



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RÁKÓCZI FERENC”
SATU MARE
RO – 440020 – Satu Mare, str. Ana Ipătescu nr. 8
Tel / Fax : 0040261 – 712585, 0040361-424313
E – mail: scoala10satumare@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LITERATURA ÎN NUANȚE VESELE

CONCURS NAȚIONAL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

EDIȚIA a V-a, 2025

CICLUL PRIMAR



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RÁKÓCZI FERENC” SATU MARE

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SATU MARE

REGULAMENT DE ORGANIZARE

CADRUL GENERAL:

Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare a **CONCURSULUI REGIONAL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ LITERATURA ÎN NUANȚE VESELE**.

CONCURSUL REGIONAL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ LITERATURA ÎN NUANȚE VESELE a fost inclus în *Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene - anul școlar 2023-2024*, aprobat cu nr. 24953/01.02.2024, poziția 1875.

Prin acest concurs, propunem dezvoltarea personală a copiilor care fac parte din **categoria elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă**, promovarea educației incluzive, interculturale, a diversității și a egalității de șanse la nivelul școlilor din toate județele țării noastre.

Elevii participanți la acest concurs vor realiza **lucrări plastice prin intermediul cărora vor ilustra în mod original texte literare** din tematica stabilită.

GRUPUL ȚINTĂ:

Concursul este adresat **elevilor cu cerințe educaționale speciale**, din clasele primare, **integrați în învățământul de masă**.

SECȚIUNILE CONCURSULUI:

- **Secțiunea I, clasele pregătitoare - II**
Secția română
Secția minorități
- **Secțiunea a II-a, clasele III – IV**
Secția română
Secția minorități

PERIOADA DERULĂRII:

Etapa I: ianuarie 2025 – 22 martie 2025

Etapa regională: 23 martie 2025 – 10 mai 2025

ACTIVITĂȚILE DERULATE:

1. LANSAREA CONCURSULUI

Concursul va fi promovat la nivelul tuturor județelor țării, în perioada **02.12.2024-15.01.2025**, de către coordonatorii proiectului, inspectori de specialitate, membri CJRAE și alte cadre didactice, prin anunțuri la cercurile pedagogice, pe Forum, pe site-ul proiectului, diverse platforme educaționale și în grupuri educaționale de pe rețelele de socializare.

2. ETAPA I

În cadrul ETAPEI I se va realiza preselecția elevilor care vor participa apoi la ETAPA REGIONALĂ a acestui concurs, prin creațiile plastice realizate de către elevi, pornind de la textele literare indicate în bibliografie.

Elevii de la fiecare secțiune a **Etapei I**, clasați pe locurile **I, II, III**, atât de la secția română, cât și de la secția minorităților, **se vor califica la etapa regională a concursului.**

Perioada derulării: 15.01.2025-22.03.2025.

1. Înscrierea participanților la concurs și realizarea lucrărilor pentru ETAPA I vor avea loc în perioada 15.01.2025 – 21.02.2025.

Înscrierea se va realiza prin **fișă de înscriere** (anexa 1) și **formular Google**. Formularul de înscriere se completează de către **profesorul coordonator**, în mod individual **pentru fiecare elev** participant la concurs.

Link – formular de înscriere: <https://forms.gle/pbPwKfZrYie1QbLs5>

Fiecare cadru didactic poate coordona **cel mult trei elevi în cadrul acestui concurs**, indiferent de secțiunea la care participă. **Un elev** poate fi înscris la concurs cu **o singură lucrare** și poate fi **coordonat de un singur cadru didactic.**

Fiecare lucrare va fi însoțită de **consimțământul părintelui** - letric sau scanat. (anexa 2)

Precizări legate de realizarea lucrărilor:

Lucrările vor respecta **bibliografia indicată** și vor consta în **creații plastice (desen, colaj, pictură, desen grafic)**. Suport - hârtie format A4, tehnica de realizarea a compozițiilor plastice este la alegere.

Bibliografia pentru ETAPA I:

(anexa 3)

Nr. crt.	Secțiunea	Secția	Textul suport
1	Secțiunea I - pentru clasele P-II	Secția română	<i>Capra și lupul</i> - adaptare după o poveste populară românească
		Secția minorități	<i>Legenda Crivățului</i> - adaptare după o poveste populară românească
2	Secțiunea a II-a - pentru clasele III-IV	Secția română	<i>Ce doresc copiii...</i> - adaptare după o poveste populară românească
		Secția minorități	<i>Legenda bradului</i> - adaptare după o poveste populară românească

Pe spatele fiecărei lucrări se va lipi o etichetă cuprinzând: numele și prenumele elevului, clasa, secția, școala, localitatea, județul, cadrul didactic îndrumător, secțiunea din concurs la care se înscrie, titlul și autorul textului ilustrat (se va scrie cu majuscule).

Nume elev:
Clasa:
Secția:
Școala:
Loc. și jud.:
Cadrul did. îndrum.:
Secțiunea:
Titlul și autorul textului ilustrat:
.....

2. **Trimiterea lucrărilor**, însoțite de **fișa de înscriere** și de **consimțământul părintelui**, se va realiza în perioada **24.02.2025 – 12.03.2025**. Profesorii coordonatori ai elevilor înscriși la concurs vor transmite lucrările la adresa: **Școala Gimnazială „Rákóczi Ferenc” Satu Mare**, str. Ana Ipătescu, nr. 8, loc. Satu Mare, jud. Satu Mare, cod. 440020, pentru **CONCURSUL REGIONAL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „LITERATURA ÎN NUANȚE VESELE”**.

Data limită de trimitere a lucrărilor este **12.03.2025** (data poștei).

Lucrările trimise nu se restituie.

Odată cu lucrările veți trimite un plic de dimensiunea A4, timbrat cu 5 lei.

3. **Jurizarea lucrărilor** se va face la data de **22.03.2025**. Juriul va evalua lucrările plastice și va stabili pentru fiecare secțiune elevii care vor primi **premiile I, II, III și mențiuni**. Rezultatele obținute vor fi afișate pe site-ul concursului în **ordinea punctajelor**, precizându-se doar inițialele numelor și ale prenumelor elevilor, precum și școala de proveniență.

4. **Expunerea lucrărilor**

Cele mai bune lucrări vor fi **expuse pe site-ul concursului**.

3. ETAPA REGIONALĂ

Participarea la ETAPA REGIONALĂ a concursului se va realiza pe baza creațiilor plastice realizate de către elevi, pornind de la textele literare indicate în **bibliografia pentru această etapă**.

Aceasta se va derula în perioada **23.03.2025-10.05.2025**.

1. **Realizarea lucrărilor pentru ETAPA REGIONALĂ și predarea acestora** se va face în perioada **23.03.2025-17.04.2025**, respectând bibliografia indicată.

Bibliografia și textele propuse pentru **etapa regională** vor fi publicate pe **site-ul proiectului** la data de **23.03.2025**.

Site proiect: <https://sites.google.com/view/literatura-in-nuante-vesele>.

Elevii calificați la etapa regională vor realiza lucrările la școala de proveniență, în perioada stabilită în calendarul concursului. Profesorii coordonatori pot ajuta elevii la înțelegerea textului, dar nu se vor implica în conceperea creațiilor plastice.

Lucrările vor respecta bibliografia indicată și vor consta în creații plastice (desen, colaj, pictură, desen grafic). Suport - hârtie format A4, tehnica de realizarea a compozițiilor plastice este la alegere.

Pe spatele fiecărei lucrări se va lipi o etichetă cuprinzând: numele și prenumele elevului, clasa, secția, școala, localitatea, județul, cadrul didactic îndrumător, secțiunea din concurs la care se înscrie, titlul și autorul textului ilustrat (se va scrie cu majuscule).

Nume elev:
Clasa:
Secția:
Școala:
Loc. și jud.:
Cadrul did. îndrum.:
Secțiunea:
Titlul și autorul textului ilustrat:
.....

2. **Predarea lucrărilor** pentru **ETAPA REGIONALĂ** se va realiza până la data de **17.04.2025** (data poștei). Profesorii coordonatori ai elevilor calificați la etapa regională a concursului vor preda/ expedia lucrările la adresa: **Școala Gimnazială „Rákóczi Ferenc” Satu Mare, str. Ana Ipătescu, nr. 8, loc. Satu Mare, jud. Satu Mare, cod. 440020, pentru CONCURSUL REGIONAL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „LITERATURA ÎN NUANȚE VESELE”.**

3. **Jurizarea lucrărilor** se va face la data de **10.05.2025**. Juriul va evalua lucrările plastice și va stabili clasamentul pentru fiecare secțiune. Rezultatele obținute vor fi afișate în **ordinea punctajelor pe site-ul proiectului**, precizându-se doar inițialele numelor și ale prenumelor elevilor, precum și școala de proveniență.

4. **Expunerea lucrărilor**

Lucrările elevilor participanți la etapa regională vor fi expuse atât la Școala Gimnazială „Rákóczi Ferenc” Satu Mare, cât și pe site-ul concursului.

Precizări suplimentare:

- ✓ Lucrările trimise la concurs nu se restituie;
- ✓ Nu se admit contestații;
- ✓ Organizatorii își rezervă dreptul de a nu lua în considerare lucrările ce nu întrunesc condițiile precizate sau ajung deteriorate;
- ✓ Nu se percepe taxă de participare;

Persoane de contact:

- ✓ Prof. Kallos Franciska, tel. 0741119358;
- ✓ Prof. Bonea Alina-Narcisa, tel. 0773981978.

Adresa concursului: literatura.in.nuante@gmail.com

Site-ul concursului: <https://sites.google.com/view/literatura-in-nuante-vesele>

Anexa 1



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RÁKÓCZI FERENC”
SATU MARE
RO – 440020 – Satu Mare, str. Ana Ipătescu nr. 8
Tel / Fax : 0040261 – 712585, 0040361-424313
E – mail : scoala10satumare@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



FIȘA DE ÎNSCRIERE

LITERATURA ÎN NUANȚE VESELE

CONCURS REGIONAL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

EDIȚIA a V-a, 2025

Etapa I

Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător:

.....

Unitatea de învățământ:

Localitatea și județul:

Nr. de telefon al cadrului didactic îndrumător:

Adresa de e-mail a profesorului îndrumător:

Elevii participanți:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Nr. și data certificatului OSP	Clasa	Secțiunea	Secția	Titlul lucrării
1.						
2.						
3.						

Semnătura profesorului îndrumător,

Anexa 2

CONCURS NAȚIONAL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ *LITERATURA ÎN NUANȚE VESELE*

adresat elevilor cu CES din învățământul primar, integrați în învățământul de masă

Perioada derulării: ianuarie 2025 – mai 2025

Ediția a V-a

Organizator: Școala Gimnazială „Rákóczi Ferenc” Satu Mare
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Satu Mare

CONSIMȚĂMÂNT

privind prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul

CONCURSULUI REGIONAL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ *LITERATURA ÎN NUANȚE VESELE*

adresat elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul primar,

integrați în învățământul de masă

Subsemnatul/ Subsemnata,, părinte/ tutore legal al
elevului/ a elevei, de la
....., sunt de acord ca materialele rezultate în
urma activităților derulate și desfășurate în cadrul concursului (fotografii, înregistrări audio-video, activități online/
în format videoconferință, lucrări etc.), în care apare fiica mea/ fiul meu, să fie utilizate în scopul concursului
menționat.

Totodată, declar că sunt de acord ca materialele care se vor realiza în cadrul acestor activități și care pot
conține imaginea elevului aflat sub tutela mea să fie folosite în activități de promovare și exemplificare cu caracter
didactic.

Pe propria răspundere declar că datele de mai sus sunt exacte și îmi asum responsabilitatea pentru
veridicitatea acestora.

În calitate de părinte/ tutore al elevului, declar că accept voluntar și responsabil ca acesta să participe la
activitățile despre care am fost în prealabil anunțat. Prin urmare, accept să semnez prezentul consimțământ din
proprie voință.

Numele și prenumele părintelui/ tutorelui legal:

Semnătura:

TEXT-SUPORT

SECȚIUNEA I, pentru clasele pregătitoare – II, secția română

Capra și lupul

adaptare după o poveste populară românească

Cică odată un lup care s-a abătut pe lângă un staul și văzând caprele grămadite culcate, s-a repezit la una de pe margine. Capra, speriată, ca să scape, i-a zis lupului:

— Lupule, uită-te ce slabă sunt, numai osul și pielea! Lasă-mă până la toamnă să trăiesc și să mă hrănesc bine, când mă voi îngrășa, atunci să vii să te sature din carnea și blana mea.

La aceste vorbe lupul rămase pe gânduri și văzând capra cu oasele ieșite de slabă ce era, îi zise:

— Bine, căpriță, dar cum am să pot eu afla că tu ești aceea cu care m-am înțeles?

— Să mă strigi tare, pe nume: Păsărică!

— Bine, dar să nu uiți cum te cheamă! Și lupul plecă mulțumit că la toamnă va avea ceva gras de mâncat.

Veni timpul și se apropie de turma de capre, care dormeau lângă staulul lor. Lupul strigă:

— Păsărică, ieși grăsuțo să te mănânc, că eu, dragă, lupul sunt!

Capra care se furișase în mijlocul celorlate capre, după pășania din vară îi răspunse:

Păsărica a zburat,

Iar lupul s-a săturat.

Să nu strig acum ciobanul

Să te-omoare cu toiagul?

Lupul, auzind acestea, de frica ciobanului și de mânie că a fost păcălit de capră, puse coada între picioare și își văzu de treabă în codru, lăsând caprele în pace.

TEXT-SUPPORT

SECȚIUNEA a II-a, pentru clasele III – IV, secția română

Ce doresc copiii...

adaptare după o poveste populară românească

Pe o pajiște acoperită cu flori și izvoare, patru copii pășteau porcii și stând la umbra unui stejar bătrân, vorbeau și se jucau între ei.

Cum se jucau, făceau o larmă de vuiău văile. Unul dintre ei mai isteț, îl întrebă pe un altul, zicându-i:

— Frățioare, ce ai face tu dacă-î ajunge-mpărat?

— Multe aș face, de-aș ajunge numai! Dar pe una n-aș uita-o pentru nimic în lume!

— Și anume ce ai face, hai spune odată?

— Păi ce aș face? Aș porunci să mi se aducă un car plin cu paie și toată ziua m-aș plimba cu carul prin sat șezând pe paiele moi și m-aș uita la voi cum vă jucați în țărână, dar nu v-aș primi. Așa m-aș plimba singur ca un împărat, iar voi ați crăpa de ciudă!

Atunci îl întrebă pe cel de-al doilea:

— Ce-ai face tu, dacă ai fi împărat?

— A, eu n-aș fi prost să mă plimb toată ziua, și aș dormi sub o salcie pe iarbă verde lângă izvor, iar pe voi v-aș pune să-mi păziți porcii și să feriți noroiul unde se-nămolesc, să nu se strice.

Văzând că a mai rămas al treilea, de curios, îl întrebă și pe acesta:

— Spune și tu, frățioare, ce-ai face, dacă ai ajunge împărat?

— Eu drept să vă spun, aș mânca numai covrigi și măduva de la ceapă, iar vouă v-aș da cojile să nu ziceți că nu vă sunt prieten bun.

După ce toți trei au spus ce dorințe mari și-ar îndeplini, veni rândul ca și aceștia să-1 întrebe pe-al patrulea. Atunci, dornici și nerăbdători de-a cunoaște ce minune ar face prietenul lor, îl întrebară:

— Acum este rândul tău, ia să vedem ce ai face tu, dacă ai ajunge împărat?

— Ce să mai fac, dacă voi ați ales tot ce-a fost mai bun!

Și cei trei prieteni visară mulțumiți, că au fost deștepți și au știut ce s-aleagă!

TEXT-SUPPORT

SECȚIUNEA I, pentru clasele pregătitoare – II, secția minorități

Legenda Crivățului

adaptare după o poveste populară românească

Crivățul ieși odată la plimbare; dar era foarte obraznic. Pe unde trecea, făcea numai stricăciuni.

În câteva ceasuri stricase totul pe unde trecuse. Oamenii se plânseră de toate relele ce le făcuse Crivățul pe pământ, numai într-o zi.

— E un vânt pustiitor, strigară unii.

— Dacă va sufla mereu, are să ne lase săraci și flămânzi! Ne-a stricat tot!

Îndată împăratul vânturilor chemă Crivățul de față și-l întreabă să răspundă, dacă e adevărat ce se aude în lume despre el.

Crivățul nu putu să zică ba, căci firea toată îl da de gol. Dar el se apără zicând numai:

— Eu n-am avut de gând să fac rău nimănui; am vrut numai să mă joc cu florile, holdele și cu oile. Vina e a lor că nu știu de glumă!

— Așa glumă trece măsura, fătul meu! îi răspunse împăratul vânturilor. Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat, căci, deși e glumă, nu e bună! Ca să te înveți minte, eu nu ți-oi mai da drumul vara. Numai iarna vei ieși de la închisoare.

Atunci ai să te poți juca cu gheața și cu zăpada, căci lor n-ai ce stricăciuni să le faci.

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât iarna, pe pământul înțepenit de ger, bătut de viscol și înăbușit sub troiene de zăpadă. După dânsul aleargă lupii urlând și zboară corbii flămânzi.

TEXT-SUPPORT

SECȚIUNEA a II-a, pentru clasele III – IV, secția minorități

Legenda bradului

adaptare după o poveste populară românească

Venise toamna. Toate păsările călătoare plecaseră spre țările calde. Numai o păsărică tare mititică nu putea să zboare. Avea o aripă ruptă.

Biata pasăre, cu inima plină de jale, se duse cu greu în pădure, că să ceară ajutor de la arbori. Cu glasul duios, îi ruga pe copaci:

— Uitați, am aripa ruptă. Lăsați-mă să trăiesc între ramurile voastre până va sosi primăvara.

— Eu nu pot să te primesc, păsărică! răspunse fagul. Mi-ajunge că am grijă de ramurile mele.

— Nici eu nu pot! spune stejarul răutăcios. Mă tem să nu-mi mănânci ghinda. Fugi, păsărică, în altă parte!

Era pe marginea disperării când auzi o voce:

— Unde te duci, păsărică? Era bradul.

— Nu mai știu unde să mă duc, bradule. Copacii m-au prigonit cu toții și nu vor să mă primească în ramurile lor. Uite, aripa mă doare și nu mai pot să zbor. Au, Doamne, ce durere!

— Vino la mine! zise bradul, înduioșat de soarta bietei păsărele. Poți rămâne cât vrei între ramurile mele!

Atunci păsărică se urcă și-și făcu culcuș între ramurile bradului. Însă, într-o noapte, vântul friguros porni să sufle cu putere. Semn că se apropia iarna. Frunzele arborilor se îngălbeneau și cădeau la pământ, una câte una.

— Pot să scutur și frunzele bradului? îl întreba vântul pe împăratul Vânturilor.

— Nu! hotărî împăratul Vânturilor. De brad să nu te atingi deloc. Bradul a fost bun cu biata păsărică. Trebuie să avem și noi milă de el. Podoaba verde să nu-i cadă niciodată.

Se spune că, de atunci, bradul cel bun își păstrează frunzele verzi atât vara, cât și iarna.