Aprobat Inspector Școlar General
Prof. Tripșa Ovidiu Florin

Avizat Inspector educativ
Prof. Popa Elena

REGULAMENT PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

CONCURS JUDEȚEAN

„Copil ca tine sunt și eu!”

PRIMA EDIȚIE - 2024

COORDONATORI

Prof. pt. ed. timp.: Dobroiu Claudia Mariana
Prof. pt. ed. timp.: Huștiu Elena Ramona

DIRECTOR:

Prof. pt. ed. timp.: Manea Delia

INIŢIATOR: Grădiniţa cu P.P nr. 8 Brasov

INSTITUŢII IMPLICATE: Inspectoratul Şcolar al Judeţului Braşov

PARTICIPANȚI: Grădinițe din județul Brașov

DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL: Domeniul educaţie civică, voluntariat, proiecte caritabile

TIPUL CONCURSULUI: Județean

DURATA CONCURSULUI: Ianuarie 2024 – August 2024

ARGUMENT:

Ziua Copilului ne amintește de importanța acordată copiilor și necesitatea sprijinului și atenției noastre constante. Această sărbătoare ne oferă o oportunitate minunată de a sărbători nu doar copilăria, ci și de a sublinia importanța educației incluzive pentru toți copiii. Copilăria, deși este o perioadă de nevinovăție și sinceritate, trebuie să fie o perioadă în care se pune accent pe dezvoltarea fiecărui copil și pe asigurarea accesului la educație de calitate. Apreciem cu toții gingășia și puritatea copiilor, dar ar trebui să ne concentrăm și pe construirea unei societăți în care fiecare copil are oportunitatea de a-și dezvolta potențialul, indiferent de circumstanțele sale.

Ziua Internațională a Copilului nu este doar o sărbătoare pentru cei mici, ci și pentru noi toți, pentru că ar trebui să ne amintească de responsabilitatea noastră de a asigura educație incluzivă și sprijin pentru fiecare copil. În organizarea acestui eveniment, trebuie să pornim de la premisa că progresul omenirii necesită investiții în educație și în dezvoltarea creativității fiecărui copil, indiferent de mediul lor de proveniență.

Analiza SWOT

Puncte tari	**Puncte Slabe**
● Există o conștientizare crescută a importanței incluziunii și diversității în educația preșcolară; ● Există sprijin în comunitate pentru promovarea incluziunii și diversității, iar Ziua Internațională a Copilului poate fi o oportunitate excelentă pentru a mobiliza resurse și sprijin; ● Obiectivele specifice ale proiectului sunt bine definite și vizează atât dezvoltarea copiilor, cât și pregătirea cadrelor didactice pentru educație incluzivă.	● Resurse limitate – acest proiect este autofinanțat și desi vom pune la dispoziție materialele în format electronic, fiecare cadru didactic trebuie să dispună de resursele materiale pentru a le difuza; ● În unele cazuri, cadrele didactice sau părinții pot manifesta rezistență la schimbare în ceea ce privește practicile de predare sau gândirea cu privire la incluziune.
Oportunități	**Amenințări**
● Promovarea incluziunii și diversității în educația preșcolară poate avea un impact semnificativ asupra dezvoltării copiilor și asupra societății pe termen lung. ● Parteneriatul oferă o oportunitate de colaborare între cadre didactice, părinți și comunitate, ceea ce poate îmbunătăți rezultatele proiectului. ● Extinderea acestui parteneriat astfel încât să se poată adresa unităților de învățământ preșcolar la nivel națioinal	● Rezistența la schimbare poate fi o amenințare, deoarece pot exista persoane care se opun promovării incluziunii și diversității.

OBIECTIVUL GENERAL/SCOPUL:

Scopul general al acestui proiect este să promoveze incluziunea și diversitatea în educația preșcolară prin intermediul activităților desfășurate la grupă, contribuind astfel la dezvoltarea unei comunități mai deschise și mai empatice.

OBIECTIVE SPECIFICE:

Pentru preșcolari:

- să învețe să înțeleagă și să accepte diferențele între copiii lor colegi și să manifeste empatie față de aceștia.
- să dobândească o mai mare conștientizare cu privire la diversitatea din jurul lor și să aprecieze importanța incluziunii în viața lor de zi cu zi.
- să dezvolte abilități de comunicare pentru a putea exprima gândurile și sentimentele legate de incluziune într-un mod deschis și constructiv.
- să fie implicați în activități de desen și pictură, prin care să-și exprime viziunea lor asupra incluziunii și diversității.

Pentru cadrele didactice

- să își dezvolte abilitățile și cunoștințele necesare pentru a oferi o educație incluzivă, adaptată nevoilor individuale ale fiecărui copil.
- să creeze un mediu de învățare în care toți copiii se simt binevenițI, valorizați și acceptați, indiferent de diferențele lor.
- să promoveze comunicarea deschisă și colaborarea între copii, părinți și colegi, pentru a asigura succesul incluziunii, ca scop general în cadrul acestui proiect
- să sprijine dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale copiilor prin activități și intervenții adecvate.
- să se implice în promovarea incluziunii și diversității în comunitatea lor, colaborând cu alți profesioniști
- să se implice în promovarea incluziunii și diversității în comunitatea lor

GRUP ŢINTĂ:

- preşcolari
- cadre didactice;

PARTICIPANŢI:

- preşcolari

- cadre didactice;

BENEFICIARI/RESURSE UMANE:

Beneficiari direcți:

- preşcolari
- cadre didactice;

Beneficiarii indirecți:

- Grădinițele care se vor implica în proiect;
- Preșcolarii şi profesorii grădinițelor care vor beneficia de rezultate ale proiectului;
- Grădinița ca organizaţie şi managerul grădiniței;
- Comunitatea în care este amplasată grădinița;
- Partenerii – promovarea activității în mediul preșcolar.

RESURSE MATERIALE: laptop, hârtie, diplome pentru copiii participanţi, diplome pentru cadrele didactice implicate, prezentare powerpoint, filmulețe, imagini sugestive pentru tematica propusă în cadrul acestui proiect, etc.

RESURSE FINANCIARE: autofinanțare

ETAPELE CONCURSULUI:

I. Lansarea proiectului/concursului

I. Proiectul va fi prezentat pe grupurile de profil, din cadrul platformelor de socializare, pentru a găsi parteneri – **ianuarie 2024;**

II. Înscrierea participanților - completarea acordului de parteneriat se va realiza în perioada **13.03 – 22.03.2024**. Înscrierea se va realiza până cel târziu 22.03, completând formularul următor:

- **https://forms.gle/kb7jBB4JMhMz5ZfH6**

III. Realizarea activității la nivelul unităţilor de învăţământ partenere: **15.04 – 15.05.2024**

IV. Trimiterea dovezilor de realizare a activităților pentru realizarea albumului proiectului până cel târziu **15.05.2024** completând următorul formular

- **https://forms.gle/khP6feHvbUZZEVfZA**

V. Desfășurarea concursului – realizarea lucrărilor **27.05 – 31.05.2024** (eligibili pentru participare doar preșcolarii din grupele mari)

VI. Analiza lucrărilor și jurizarea acestora la nivelul fiecărei unitate de învățământ astfel încât să se stabilească cele mai bune 3 lucrări / grupă înscrisă – **03.06 – 04.06.2024**

VII. Trimiterea fotografiilor cu lucrările nominalizate în etapa precedentă (maxim 3 lucrări / grupa de preșcolar) până cel târziu **05.06.2024**, utilizând formularul următor

- **https://forms.gle/V7TiJ9peRdmDkPPY6**

VIII. Evaluarea/jurizarea lucrărilor: **06.06 – 07.06.2024** – la nivelul grădiniței organizatoare – GRĂDINIȚA CU PP NR. 8 BRAȘOV

IX. Expedierea diplomelor pentru preşcolari şi cadrele didactice îndrumătoare/ coordonatori de unitate și a albumului proiectului - **10.06 – 14.06.2024**

X. Diseminarea rezultatelor – **Iunie - August**

Vă așteptăm cu mult interes!

Participarea dumneavoastră ne onorează!

Regulament de desfășurare a concursului organizat în cadrul proiectului educațional

„COPIL CA TINE SUNT ȘI EU”
EDIȚIA I

GRUPURI ŢINTĂ:
Preşcolari Nivel II
SECŢIUNI:
Desen / Pictură – Nivel II
DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ CONCURSUL: Domeniul cultural-artistic, arte vizuale
PREMII:
Toți participanții vor primi diploma de participare „Lumea tuturor copiilor”
Diplome cu premii pentru maxim 25 % din totalul participanților.
MENȚIUNI:
Fișa de înscriere:

- Un singur document PDF care va conține fișele de înscriere ale fiecărei grupe participante.
- Se vor nota toți preșcolarii care au realizat lucrări în etapa pe unitatea de învățământ - cu menționarea celor a căror lucrare a trecut în etapa județeană!
- Denumirea fișierului: **fisa-de-înscriere_nume-unitate-de-invatamant_localitate.pdf** (exp. fisa-de-inscriere_GradinitaPP8_Brasov)

Fișier lucrări etapa județeană:

- Fișierul PDF va avea cel mult 6 pagini câte 2 pagini destinate fiecărei lucrări, după cum urmează:
- o pagină cu fotografia lucrării
- o pagina cu nume și prenume preșcolar; vârstă; titlul lucrării; cadru didactic îndrumător (2) ; scurtă descriere redactată de educatoare pe baza explicațiilor preșcolarului
- Fișierul va avea denumirea de tipul: **lucrari-castigatoare-etapa-locala_unitate-de-invatamant_localitate.pdf** (exp. lucrari-castigatoare-etapa-locala_GradinitaPP8_Brasov

Comisia de Evaluare la nivel de unitate:

- este formată din directorul unității de învățământ coordonatorul proiectului pe unitate și, dacă este posibil, un reprezentant al grădiniței (un alt cadru didactic, care predă la o grupă care nu este înscrisă în cadrul concursului)

Comisia centrală de Evaluare la nivelul unității care organizează:

- este formată din directorul unității – Prof. Manea Delia și coordonatorii acestui proiect: Dobroiu Claudia Mariana și Huștiu Elena Ramona

Înscrierea participanților:

- Se va realiza conform termenelor utilizând linkurile de mai sus

Evaluarea lucrărilor

- Se va realiza în 2 etape:
    - La nivelul unității participante de către comisia de evaluare la nivel de unitate
    - La nivelul unității de învățământ care organizează – Grădinița cu PP nr. 8 Brașov – de către comisia centrală de evaluare

Diverse:

- Se vor acorda diplome și menţiuni, precum şi diplome de participare pentru preşcolarii care au fost înscriși la concurs;
- Preșcolarii din grupele mici și mijlocii – care nu au putut îndeplinii condițiile în vederea înscrierii la concurs, vor primi diplomă de participare în cadrul proiectului;
- Diplomele se trimit, în format electronic, prin e-mail;
- Fiecare cadru didactic va primi diplomă de îndrumător și adeverință de participare;
- Echipa de proiect la nivelul unității și coordonatorul pe unitate vor primi adeverințe conform sarcinilor îndeplinite în cadrul concursului.

Evaluarea concursului/proiectului:

- Evaluarea fiecărei etape a proiectului: formulare, pregătire, realizare, finalizare;
- Evaluarea performanţei echipei
  - eficacitate şi eficienţă;
  - aprecierea sistematică a gradului de împlinire a obiectivelor;
  - a eficienţei fondurilor utilizate.
- Evaluarea impactului proiectului.

Modalităţi și metode de evaluare:

- monitorizarea activităților
- procedura de jurizare;
- portofoliul proiectului,
- albume în format electronic;
- feedback-ul participanților;
- chestionare de satisfacție;

Indicatori de evaluare:

- gradul de satisfacție al beneficiarilor constatat în urma aplicării chestionarelor;
- raport final, autoevaluare;

De ordin calitativ:

- creşterea prestigiului unităţilor de învăţământ participante;
- gradul de implicare a partenerilor;
- gradul de implicare a comunităţii locale;

De ordin cantitativ:

- numărul de participanți;
- numărul diplomelor de participare (100% dintre participanți);
- numărul diplomelor cu premii (max 25% dintre participanți).

REZULTATE SCONTATE:

Rezultate calitative

- Părinții s-au implicat în activitățile educative;
- Îmbunătățirea comunicării între grădinițe;
- Creșterea calității în educația preșcolară prin realizarea condițiilor de participare la proiect;
- Facilitarea schimbului de experienţă între cadrele didactice din județ.

Rezultate cantitative

- 80% dintre cadrele didactice care s-au înscris cu acord de parteneriat, au derulat la grupă activitatea propusă în cadrul acestui proiect, respectând termenul de trimitere al dovezilor de desfășurare;
- 80% dintre cadrele didactice înscrise în acest proiect, care îndrumă preșcolarii în cadrul grupelor mari, au participat în cadrul concursului din acest proiect;
- 70% dintre grădinițele partenere au constituit o comisie de evaluare la nivel de unitate și au numit un coordonator pentru acest proiect.

DISEMINARE:

Se va realiza în fiecare unitate participantă prin posterul realizat la finalul activităților.

De asemenea pe siteul www.gradinitapp8brasov.ro vor fi postate informații și date statistice privind rezultatele obținute în urma acestui proiect.

Fiecare participant va primi cel puțin o diplomă de participare, cadrele didactice fiind recompensate de asemenea cu adeverințe de participare și diplome de îndrumători / coordonatori / membru în comisia de evaluare.

Expunere în cadrul Activității metodice a educatoarelor din Grădinițele participante.

COORDONATORI,

Prof. pt. ed. timp. **Dobroiu Claudia Mariana**

Prof. pt. ed. timp. **Huștiu Elena Ramona**

DIRECTOR,

Prof. pt. ed. timp**. Manea Delia**

FIŞĂ DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL JUDEȚEAN „COPIL CA TINE SUNT ȘI EU”

EDIȚIA I - BRAȘOV, 2024

NUMELE CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR: _____

_____

FUNCȚIA CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR:_____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

Nr. Crt.	Numele și prenumele preșcolarului	Grupa	Nivelul	Rezultat etapa pe unitate
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

Data

Semnătură,

CONCURS JUDEȚEAN

„Copil ca tine sunt și eu”

EDIȚIA I, **2024**

REGULAMENT DE ORGANIZARE

CAP. I DISPOZIŢII GENERALE

Proiectul județean **„COPIL CA TINE SUNT ȘI EU”** s-a elaborat privind aplicarea programului de parteneriat educaţional şi are în vedere următoarele condiţii:

- Respectarea Legii Învăţământului, a Statutului personalului didactic şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a instituţiilor implicate;
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ şi modelarea personalităţii preşcolarilor şi elevilor ţinând seama de potenţialul educativ al învăţământului şi de nevoia de consolidare a relaţiilor dintre educaţia şcolară şi cea extraşcolară;
- Echipa de proiect este direct răspunzătoare de modul de organizare şi desfăşurare al acestuia.

CAP. II ATRIBUŢIILE COORDONATORILOR

- Crearea oportunităţii de contact direct între parteneri;
- Stabilirea unor roluri/responsabilităţi clare pentru fiecare membru în parte;
- Să planifice, să organizeze, să conducă şi să controleze;
- Să aducă corecţii eventualelor disfuncţionalităţi intervenite/asumarea riscurilor;
- Negocierea planurilor de activitate şi alocarea responsabilităţilor;
- Încurajarea participării active a tuturor membrilor echipei;
- Dezvoltarea unor bune relaţii între parteneri;
- Conceperea chestionarelor şi a modalităţilor de evaluare;
- Asamblarea contribuţiilor la raportul final;
- Diseminează pe pagina de web / facebook a unității organizatoare rezultatele proiectului;

CAP. III ATRIBUŢIILE ECHIPEI DE PROIECT

- Implicarea cu responsabilitate în proiect a fiecărui membru al echipei;
- Comunicare şi schimburi de informaţii între membrii echipei;
- Cooperarea între membrii echipei/lucrul în echipă;
- Orientarea către beneficiari;
- Complementaritate în competenţe,
- Monitorizarea permanentă a proiectului;
- Respectarea regulilor de bază pentru lucrul în echipă;
- Recunoaşterea competenţelor profesionale ale fiecărui membru;
- Contribuie la realizarea raportului final.

CAP. IV ATRIBUŢIILE PARTICIPANŢILOR

- Să se informeze despre desfăşurarea concursului;
- Să respecte regulamentul pe secţiuni;
- Să respecte termenele planificate;

COORDONATORI

Prof. pt. ed. timp. Dobroiu Claudia Mariana

Prof. pt. ed. timp. Huștiu Elena Ramona

DIRECTOR,

Prof. pt. ed. timp. Manea Delia

Grădinița cu P.P. Nr. 8
Str. Al. Ioan Cuza, nr. 10
Localitatea: Brașov, Județul Brașov
Tel.: 0268.413.397, Fax: 0268.413.397
e-mail: gradinitanr8bv@gmail.com
Nr……din.....

Grădinița…….
Str……..
Loc……Județul…….....
Tel……Fax……
e-mail:…….....
Nr……..…din……

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi,…….între:

a) **Grădinița cu Program Prelungit nr. 8 Brașov,** reprezentată prin director prof. pt. ed. timpurie. Manea Delia și prof. pt. ed. timpurie Dobroiu Claudia Mariana și Huștiu Ramona Elena, în calitate de coordonator proiect și:

b) **Grădinița……..……,**localitatea……..…,județul……...., reprezentată prin……. în calitate de director,.....…….....…… în calitate de coordonator proiect pe unitate și.....
.....
.....
.....în calitate de participanți:

I Părțile acordului

Au convenit în încheierea prezentului ACORD DE PARTENERIAT, având în vedere următoarele condiții: urmărirea menținerii și creșterii prestigiului instituțiilor implicate.

II Obiectivul acordului

Obiectivul prezentului acord în reprezintă colaborarea instituțională în vederea promovării și desfășurării concursului județean **„Copil ca tine sunt și eu!", ediția a I-a, an școlar 2023-2024.**

III Obligațiile și responsabilitățile părților:

1. **Organizatorul – Grădinița cu Program Prelungit nr. 8 Brașov**
   - Să popularizeze proiectul și regulamentul acestuia la nivel local, județean și național;
   - Să întocmească regulamentul concursului și să fie trimis în timp util unităților participante;
   - Să respecte terenul de desfășurare a concursului;
   - Să facă cunoscute rezultatele obținute de copii în mass-media, la sediul grădiniței, online etc.
   - Să trimită tuturor participanților diplomele obținute în termenul stabilit.
2. **Partenerul**
   - Să mediatizeze concursul în unitatea școlară;
   - Să înscrie copiii în concurs și să-i îndrume în realizarea activităților;
   - Să trimită fotografiile conform regulamentului, respectând termenul limită;
   - Să distribuie copiilor participanți diplomele cuvenite.

IV. Durata acordului

Acordul încheiat în DOUĂ exemplare, intră în vigoare la data semnării și este valabil pe parcursul anului școlar 2023-2024.

V. Dispoziții finale

Orice modificare a prezentului acord va fi valabilă atunci când este convenită de ambele părți.

Director,
Gr. P.P. nr. 8 Brașov
Prof. pt. ed. timpurie Manea Delia

Director,
Grădinița ……
Prof.……