea conținuturilor specifice educației fizice și sportului în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne - Constituirea comunităților profesionale de bună practică - Conștientizarea specificității strategiilor de predare-învățare din acest domeniu - Stimularea autoeducării unei atitudini active și creative față de manifestările specifice ale conduitei elevului - Crearea unui cadru adecvat învățării reciproce, discutării și valorificării experiențelor didactice existente		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Abordări didactice și metodice în desfășurarea orelor de educație fizică și sport	3	2
	T2. Eficientizarea lecțiilor de educație fizică și sport prin folosirea celor mai variate, moderne și atractive mijloace – exemple de bune practici	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (septembrie-decembrie) Trimestrul I și II al anului 2024 (februarie-iunie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Rodica Lucian, Inspectoratul Școlar Județean Arad, inspector școlar pentru educație fizică și sport • Responsabilii cercurilor pedagogice de educație fizică și sport din municipiul Arad <i>Zona I Arad:</i> Corina Hărduț, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad Flavius Stoica, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad <i>Zona II Arad:</i> Olimpia Ancateu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad Manuela Dincea, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Arad <i>Zona III Arad:</i> Gabriel Iazbinscky, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad Mihaela Socaci, Liceul Național de Informatică Arad <i>Zona IV Arad:</i> Olivia Broșovszki, Colegiul Economic Arad Emeșe Erdei, Colegiul „Csiky Gergely” Arad <i>Zona V Arad:</i> Andra Mandache, Liceul cu Program Sportiv Arad Ramona Tecar, Liceul cu Program Sportiv Arad • Responsabilii cercurilor pedagogice de educație fizică și sport din județul Arad <i>Zona Criș:</i> Daniel Mărcuș, Școala Gimnazială Șimand <i>Zona Sântana+Pâncota:</i> Emil Arsa, Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana <i>Zona Valea Mureșului:</i> Lucian Donțu, Liceul „Atanasie Mariescu” Lipova Valentin Rachity, Școala Gimnazială „Teodor Păcățian” Ususău		

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

	<i>Zona Pecica+Nădlac+Curtici:</i> Daniel Toth, Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica Ioana Medeleanu, Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica <i>Zona Sebiș:</i> Raul Bărbătei, Liceul „Ioan Buteanu” Gurahonț Marius Herlo, Școala Gimnazială Bârsa <i>Zona Ineu:</i> Cosmina Nicodin, Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu Ana Maria Manguci, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu <i>Zona Vința:</i> Sebastian Onofrei, Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan” Felnac
Coordonatorul programului	<i>Diana Adela Redes</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

ABORDĂRI ȘI STRATEGII EFICIENTE ÎN ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadrele didactice care predau limba franceză în unitățile școlare din județul/municipiul Arad		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Familiarizarea participanților cu teoriile, conceptele și abordările cheie în proiectarea curriculară centrată pe competențe - Oferirea de instrumente practice și tehnici de proiectare a curriculumului centrat pe competențe, adaptate la diferite contexte educaționale - Încurajarea gândirii creative și inovatoare în procesul de proiectare curriculară prin utilizarea resurselor educaționale deschise - Promovarea utilizării tehnologiei în proiectarea și implementarea curriculumului, în concordanță cu cerințele educației contemporane		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Proiectarea activităților de predare-învățare/formare	2	3
	T2. Proiectarea activităților de evaluare	2	3
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (24 noiembrie 2023) Trimestrul II al anului 2024 (19 aprilie 2024)		
Cadre didactice coordonare activități	• Alexandra Blaga, Liceul Național de Informatică Arad • Cristina Preda, Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu • Roxana Vlad, Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

GRAMMATIK IN SZENE GESETZT: “MIT CLIPS ABWECHSLUNGSREICH UNTERRICHTEN!“ KREATIVE MOMENTE IM DEUTSCHUNTERRICHT

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice
Public-țintă vizat	Profesori de limba germană din gimnaziu și liceu
Durata	4 ore

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Competente vizate	- Utilizarea strategiilor didactice în vederea stimulării creativității		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Online sincron	Online asincron
	T1. Grammatik in Szene gesetzt: “Mit Clips abwechslungsreich unterrichten!” Predarea gramaticii prin imagini	2	
	T2. Kreative Momente im Deutschunterricht Momente creative în predarea limbii germane	2	
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (22 noiembrie) Trimestrul II al anului 2024 (22 mai)		
Cadre didactice coordonare activități	• Lavinia Chiș, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad • Melania Raab, Liceul Tehnologic „Stefan Hell” Sântana • Daniela Rus, Școala Gimnazială Vladimirescu		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

PROIECTAREA UNUI OPȚIONAL LA LIMBA ENGLEZĂ

Tipul de program	Formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice		
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau limba engleză în unitățile școlare din Arad		
Durata	10 ore		
Competente vizate	- Conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de acces la piața muncii și la patrimoniul culturii universale - Elaborarea unei programe de opțional pe subiecte cunoscute, pe baza unei scheme date - Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice - Prezentarea, oral și/sau în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare - Identificarea și selectarea de informații factuale din mesaje orale/ documente simple/ texte pe subiecte de interes pentru îndeplinirea unor sarcini de lucru		
Planificarea modulelor tematice:	Denumirea modulului/temei	Nr. ore	
		Față-în față	Online asincron
	T1. Programa școlară în armonie cu CEFR	3	2
	T2. Proiectarea opționalului la limba engleză: Proiect Britain	3	2
Calendarul programului	Trimestrul IV al anului 2023 (decembrie) Trimestrul I al anului 2024 (februarie)		
Cadre didactice coordonare activități	• Simona Stoica, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad • Flavia Frățilă, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad		
Coordonatorul programului	<i>Alina Șugar</i> , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad		

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
1.	Tradiție și Inovație – Dialoguri pedagogice	Simpozion județean	Hotel Central Ineu	Profesori, Elevi, Studenți	Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	CCD „Al. Gavra” Arad, ISJ Arad, Primăria orașului Ineu, Univ. de Vest Timișoara, Univ. „Aurel Vlaicu” Arad, Asociația de Jumelage „Amitié-Partage”, Asociația de Prietenie România-Franța Ineu	18 Septembrie 2023
2.	Noaptea cercetătorilor Europeni	Proiect educațional	Univ. „Aurel Vlaicu” Arad	Elevi, Studenți Profesori	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, Lic. Teor. „Adam Muller Guttenbrunn” Arad, Lic. Teol. Baptist „Alexa Popovici” Arad, Col. Naț. „Elena Ghiba Birta” Arad, Col. Naț. „Moise Nicoară” Arad, Col. Naț. „Vasile Goldiș” Arad, Col. Naț. „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, Lic. Naț. de Informatică, Lic. Tehn. de Construcții și Protecția Mediului Arad, Lic. Tehn. de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad, Lic. Tehn. Vinga, Șc. Gimn. „Aron Cotruș” Arad, Șc. Gimn. „Caius Iacob” Arad, Lic. Tehn. de Industrie Alimentară Arad, Șc. Gimn. Livada, Șc. Gimn. „Ioan Slavici” Șiria, Lic. Tehn. „Sava Brancovici” Ineu, Șc. Gimn. „Corneliu Micloși” Covăsânt, Șc. Gimn. „Patrichie Popescu” Bata, Palatul Copiilor Arad, Astroclub Galaxis Arad, Timar Code SRL, Complexul Muzeal Arad, IPJ Arad, Leoni Writing Systems Arad, Asociația PRAEDU, Asociația Delta Inovation, Echipa de Robotică Infinity Bolts	29 Septembrie 2023
3.	Probleme actuale ale omenirii	Concurs regional interdisciplinar	Online	Elevi de liceu coordonați de profesori	Ministerul Educației, ISJ Arad, CCD „Al. Gavra” Arad, Centrul Jud. de Excelență Arad, Societatea de Geografie din România, Univ. ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Univ. de Vest Timișoara, Univ. ”Aurel Vlaicu” Arad, Univ. de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, Editura Cd Press București, Centrul Europe Direct Arad, Asociația Educatio Arad, Condor Club Arad		5 Octombrie 2023

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
4.	Magia cuvântului	Festival Internațional de arta povestirii	Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad	Cadre didactice, elevi, publicul larg	Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad	Asoc. „Ma-Cu-Magia cuvântului” Arad, Asoc. „Atelier de cuvinte” Timișoara, Șc. „Sf. Ierarh Nicolae” Arad, Complexul Muzeal Arad, ISJ Arad, CCD „Al.Gavra” Arad	12-17 Octombrie 2023
5.	Carol al II-lea, fiul Reginei Maria	Simpozion	Online	Cadre didactice și elevi (înv. primar și gimnazial)	Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, ISJ Arad, Palatul Copiilor Arad, Clubul Sportiv Școlar Gloria, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	27 Octombrie 2023
6.	Prevenirea consumului de droguri în școală	Workshop	CCD „Al. Gavra” Arad, Col. Naț. „M. Nicoară” Arad, Col. Naț. „Preparandia-D. Țichindeal” Arad, Lipova, Ineu, Chișineu-Criș	Directori, Coordonatorii Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței din mediul școlar	Grupul interinstituțional de acțiune privind prevenirea consumului de droguri în mediul școlar	Instituția Prefectului - Județul Arad, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Arad, Inspectoratul de Poliție Județean Arad, Penitenciarul Arad, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „V. Goldiș” Arad, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane-Centrul Regional Timișoara, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad, CJRAE Arad, Universitatea „A. Vlaicu” Arad, Universitatea de Vest „V. Goldiș” Arad	Octombrie - Noiembrie 2023
7.	Festivalul Științei	Proiect educațional	Unități școlare implicate	Elevi, Studenți Profesori	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Lic. Teol. Baptist „Alexa Popovici” Arad, Col. Naț. „Elena Ghiba Birta” Arad, Col. Naț. „Moise Nicoară” Arad, Col. Naț. „Vasile Goldiș” Arad, Col. Naț. „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, Col. Naț. „Emanoil Gojdu” Oradea, Lic. Naț. de Informatică, Lic. Tehn. de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad, Lic. Tehn. Vinga, Șc. Gimn. „Aron Cotruș” Arad, Șc. Gimn. „Caius Iacob” Arad, Lic. Tehn. de Industrie Alimentară Arad, Șc. Gimn. Livada, Șc. Gimn. „Ioan Slavici” Șiria, Univ. „Aurel Vlaicu” Arad, CCD „Al. Gavra” Arad	Octombrie 2023 – Mai 2024

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
8.	Expectative	Concurs Simpozion național de specialitate	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	Cadre didactice și elevi	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	ISJ Arad, CCD „Al. Gavra” Arad, Univ. „Aurel Vlaicu” Arad	Mai 2024
9.	Orizontul apropiat sau apropierea orizontului	Proiect educațional	Liceul Național de Informatică Arad	Elevi, profesori	Liceul Național de Informatică Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, Agenția pentru Protecția Mediului Arad, Centrul Cultural Județean Arad, Complexul Muzeal Arad, Bibl. Jud. „A.D. Xenopol” Arad	Octombrie 2023 - Iunie 2024
10.	Buletin informativ	Periodic de informare	Site ISJ Arad, Site CCD Arad	Comunitatea educațională, comunitatea locală	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	-	Noiembrie 2023 - Iulie 2024
11.	Înapoi la origini	Concurs Simpozion	Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal, profesori, bibliotecari	Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	CCD „Al. Gavra” Arad, ISJ Arad, Col. Naț. Pedagogic „Regina Maria” Deva	Decembrie 2023 – Mai 2024
12.	Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou	Concurs regional CAER	Univ. Aurel Vlaicu Arad, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”- preselecție online	Elevi de gimnaziu și liceu coordonați de profesori	Univ. Aurel Vlaicu Arad, Col. Naț. „Elena Ghiba Birta” Arad, Liceul cu Program Sportiv Arad, Liceul Special „Sf. Maria” Arad, Colegiul “Csiky Gergely” Arad	ISJ Arad, CCD „Al. Gavra” Arad, Universitatea Aurel Vlaicu Arad, Centrul Cultural Județean Arad, Arhiepiscopia Aradului, Colegiul Național “Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, Seminarul Teologic Ortodox Arad	Decembrie 2023 - Februarie 2024
13.	Prietenii naturii	Proiect educativ interjudețean	Liceul Teoretic Sebiș	Elevii claselor primar, gimnazial, liceal, cadre didactice	Liceul Teoretic Sebiș	CCD „Al. Gavra” Arad, Ocolul Silvic Sebiș-Moneasa, Asoc. Proeducația Sebiș, Palatul Copiilor Arad, Liceul Național de Informatică Arad, Șc. Gimn. „Gh. Groza” Moneasa, Șc. Gimn. Bârsa	Octombrie 2023 - Iunie 2024
14.	Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm	Concurs pentru elevi Simpozion pentru profesori	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	Cadre didactice și elevi gimnaziu și liceu	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	ISJ Arad, CCD „Al. Gavra” Arad, C.J.R.A.E. Arad, Asoc. „Activ pentru comunitate”, Asoc. „EIVA”, Asoc. Litteratus Arad, Șc. Gimn. „N. Bălcescu” Arad, Liceul Special „Sfânta Maria” Arad, Șc. Gimn. Fântânele, Club Șc. Sportiv Gloria Arad	Octombrie 2022 - Iunie 2023

Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Instituții implicate		Perioada
					Organizatori	Parteneri	
15.	Bune practici în Proiectele europene din județul Arad, 2023-2024	Sesiune de diseminare și schimb de bune practici cu ocazia Erasmus Days 2024	ISJ Arad	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, ONG-uri și asociații	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad, Instituții din județul Arad care implementează proiecte Erasmus+	Mai - Iunie 2024
16.	Introducere în E.S.E.P.	Workshop	CCD „Al. Gavra” Arad	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă-PRAEDU	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad Inspectoratul Școlar Județean Arad	Decembrie 2023 - Februarie 2024
17.	Călător prin lumea STE(A)M	Workshop	CCD „Al. Gavra” Arad	Cadre didactice din învățământul primar și preșcolar	Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă-PRAEDU	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad Inspectoratul Școlar Județean Arad	Martie 2024
18.	Pro sau Contra – Jocurile video și influența acestora asupra comportamentului uman	Concurs județean de eseuri	Palatul Copiilor Arad	Elevii claselor III-XII	Palatul Copiilor Arad	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad	Februarie 2024
19.	Pro sau contra – Cum ne influențează progresul tehnologic?	Concurs regional de eseuri	Palatul Copiilor Arad	Elevii claselor III-XII	Palatul Copiilor Arad	Casa Corpului Didactic „Al. Gavra” Arad	Mai 2024

EPILOG

Pentru derularea **programelor de formare**, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad dispune de:

Sală de calculatoare cu:

- Rețea de calculatoare conectate la internet
- Tablă SMART
- Videoproiector



Sală de curs cu:

- Tablă SMART
- Videoproiector
- Flipchart
- 30 de locuri



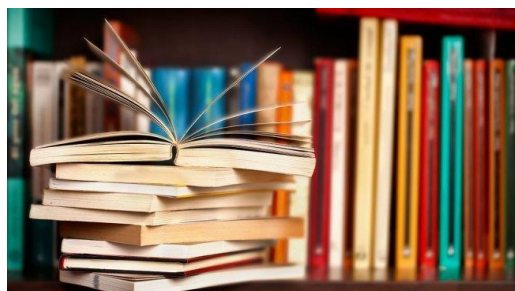
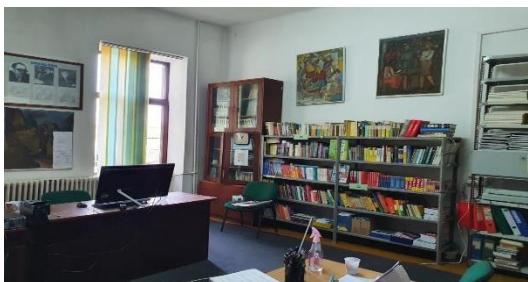
Sală de conferință cu:

- Tablă Smart
- TV SMART
- Videoproiector
- Flipchart
- 60 de locuri



Biblioteca Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad deține:

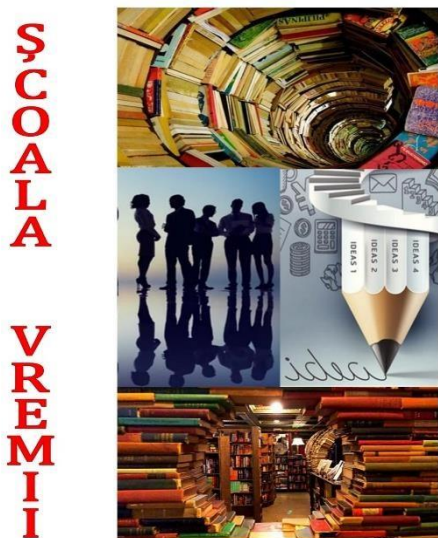
- Peste 21.000 de volume
- Colecții semnificative și reprezentative de documente din domeniul psihopedagogic și metodic, din toate domeniile cunoașterii, documente de referință (dicționare, enciclopedii, albume, atlase, ghiduri)
- Programe pentru examenele de titularizare și grade didactice
- Catalog online care poate fi accesat: <https://ebibliophil.ro/ccd-ar>



Editura „Școala Vremii” vă pune la dispoziție:

- Descrierea CIP, ISBN, ISSN pentru publicații din domeniul științelor educației și al culturii, cu autori/coordonatori în special cadre didactice (cărți de specialitate, literatură pentru copii, broșuri, albume, ghiduri, reviste școlare)

Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad



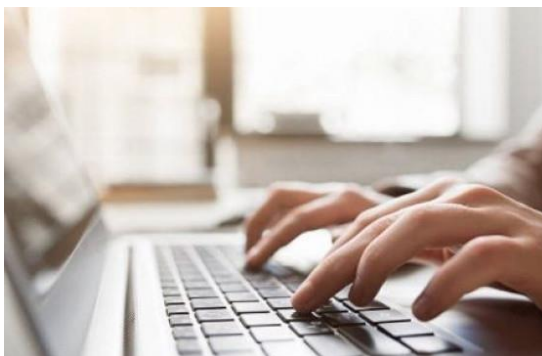
Publicație periodică de educație, știință, cultură și opinie
Serie nouă, numărul 7, mai 2022
ISSN: 2068-6099

- Revista „Școala Vremii” – Revista Casei Corpului Didactic Arad

<https://ccdar.ro/revista-scoala-vremii/>

Serviciile oferite de Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad sunt:

- Copiere - Imprimare alb-negru și color, până la dimensiuni A3
- Tehnoredactare
- Scanări
- Spiralare lucrări
- Înfoliere (până la dimensiunea A3)
- Diplome/afișe editate și tipărite
- Asistare tehnică cu echipament: videoproiector, cameră video, tablă SMART, flipchart la simpozioane, conferințe, prezentări



CASA CORPULUI DIDACTIC „ALEXANDRU GAVRA” ARAD

Str. Mucius Scaevola nr. 9 Arad www.ccdar.ro

Telefon: 0257-281077, Fax: 0257-282441

Email: ccd_arad@yahoo.com



ISBN 978-606-9067-94-9