



REGULAMENTUL CONCURSULUI JUDEȚEAN DE ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI "AZUR 75+: EDUCAȚIE, MEDIU, VIITOR", EDIȚIA I

1. Prezentare generală

Art. 1 Concursul județean de ecologie și protecția mediului "AZUR 75+: Educație, Mediu, Viitor" - ediția I este organizat de Liceul Tehnologic "Azur" Timișoara și se adresează elevilor claselor a IX-a - a XII-a din cadrul liceelor tehnologice și teoretice din județul Timiș. Concursul este inclus în Calendarul proiectelor educative extrașcolare județene (C.P.E.E.J.) pentru anul școlar 2024-2025, aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș.

Art. 2 Concursul județean de ecologie și protecția mediului "AZUR 75+: Educație, Mediu, Viitor" este organizat cu ocazia aniversării a 76 de ani de la înființarea Școlii Profesionale de Chimie „Azur”, predecesoarea Liceului Tehnologic "Azur" și are ca scop promovarea conștientizării și aplicării noțiunilor de ecologie dobândite de elevi. Competiția este structurată în două secțiuni principale: un examen scris și o prezentare online, care pun accent pe soluții inovatoare și sustenabile pentru problemele ecologice actuale. Tematica se bazează pe exemple de bună practică în domeniul protecției mediului, subliniind importanța implicării tinerilor în conservarea și protejarea resurselor naturale.

Art. 3 Scopul concursului este de a dezvolta abilitățile analitice și creative ale elevilor, oferindu-le oportunitatea de a propune soluții sustenabile pentru provocările ecologice actuale și de a încuraja responsabilitatea față de mediu în comunitățile lor.

Art. 4 Obiectivele specifice ale concursului includ:

- Încurajarea elevilor să aprecieze importanța protecției mediului și să aplice cunoștințe ecologice în viața de zi cu zi.
- Dezvoltarea abilităților de a identifica și rezolva probleme ecologice prin soluții inovatoare și sustenabile.
- Stimularea gândirii creative pentru a propune soluții originale în domeniul ecologiei și protecției mediului.
- Îmbunătățirea capacităților de comunicare scrisă și verbală, prin redactarea eseului și prezentarea soluțiilor propuse.
- Promovarea schimbului de idei și experiențe între elevi, profesori și experți, creând un mediu de învățare colaborativ și responsabil.

II. Organizarea concursului

Art. 5 Comisia de organizare a concursului are în componență: un președinte (inspector școlar sau directorul unității), un vicepreședinte, un secretar și între 2-4 membri.

Art. 6 Atribuțiile comisiei de organizare sunt următoarele:

(1) Asigură coordonarea întregului proces organizatoric, stabilirea calendarului concursului și comunicarea cu toate părțile implicate.



(2) Se ocupă de diseminarea informațiilor despre concurs în liceele din județ și pe platformele online relevante.

(3) Monitorizează înscrierile și comunicarea cu participanții, oferindu-le toate detaliile necesare privind desfășurarea concursului.

(4) Asigură gestionarea corespondenței electronice și confirmarea primirii lucrărilor transmise de participanți.

(5) Organizează și gestionează toate aspectele logistice, precum locația examenului scris, configurarea platformei online pentru prezentări, și programul detaliat al evenimentului.

(6) Comunicarea rezultatelor către participanți și publicarea acestora pe site-ul oficial al școlii și pe alte canale de comunicare relevante.

(7) Gestionează premiile acordate, sub formă de diplome digitale.

(8) Creează un raport detaliat despre desfășurarea concursului, incluzând numărul de participanți, rezultatele obținute, și orice probleme întâmpinate.

Art. 7 (1) Comisia de evaluare are în componență 4-6 profesori evaluatori având una dintre specializările: chimie, chimie industrială, protecția mediului sau biologie.

(2) Unul dintre cadrele didactice membre ale comisiei de evaluare îndeplinește și calitatea de președinte al acestei comisii, fiind desemnat de către președintele comisiei de organizare.

(3) Evaluarea lucrărilor scrise aferente secțiunii 1 a concursului se realizează de către 2 subcomisii de evaluare formate din 2 cadre didactice evaluatoare. Ambele subcomisii vor evalua un număr identic de lucrări.

(4) În cazul existenței unor contestații a punctajelor obținute la secțiunea 1 - proba scrisă, reevaluarea lucrărilor va fi făcută de subcomisia care nu a evaluat lucrările respective.

(5) În cazul unui număr mare de participanți la secțiunea 2 - prezentare PowerPoint, comisia de evaluare poate fi organizată pe 2 subcomisii, conferința desfășurându-se în paralel pe două link-uri distincte.

(6) În situația amintită la art. 7 (3) subcomisiile de evaluare pot fi formate din două cadre didactice cu specializările amintite la punctul (1) și un cadru didactic cu o specializare conexă (geografie, fizică, alte specializări ingineresti relevante).

Art. 8 Atribuțiile comisiei de evaluare sunt următoarele:

(1) Verifică respectarea cerințelor de formă și conținut ale lucrărilor, conform regulamentului concursului.

(2) Fiecare membru al comisiei de evaluare examinează lucrările pe baza criteriilor de evaluare detaliate și a punctajelor stabilite.

(3) Acordă punctaje individuale fiecărei lucrări, iar apoi calculează punctajul final ca media aritmetică a punctajelor acordate de toți jurații.

(4) În cazul unor diferențe semnificative între punctajele acordate de jurați, membrii comisiei vor discuta și delibera pentru a asigura o evaluare echitabilă.

(5) Pe baza punctajului final, comisia de evaluare va stabili câștigătorii.

Art. 9 Comisia de elaborare a subiectelor pentru secțiunea 1 - proba scrisă are în componență 2-4 cadre didactice având una dintre specializările: chimie, chimie industrială, protecția mediului sau biologie.

Art. 10 Atribuțiile comisiei de elaborare a subiectelor pentru secțiunea 1 - proba scrisă:



(1) Selectarea temelor relevante din domeniul ecologiei și protecției mediului și definirea structurii examenului (întrebări grilă, eseu, răspunsuri scurte).

(2) Elaborarea întrebărilor și revizuirea acestora pentru a asigura claritatea și corectitudinea, evitând ambiguitățile și erorile.

(3) Implementarea măsurilor de protecție a subiectelor, păstrând confidențialitatea până la desfășurarea examenului.

(4) Formatarea, tipărirea și pregătirea subiectelor în formatul corespunzător, asigurând disponibilitatea lor pentru desfășurarea examenului.

III. Desfășurarea concursului

Art. 11 (1) Concursul județean de ecologie și protecția mediului "AZUR 75+: Educație, Mediu, Viitor" va fi organizat de cadrele didactice de la Liceul Tehnologic "Azur" Timișoara și se va desfășura pe două secțiuni cu participare **directă**.

(2) **Secțiunea 1 - proba scrisă** se desfășoară în format fizic, la sediul Liceului Tehnologic "Azur" din Timișoara, str. Calea Martirilor, nr. 64.

(3) **Secțiunea 2 - prezentarea PowerPoint** se desfășoară în format online, pe platforma Zoom, link-ul de conectare fiind transmis de către organizatori cel târziu în preziua desfășurării probei în cauză.

(4) Înscrierea elevilor la secțiunea 1 - proba scrisă se realizează prin transmiterea de către cadrul didactic coordonator a fișelor de înscriere ale elevilor participanți (anexa 5), a acordului părintelui/tutorei de participare la concurs (anexa 4) și a acordului de parteneriat (opțional, anexa 3) pe adresa de e-mail concursaivs@liceulazur.ro, conform calendarului concursului.

(5) Lucrările participanților la secțiunea 2 - prezentare PowerPoint vor fi transmise prin e-mail la adresa dedicată concursului: concursaivs@liceulazur.ro, alături de fișa de înscriere (anexa 5), acordul părintelui/tutorei de participare la concurs (anexa 4) și acordul de parteneriat (opțional - anexa 3), conform calendarului concursului prezentat în anexa 1.

(6) Fiecare elev înscris în concurs are un singur profesor coordonator.

Art. 12 Secțiuni ale concursului:

(1) **Secțiunea 1: PROBĂ SCRISĂ** - Participanții sunt invitați să susțină un examen scris cu durată de 2 ore, care va aborda subiecte uzuale din ecologie și protecția mediului. Scopul examenului este de a testa cunoștințele elevilor legate de conceptele ecologice fundamentale, problemele de mediu actuale și soluțiile inovatoare pentru protejarea mediului.

Examenul va include teme și subiecte variate, precum:

- Întrebări cu răspuns scurt care evaluează înțelegerea conceptelor de bază din ecologie.
- Întrebări de tip grilă care testează cunoștințele elevilor despre biodiversitate, poluare, schimbările climatice și alte teme relevante.
- Esau argumentativ în care participanții trebuie să își exprime opinia cu privire la un subiect specific din ecologie, prezentând soluții viabile și inovatoare pentru o problemă de mediu.

(2) **Secțiunea 2: PREZENTARE POWERPOINT** - În cadrul acestei secțiuni, elevii vor susține online o prezentare PowerPoint pe teme legate de ecologie și protecția mediului, având la dispoziție 7 minute pentru a-și expune ideile, urmate de 3 minute de întrebări și răspunsuri cu



comisia de evaluare. Prezentările trebuie să reflecte o înțelegere profundă a problemelor ecologice și să propună soluții sustenabile și inovatoare. **Temele pentru prezentări sunt detaliate în ANEXA 2 a prezentului regulament.**

Art. 13 Proba scrisă se desfășoară pe două nivele: liceal - ciclul inferior (L1), corespunzător claselor a IX-a și a X-a, respectiv liceal - ciclul superior (L2), corespunzător claselor a XI-a și a XII-a, timpul de lucru pentru ambele nivele fiind de 2 ore.

Art. 14 (1) Nerespectarea tematicii de concurs prezentată în **ANEXA 2**, pentru secțiunea 2 - prezentare PowerPoint conduce la respingerea de către comisia de evaluare a susținerii lucrării în cadrul concursului.

(2) Nerespectarea termenelor limită privind transmiterea lucrărilor și a documentelor de înscriere în concurs, comunicate de către organizatori în **ANEXA 1 - calendarul concursului**, conduce la neluarea în considerare de către comisia de organizare a materialelor transmise.

(3) Frauda sau tentativa de fraudă în cadrul probei scrise din cadrul secțiunii 1 a concursului, precum și introducerea și deținerea în sala de examen a unor obiecte nepermise (telefoane, ceasuri smart sau alte dispozitive asemănătoare) conduce la eliminarea concurentului din examen de către comisia de organizare.

(4) Încălcarea drepturilor de autor, identificarea de către comisia de evaluare a unor lucrări plagiate sau nerespectarea principiului elaborării de lucrări originale conduce la descalificarea elevului în cauză din concurs.

Art. 15 (1) Fiecare elev înscris poate participa cu o singură lucrare în cadrul secțiunii 2 - prezentare PowerPoint a concursului.

(2) Este acceptată participarea unui elev la ambele secțiuni ale concursului (proba scrisă și prezentare PowerPoint).

(3) În lipsa acordului parental, înscrierea concurentului minor nu poate fi validată.

Art. 16 Comisia de organizare va confirma înscrierea elevilor și primirea lucrărilor printr-un e-mail de răspuns. Doar după efectuarea acestei etape, înscrierea este completă.

Art. 17 Criterii de evaluare și punctaje pentru **secțiunea 1 - proba scrisă** sunt detaliate în baremul de evaluare și notare corespunzător variantei de subiect oferit concurenților spre rezolvare.

Art. 18 Criterii de evaluare și punctaje pentru **secțiunea 2 - prezentare PowerPoint**: a) conținut și relevanță (30 de puncte): acuratețea și relevanța informațiilor (0-15) și relevanța față de tematica concursului (0-15 puncte); b) structura și organizarea (20 de puncte): claritatea și coerența structurii (0-10 puncte) și fluența ideilor (0-10 puncte); c) creativitate și inovație (20 de puncte): abordare inovativă (0-10 puncte) și design și estetică (0-10 puncte); d) abilități de prezentare (15 de puncte): comunicare verbală (0-10 puncte) și managementul timpului (0-5 puncte); răspunsuri la întrebări (15 de puncte): cunoașterea subiectului (0-10 puncte) și capacitatea de argumentare (0-5 puncte).

Art. 19 Subiectele probei scrise, precum și baremele de evaluare și notare, se publică pe site-ul liceului, în termen de cel mult 72 de ore de la finalizarea acesteia.

Art. 20 Punctajul final al unui concurent se determină pentru fiecare secțiune a concursului, ca medie aritmetică a valorilor punctajelor rezultate în urma evaluării lucrărilor de către cele 3 cadre didactice membre în comisia de evaluare.



Art. 21 Clasamentul final se întocmește pe baza punctajelor finale obținute de fiecare concurent, ordonându-i de la cel mai mare la cel mai mic punctaj (descrescător).

IV. Premii și diplome

Art. 22 Pentru fiecare secțiune se acordă diplome pentru locul I, locul II și locul III.

Art. 23 Pentru fiecare secțiune pot fi acordate 3 mențiuni, cu condiția ca numărul premiilor acordate din această categorie să nu depășească 30% din numărul de elevi participanți.

Art. 24 Fiecare elev înscris în concurs, a cărui participare respectă prevederile prezentului regulament, primește diplomă de participare.

Art. 25 În cazul punctajelor egale, nu se face departajarea concurenților, fiind acordat același premiu pentru toți elevii clasati pe poziția respectivă.

Art. 26 Se acordă diplome/adeverințe tuturor profesorilor participanți în calitate de evaluator sau implicați în organizarea concursului.

V. Dispoziții finale

Art. 27 (1) Organizatorii concursului, Liceul Tehnologic "Azur" Timișoara, își rezervă dreptul de a utiliza lucrările înscrise în scopuri educaționale și de promovare a concursului, menționând numele autorilor.

(2) Participanții trebuie să respecte toate legile aplicabile privind drepturile de autor. Orice încălcare a legii va fi responsabilitatea exclusivă a participantului.

Art. 28 (1) Toate datele personale colectate în timpul concursului vor fi utilizate exclusiv pentru organizarea și desfășurarea acestuia, respectând regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR).

(2) Datele personale, exceptându-le pe cele prevăzute la art. 28, alin. 5, nu vor fi dezvăluite unor terțe părți fără consimțământul explicit al persoanelor vizate.

(3) Organizatorii se angajează să păstreze confidențialitatea informațiilor transmise de participanți și să le utilizeze doar în scopurile prevăzute în regulamentul concursului.

(4) Prin completarea și semnarea fișei de înscriere participanții și cadrele didactice coordonatoare își dau consimțământul pentru publicarea rezultatelor concursului în mod neanonimizat.

(5) Termenul neanonimizat face referire la publicarea numele și prenumele elevului participant, numele și prenumele cadrului didactic coordonator, unitatea de învățământ, punctajul final și premiul obținut.

Art. 29 (1) Contestațiile pentru secțiunea 2 - proba scrisă se depun pe adresa de mail concursaivs@liceulazur.ro în termen de 24 de ore de la data afișării rezultatelor, printr-o cerere scrisă adresată comisiei de organizare.

(2) Rezultatele finale (după contestații) se afișează după maxim 72 de ore de la depunerea acestora, fiind definitive.

(2) Deciziile comisiei de evaluare privind notarea lucrărilor și desemnarea câștigătorilor secțiunii 2 - prezentare PowerPoint sunt definitive și nu pot fi contestate.



Art. 30 Organizatorii nu își asumă responsabilitatea pentru erori de transmitere a lucrărilor sau pentru probleme tehnice care pot apărea în procesul de desfășurare a concursului. Participanții sunt sfătuiți să verifice confirmarea primirii materialelor de către comisia de organizare.

Art. 31 (1) Participarea la concurs implică acceptarea necondiționată a tuturor prevederilor prezentului regulament.

(2) Prin completarea și transmiterii fișei de înscriere, precum și a lucrării, cadrele didactice și elevii coordonați de acestea își asumă cunoașterea prezentului regulament.

(3) Nerespectarea regulamentului de către un participant va duce la descalificarea acestuia.

Art. 32 Regulamentul concursului nu poate fi modificat în timpul desfășurării concursului. Toate prevederile sunt fixe și obligatorii pentru toți participanții și organizatorii pe durata concursului.

Art. 33 Pentru informații suplimentare și întrebări referitoare la concurs, participanții și profesorii coordonatori pot contacta Comisia de Organizare la adresa concursaivs@liceulazur.ro sau la numărul de telefon 0733.820.210.

**Coordonator proiect,
Prof.ing. Grațian-Daniel GOLOȘIE**

GOLOȘIE
GRAȚIAN
DANIEL

Digitally signed
by GOLOȘIE
GRAȚIAN DANIEL
Date: 2025.01.19
12:16:03 +02'00'



Anexa 1

CALENDARUL CONCURSULUI JUDEȚEAN DE ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI "AZUR 75+: EDUCAȚIE, MEDIU, VIITOR"

Etapa	Data/perioada vizată
Lansarea concursului și promovarea	2 decembrie 2024 - 1 martie 2025
Înscrierea participanților și trimiterea lucrărilor	2 decembrie 2024 - 25 martie 2025
Desfășurarea secțiunii 2 - prezentări PowerPoint	3 aprilie 2024
Afișarea rezultatelor finale ale secțiunii 2	Până la 7 aprilie 2025
Desfășurarea secțiunii 1 - proba scrisă	15 aprilie 2025
Afișarea rezultatelor probei scrise	16 aprilie 2025, ora 14
Perioada de contestații a rezultatelor secțiunii	16-17 aprilie 2025, ora 14
Afișarea rezultatelor finale a probei scrise	Până la 20 aprilie 2024, ora 14
Emiterea și transmiterea diplomelor către concurenți	Până la data de 1 iunie 2025

Anexa 2

TEMATICA PENTRU SECȚIUNEA 2 - PREZENTĂRI POWERPOINT

1. Schimbările climatice: cauze și soluții sustenabile

• **Descriere:** Analiza impactului schimbărilor climatice asupra mediului global și propunerea de soluții practice pentru a combate aceste efecte.

• **Puncte cheie:** Gaze cu efect de seră, încălzirea globală, politici de reducere a emisiilor de carbon, soluții verzi.

2. Biodiversitatea și importanța conservării ecosistemelor

• **Descriere:** Explorarea importanței biodiversității pentru sănătatea planetei și prezentarea unor metode inovatoare de conservare a speciilor.

• **Puncte cheie:** Impactul pierderii biodiversității, rolul ecosistemelor, programe de conservare.

3. Energia regenerabilă: viitorul sustenabil al energiei

• **Descriere:** Prezentarea tipurilor de energie regenerabilă și a modului în care acestea pot înlocui sursele de energie tradiționale pentru a proteja mediul.

• **Puncte cheie:** Energia solară, eoliană, hidroelectrică, inovații tehnologice în sectorul energetic.

4. Gestionarea deșeurilor și economia circulară

• **Descriere:** Analizarea provocărilor gestionării deșeurilor și promovarea economiei circulare ca soluție sustenabilă.



- **Puncte cheie:** Reducerea deșeurilor, reciclarea, re folosirea resurselor, modele de economie circulară.

5. Impactul poluării asupra oceanelor și soluții de remediere

- **Descriere:** Evaluarea efectelor poluării marine și identificarea soluțiilor pentru curățarea și protejarea oceanelor.

- **Puncte cheie:** Poluarea cu plastic, acidificarea oceanelor, inițiative de curățare marină.

6. Agricultura sustenabilă și conservarea solului

- **Descriere:** Investigarea practicilor agricole sustenabile și a metodelor de conservare a solului pentru a asigura o producție agricolă ecologică.

- **Puncte cheie:** Permacultura, agricultura ecologică, eroziunea solului, tehnici de conservare.

7. Tehnologii verzi și inovații pentru viitor

- **Descriere:** Explorarea tehnologiilor verzi emergente și a potențialului lor de a transforma mediul înconjurător.

- **Puncte cheie:** Inovații ecologice, impactul tehnologic asupra mediului, tehnologii de reducere a emisiilor.

8. Protecția resurselor de apă și soluții de economisire

- **Descriere:** Discutarea importanței protejării resurselor de apă și propunerea de soluții inovatoare pentru economisirea și gestionarea eficientă a apei.

- **Puncte cheie:** Conservarea apei, sisteme de recoltare a apei pluviale, tehnologii de purificare a apei.

9. Impactul defrișărilor și soluții de reîmpădurire

- **Descriere:** Analiza efectelor defrișărilor asupra mediului și propunerea de soluții pentru reîmpădurire și protejarea pădurilor.

- **Puncte cheie:** Rolul pădurilor în ecosistem, metode de reîmpădurire, importanța conservării pădurilor tropicale.

10. Mobilitatea urbană sustenabilă și transportul ecologic

- **Descriere:** Evaluarea soluțiilor de mobilitate urbană sustenabilă și a impactului transportului ecologic asupra mediului urban.

- **Puncte cheie:** Transport electric, biciclete și infrastructură pentru transport ecologic, planificare urbană sustenabilă.

11. Rolul educației ecologice în creșterea conștientizării de mediu

- **Descriere:** Importanța educației ecologice în creșterea conștientizării despre mediu și formarea unei generații responsabile ecologic.

- **Puncte cheie:** Curriculum ecologic, educația în școli, campanii de conștientizare.



12. Impactul urbanizării asupra mediului și soluții inovatoare

- **Descriere:** Analiza efectelor urbanizării rapide asupra mediului și propunerea de soluții pentru dezvoltarea urbană sustenabilă.

- **Puncte cheie:** Poluare urbană, gestionarea deșeurilor în orașe, soluții ecologice de dezvoltare urbană.

13. Conservarea faunei sălbatice și importanța habitatelor naturale

- **Descriere:** Explorarea măsurilor de conservare a faunei sălbatice și a importanței menținerii habitatelor naturale intacte.

- **Puncte cheie:** Protejarea speciilor pe cale de dispariție, rolul habitatelor naturale, sanctuare de faună sălbatică.

14. Rolul politicilor de mediu în protecția ecosistemelor

- **Descriere:** Discutarea influenței politicilor de mediu asupra protecției ecosistemelor și evaluarea eficacității acestora.

- **Puncte cheie:** Acorduri internaționale de mediu, legislație ecologică, guvernare ecologică.

15. Soluții de energie eficientă pentru casele viitorului

- **Descriere:** Prezentarea soluțiilor de eficiență energetică pentru locuințe și impactul acestora asupra reducerii consumului de energie.

- **Puncte cheie:** Case pasive, izolarea termică, energie regenerabilă pentru locuințe.

16. Impactul microplasticelor asupra ecosistemelor acvatice

- **Descriere:** Evaluarea efectelor microplasticelor asupra vieții acvatice și identificarea măsurilor de reducere a poluării cu microplastice.

- **Puncte cheie:** Sursele microplasticelor, impactul asupra faunei marine, inițiative de reducere a poluării.

17. Turismul sustenabil și impactul asupra mediului

- **Descriere:** Explorarea practicilor de turism sustenabil și impactul pozitiv asupra mediului și comunităților locale.

- **Puncte cheie:** Ecoturism, turismul de conservare, reducerea amprentei ecologice a turismului.

18. Alimentele sustenabile și impactul asupra mediului

- **Descriere:** Analizarea impactului producției alimentare asupra mediului și explorarea soluțiilor sustenabile în agricultură și consumul alimentar.

- **Puncte cheie:** Agricultura ecologică, reducerea risipei alimentare, alternative alimentare sustenabile.



19. Tehnologia blockchain în protecția mediului

- **Descriere:** Explorarea modului în care tehnologia blockchain poate fi utilizată pentru a îmbunătăți transparența și eficiența inițiativelor de protecție a mediului.

- **Puncte cheie:** Urmărirea trasabilității resurselor, certificarea sustenabilității, inițiative de reducere a amprente de carbon.

20. Impactul modei rapide asupra mediului și soluții durabile

- **Descriere:** Evaluarea efectelor negative ale modei rapide asupra mediului și explorarea soluțiilor sustenabile în industria modei.

- **Puncte cheie:** Poluarea textilă, reciclarea materialelor, design sustenabil.



LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR"
Calea Martirilor nr. 64, TIMIȘOARA 300727
Tel: 0356/410068, Fax: 0356/410069
Web: www.liceulazur.ro; e-mail: liceulazur@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Liceul Tehnologic „Azur”
Loc. Timișoara, jud. Timiș
Str. Calea Martirilor, nr. 41
Tel. 0356-410068; Fax 0356-410069
E-mail: liceulazur@yahoo.com
Nr..... din

Colegiul/Liceul
Loc., Jud. Timiș
Str., nr.
Tel./fax.
E-mail:
Nr. din

Anexa 3

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat între:

1. Liceul Tehnologic “Azur” cu sediul în municipiul Timișoara, jud. Timiș, str. Calea Martirilor, nr. 64, tel. 0356-410068, fax. 0356-410069, e-mail: liceulazur@yahoo.com, reprezentat de directorul unității, doamna prof. MARIN MIHAELA și domnul prof.ing. GOLOȘIE GRAȚIAN-DANIEL în calitate de coordonator proiect și

2. Colegiul/Liceul cu sediul în, jud. Timiș, str., nr., tel./fax. reprezentată de directorul unității, prof. și cadrul didactic în calitate de parteneri în cadrul Concursul Județean de Ecologie și Protecția Mediului “AZUR 75+: Educație, Mediu, Viitor”, ediția a I-a.

3. Scopul acordului de parteneriat:

Protocolul se încheie între cele două unități în vederea realizării și dezvoltării de programe comune, specifice domeniului educațional.

4. Obiectul parteneriatului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea în cadrul **Concursul Județean de Ecologie și Protecția Mediului “AZUR 75+: Educație, Mediu, Viitor”** - ediția I-a, perioada decembrie 2024 - iunie 2025, înscris în CPEEJ al ISJ Timiș.

5. Durata parteneriatului: decembrie 2024 - iunie 2025

6. Acordul partenerilor:

Unitatea coordonatoare se obligă:

- să distribuie regulamentul concursului unităților școlare partenere;
- să comunice școlilor participante programul evenimentelor;
- să organizeze și să gestioneze activitățile din cadrul concursului în bune condiții;



- să asigure promovarea și buna desfășurare a evenimentului;
- să respecte regulamentul de desfășurare și calendarul desfășurării activităților;
- să transmită tuturor participanților diplomele și adeverințele obținute;
- să disemineze rezultatele concursului.

Unitatea participantă se obligă:

- să participe cu rol de partener în proiect;
- să sprijine promovarea proiectului;
- să distribuie regulamentul concursului cadrelor didactice și elevilor;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului, elaborat de organizatori și calendarul desfășurării activităților;
- să distribuie diplomele elevilor participanți la concurs primite de la organizator.

7. Termeni contractuali:

- Acordul intră în vigoare de la data semnării lui de către ambele părți.
- Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata concursului pentru ca acesta să se deruleze conform scopului stabilit.
- Prezentul contract se încheie în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Liceul Tehnologic "Azur" Timișoara

Director,

Prof. Marin Mihaela

Colegiul/Liceul

Director,

Prof.



CONCURSUL JUDEȚEAN DE ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI "AZUR 75+: EDUCAȚIE, MEDIU, VIITOR"

ACORD PARENTAL

Anexa 4

Subsemnatul/Subsemnata, _____
(numele părintelui/tutorei legal), domiciliat/domiciliată în _____
_____ (adresa completă), având
CNP _____, tel. _____, e-mail
_____ în calitate de părinte/tutore legal al elevului/elevi,
_____ (numele complet al elevului), elev
în clasa _____ la Colegiul/Liceul _____,

Declar prin prezenta:

1. **Am luat la cunoștință și sunt de acord** cu regulamentul Concursului Județean de Ecologie și Protecția Mediului "Azur 75+: Educație, Mediu, Viitor", organizat de Liceul Tehnologic "Azur" Timișoara, regulament pe care l-am citit și înțeles în întregime.
2. **Îmi dau consimțământul** ca fiul/fiica meu/mea să participe la acest concurs, acceptând toate condițiile și regulile stabilite de organizatori.
3. **Sunt conștient** că participarea implică realizarea unor probe scrise și a unei prezentări online, conform specificațiilor din regulament.
4. **Accept evaluarea și deciziile** comisiei de organizare și a juriului concursului, în conformitate cu criteriile de evaluare menționate în regulament.
5. **Sunt de acord cu publicarea neanonimizată a rezultatelor concursului**, inclusiv numele complet și clasamentul fiului/fiicei mele, pe platformele și materialele de comunicare ale Liceului Azur.
6. **Îmi exprim acordul ca datele personale** ale fiului/fiicei mele să fie utilizate strict în scopul organizării și desfășurării concursului, în conformitate cu legislația în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal.
7. **Îmi asum responsabilitatea** pentru orice eventuale dispute sau nemulțumiri ce pot apărea în legătură cu participarea la acest concurs, recunoscând autoritatea organizatorilor și a evaluatorilor.

Data: _____

Semnătura părintelui/tutorei legal: _____

Numele părintelui/tutorei legal (în clar): _____



CONCURSUL JUDEȚEAN DE ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI "AZUR 75+: EDUCAȚIE, MEDIU, VIITOR"

FIȘA DE ÎNSCRIERE

Anexa 4

SECȚIUNEA 1: INFORMAȚII ELEV

- Nume și Prenume: _____
- Data Nașterii: _____
- Clasa: _____
- Școala de Proveniență: _____
- Oraș: _____
- Județ: _____
- Telefon Elev: _____
- Email Elev: _____

SECȚIUNEA 2: INFORMAȚII PROFESOR COORDONATOR

- Nume și prenume: _____
- Disciplina predată: _____
- Școala de proveniență: _____
- Telefon profesor: _____
- Email profesor: _____

SECȚIUNEA 3: DETALII CONCURS

- Secțiunea la care Participă (bifați una sau ambele):
 - Secțiunea 1: Examen scris
 - Secțiunea 2: Prezentare PowerPoint Online
- Tema aleasă pentru prezentare: _____
_____ (dacă este aplicabil)

SECȚIUNEA 5: DECLARAȚII ȘI CONSIMȚĂMÂNT

- Am luat la cunoștință și sunt de acord cu regulamentul concursului „Azur 75+: Ecologie și Protecția Mediului”. Confirm că am citit și înțeles toate regulile și condițiile de participare.
- Îmi exprim consimțământul pentru publicarea rezultatelor neanonimizate ale fiului/fiicei mele pe platformele și materialele de comunicare ale Liceului Azur.
- Îmi asum responsabilitatea pentru participarea elevului la acest concurs și pentru respectarea tuturor regulilor impuse de organizatori.

Data: _____

Semnătura elevului: _____

Semnătura profesorului coordonator: _____