



Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria” - Timișoara
Str. Ion Ionescu de la Brad Nr. 2
Tel.: 210542 Fax: 214916
e-mail: scoala7tm@yahoo.com
Nr. înregistrare: Data:



REGULAMENT

PROIECTUL-CONCURS INTERJUDEȚEAN

DE CREAȚIE LITERARĂ

“CU PERSEVERENȚĂ, FĂRĂ VIOLENȚĂ!”

Ediția a V-a - 2024/2025

Avizat,

**Inspector Școlar General
Prof. AURA CODRUȚA DANIELESCU**

Avizat,

**Inspector școlar pentru Activități Extrașcolare
Prof. ADRIANA OPREAN**

Avizat,

**Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria” Timișoara
Director,
Prof. GICA DUMITRU**

**Asociația ”Împreună pentru copii”
Președinte,
Adnagy Danilov Miriana**

MOTTO: „ Nu încerca să devii o persoană de succes, ci una de valoare” - Albert Einstein

ARGUMENT:

Promovată pe toate canalele mass-media prin informații și imagini, violența a devenit una dintre marile probleme ale lumii contemporane. În acest context, apariția diferitelor ei forme în mediul școlar pare aproape o fatalitate și devine, adesea un lucru obisnuit, cu care semenii coexistă, față de care se dovedește o desensibilizare tot mai accentuată.

Termenul *”violență”* vine de la latinescul *”vis”* care semnifică *”forță”*, făcând trimitere la ideea de putere, de dominație, de utilizare a superiorității fizice asupra altuia.

Eric Debarbieux, specialist în problema violenței în mediul școlar, oferă o definiție mai cuprinzătoare a acestui fenomen: *”Violența este dezorganizarea brutală sau continuă a unui sistem personal, colectiv sau social și care se traduce printr-o pierdere a integrității, ce poate fi fizică, psihică sau materială. Această dezorganizare poate să opereze prin agresiune, prin utilizarea forței, conștient sau inconștient, însă poate exista și violența doar din punctul de vedere al victimei, fără ca agresorul să aibă intenția de a face rău.”*

Mulți dintre copiii care prezintă un profil agresiv, provin din familii dezorganizate, au experiența divorțului părinților și trăiesc în familii monoparentale. Echilibrul familial este perturbat atât de criza locurilor de muncă, cât și de șomaj. În acest context, părinții sunt confrunțați cu dificultăți materiale, dar și psihologice, pentru ca au sentimentul devalorizării, al eșecului. Din această cauză, ei nu mai sunt sau sunt foarte puțin disponibili pentru copiii lor. Pe acest fundal, apar noi probleme familiale foarte grave care îi afectează profund pe copii: violența infantilă, consumul de alcool, abuzarea copilului, neglijența. La toate acestea se adaugă și importante carențe educaționale - lipsa de dialog, de afecțiune, inconstanța în cerințele formulate fata de copil (tregeri de la o extrema la alta, de la o permisivitate exagerată la restricții foarte dure), utilizarea mijloacelor violente de sancționare a copilului, lipsa unui program zilnic, lăsarea lor în *”grija”* tehnologiei.

Uneori elevul nu este decât o persoană în suferință, marcată de eșecuri școlare care îi afectează încrederea în sine. Toate acestea se asociază uneori cu un climat familial tensionat, conflictual. El încearcă, prin acte violente, să atragă atenția asupra lui, pentru a-și împlini, în mod defectuos, nevoia fundamentală de stimă, de recunoaștere din partea celorlalți, nevoia de a fi valorizat.

În astfel de situații, profesorul trebuie să aibă o privire pozitivă asupra elevilor respectivi, să-i încurajeze, să le stimuleze eforturile atât în plan comportamental, cât și pe cel al activității de învățare, bucurându-se chiar și de rezultatele cele mai modeste.

SCOP:

Prevenția primară: implementarea unei abordări pozitive asupra fiecărui elev, exprimarea încrederii în capacitatea lui de a reuși, valorizarea fiecărui efort al elevului.

Prevenția secundară: observarea atentă a elevilor, în vederea reperării efectelor unor violențe la care elevul a fost supus în afara mediului școlar și contracararea acestora.

Prevenția terțiară: sprijinirea directă a elevilor care manifestă comportamente violente prin menționarea unor așteptări pozitive față de ei, dezvoltarea sentimentului de apartenență comunitară, exprimarea preocupării față de situația pe care o au și integrarea lor în activitățile grupului școlar.

OBIECTIVE:

- dezvoltarea toleranței față de semenii și în special față de elevii cu CES;
- integrarea elevilor cu CES în activități extrașcolare alături de ceilalți elevi;
- încurajarea manifestării unor atitudini proactive în diferite situații;
- stimularea expresivității și creativității copiilor;
- cultivarea sensibilității artistico-plastice a copiilor;
- descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor de relaționare;
- întărirea spiritului de echipă și a sentimentului de apartenență la grup școlar;
- valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în aplanarea și medierea conflictelor.

ORGANIZATORI:

- Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria” Timișoara
- Director Prof. Gica Dumitru

- Director adjunct: Prof. Gigi Glăvan
- Prof. Tomuța Luminița
- Prof. Sas Cristina
- Prof. Popa Orieta
- Prof. Farcaș Adriana
- Prof. Scheibling Mihaela

COORDONATORI DE PROIECT:

- Prof. Sas Cristina
- Prof. Luminița Tomuța

PARTENERI:

- Inspectoratul Școlar Județean Timiș
- Asociația „Împreună pentru copii“

MEMBRII JURIULUI:

- Prof. Tomuța Luminița
- Prof. Sas Cristina
- Prof. Popa Orieta
- Prof. Farcaș Adriana
- Prof. Scheibling Mihaela

GRUP ȚINTĂ: cu prioritate, elevii claselor pregătitoare - VIII din regiune, din județele TIMIȘ, ARAD, BIHOR, CARAȘ-SEVERIN, HUNEDOARA, ALBA, CLUJ, MEHEDINȚI, GORJ, dar se admit lucrări și din alte județe din țară, plus Republica Moldova, având în vedere scopul la nivel macro – realizarea unei reviste cu ISSN.

SECȚIUNI:

Concursul va cuprinde *două secțiuni*, după cum urmează:

1. **Secțiunea I: *Hai să fim prieteni!*** - concursul interjudețean de poezie
2. **Secțiunea II: *Te rog iartă-mă!*** – concursul interjudețean de eseuri

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: IANUARIE 2025 – Iunie 2025

DATA CONCURSULUI: 05 MAI 2025

REGULAMENT:

- La proiect pot participa copii și cadre didactice cu prioritate, elevii claselor pregătitoare - VIII din regiune județele TIMIȘ, ARAD, BIHOR, CARAȘ-SEVERIN, HUNEDOARA, ALBA, CLUJ, MEHEDINȚI, GORJ, dar se admit lucrări și din alte județe din țară, plus Republica Moldova.
- Un cadru didactic poate participa cu un număr maxim de **2 lucrări** pe secțiune.
- **Detalierea secțiunilor:**

<i>Secțiunea</i>	<i>Denumirea activității</i>	<i>Descrierea activității</i>	<i>Modalități de evaluare</i>	<i>Indicații</i>
A.	<i>Hai să fim prieteni!</i> - Concursul interjudețean de poezie	Individual/grup: Individual/grup: compunerea unei poezii despre prietenie (prieteni de poveste, prietenul meu, importanța, ajutorul sau influența unui prieten).	▪ Realizarea unor poezii pe tema dată, scrie cu diacritice.	Lucrările trebuie să respecte tema dată, să menționeze titlul, autorul, școala și profesorul îndrumător.
B.	<i>Te rog iartă-mă!</i> – Concursul interjudețean de eseuri	Individual/grup: conceperea unui eseu prin care se subliniază importanța recunoașterii unei greșeli, în procesul de restaurare a relațiilor.	▪ Realizarea unor eseuri pe tema dată, scrie cu diacritice	

- **Lucrările de creație literară** vor fi scrise în word cu diacritice, verificate de către cadrul didactic îndrumător și trimise în format electronic și tipărit.
- **Criterii de evaluare a lucrărilor:**
 - Respectarea temei concursului;
 - Amprenta copilului sub îndrumarea cadrului didactic;
 - Gradul de complexitate și volumul de muncă al elevului;
 - Contribuția individuală, talentul, gradul de originalitate și imaginația
 - Mesajul transmis prin lucrările copiilor;
 - Comunicarea prin diverse limbaje de expresie;
 - Realizarea estetică a lucrărilor;
 - Se iau în considerare doar lucrările realizate de copii;
 - Se vor evalua lucrările pe nivel de vârstă;
 - Nu se admit lucrări plagiate.
- Organizatorii își rezervă dreptul de a respinge materialele care nu se încadrează în scopul și obiectivele proiectului sau care nu sunt originale.
- Lucrările trimise nu se restituie. **Nu se percepe taxă de participare.** Nu este obligatorie participarea la toate secțiunile.

TRIMITEREA LUCRĂRILOR:

Pentru evitarea pierderii unor lucrări, acestea vor fi trimise atât în format fizic, prin poștă, cât și în format electronic.

- **Prin poștă:**

TOMUȚA LUMINIȚA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 „SFÂNTA MARIA“

STR. ION IONESCU DE LA BRAD NR. 2

LOC. TIMIȘOARA, JUD. TIMIȘ

COD 300255

cu mențiunea

PENTRU CONCURSUL „Cu perseverență, fără violență !”

Într-un plic A4 se vor pune:

- *fișa de înscriere (anexată mai jos)*
- *acordul de parteneriat* completat în **2 exemplare originale**, ștampilat și semnat de directorul școlii, **specificându-se numele cadrului didactic participant pe acord**
- *lucrările copiilor*
- *un plic A4 autoadresat* + timbru de 5 lei

- **Prin mail:** popluminita@yahoo.com - la subiect va fi menționat **Concursul “Cu perseverență, fără violență !!”** vor fi trimise:

- *fișa de înscriere;*
- *poeziile, eseurile, poveștile copiilor;*

Data limită de expediere a lucrărilor: 30 APRILIE 2025 (data poștei)

Lucrările sosite după această dată, nu vor fi luate în considerare.

Diplomele vor fi trimise în plicul autoadresat împreună cu un exemplar original al acordului de parteneriat, până în 31 august 2025.

JURIZAREA LUCRĂRILOR:

În perioada **IUNIE 2025** are loc jurizarea lucrărilor.

Va exista o singură comisie de jurizare:

- Comisia de jurizare pentru secțiunile de creație literară (I și II) – poezie și eseu.

Deciziile juriului sunt definitive și nu pot face obiectul vreunei contestații.

Se vor acorda premiile I, II, III, mențiuni și premii speciale pentru fiecare secțiune.

RESURSE:

- *Umane:* cadrele didactice și elevii din regiune, din țară și din Republica Moldova
- *Materiale:* diplome, afișe, pliante, aparatură electronică, produsele activității elevilor;
- *Informaționale:* proiectul, parteneriate, diplome, pagina de Facebook în care sunt prezentate revistele <https://www.facebook.com/Carte-frumoasa-cinste-cui-te-citeste-442155893027519>;
- *Temporale:* ianuarie 2024 - august 2025.
 - 06 ianuarie - 29 februarie 2025 – *mediatizarea proiectului*
 - 01-31 martie 2025 – *desfășurarea fazei locale*
 - 30 aprilie 2025 – termen limită pentru *expedierea lucrărilor*
 - 01-05 mai 2025 – *desfășurarea fazei interjudețene*
 - 06-31 mai 2025 – *realizarea expoziției*
 - iunie 2025 – *jurizarea lucrărilor*
 - iulie-august 2025 – *elaborarea, tipărirea și trimiterea diplomelor*

PROMOVARE:

Printre activitățile de promovare din timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia, propunem:

- ***la nivelul școlii:** comisii metodice, avizier, site-ul școlii, discuții formale și informale cu participanții direcți sau indirecti la activități; afișe de prezentare a activităților;
- ***local:** cerc pedagogic, interviuri în presa locală;
- ***regional:** site-ul www.didactic.ro; articole în reviste de specialitate; revistele cu produsele activității elevilor.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- **La nivelul individului:** producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale ale elevilor violenți, față de colegii lor;
- **La nivelul instituției școlare:** reducerea numărului de incidente cu caracter violent
- **La nivelul comunității:** valorificarea exemplelor de bună practică pentru crearea unei culturi a respectului reciproc.

FINALITĂȚI:

- * expoziție, carte de poezii și eseuri;
- * diplome de participare pentru cadrele didactice și diplome pentru elevii câștigători;
- * Revista cu ISSN 2821-5494 ISSN-L 2821-5494 "*Cu perseverență, fără violență*" (eseuri și ilustrații realizate de către copii; referate, studii, experiențe ale cadrelor didactice).

ORGANIZAREA EXPOZIȚIEI:

În perioada **06-31 mai 2025** se va organiza expoziția cu lucrările copiilor, în incinta Școlii Gimnaziale Nr. 7 "Sfânta Maria" Timișoara.

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:

Fiecare activitate are potențialul de a fi susținută în viitor prin mijloace proprii și cu ajutorul partenerilor noștri. După încheierea proiectului, activitățile propuse vor continua să fie realizate și, unele dintre ele – concursurile, simpozionul, expozițiile tematice – extinse la nivelul județean și național. Prin aceasta ne propunem ca să extindem aria beneficiarilor direcți și indirecti care, la rândul lor pot aplica exemplele pozitive în comunitățile din care provin.

Elevii vor fi impulsionați să stabilească relații de colaborare, să îi prețuiască pe semenii, să fie proactivi și mai întreprinzători în forțele proprii. Cadrele didactice antrenate în activități de mediere a conflictelor care se vor răsfrânge în mod pozitiv asupra activității instructiv-educative. Autoritățile vor fi mai sensibile la nevoile școlii care se dorește clădită pe respectul față de semenii. Comunitatea locală își va schimba percepția asupra școlii, conștientizând misiunea ei deloc ușoară, de contracarare, prin educație, a influențelor negative din societate.

PERSOANE DE CONTACT:

Prof. Tomuța Luminița – Tel. 0730283714

Prof. Sas Cristina – Tel. 0727205072

Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria“
Timișoara, Str. Ion Ionescu de la Brad, Nr. 2
Jud. Timiș, cod 300255
Tel.: 0256-210542 fax: 0256-214916
e-mail: scoala7tm@yahoo.com
Nr. înregistrare: Data:

Școala
Loc. Str.
Jud., cod
Tel.:
Nr. înregistrare: Data:

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi,

1. Părțile contractante:

A) ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 „SFÂNTA MARIA” TIMIȘOARA, Str. Ion Ionescu de la Brad, Nr. 2, Județul TIMIȘ, reprezentată prin **Director prof. GICA DUMITRU, prof. TOMUȚA LUMINIȚA, prof. SAS CRISTINA, prof. POPA ORIETA, prof. FARCAȘ ADRIANA, prof. SCHEIBLING MIHAELA** în calitate de **Aplicant**

B) ȘCOALA
reprezentată prin Director și înv./inst./prof.
..... în calitate de **Partener**.

2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția *aplicant* prin **Proiectul-concurs interjudețean „CU PERSEVERENȚĂ, FĂRĂ VIOLENȚĂ !” – ediția a V-a, 2024-2025.**

3. **Grup țintă:** elevii claselor pregătitoare – VIII/liceu din zonă, din țară și din Republica Moldova.

4. Obligațiile părților:

A) **Aplicantul** se obligă:

- să informeze școlile despre organizarea concursului;
- să organizeze expoziția cu lucrările elevilor;
- să respecte termenele de desfășurare a concursului;
- să emită și să distribuie diplomele școlarilor premianți;
- să distribuie diplomele de participare elevilor și cadrelor didactice îndrumătoare.

B) **Partenerul** se obligă să respecte următoarele condiții:

- să mediatizeze concursul în școală;
- să pregătească elevii pentru activitate;
- să selecteze lucrările elevilor participanți la concurs;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea concursului.

5. Durata acordului:

Acordul s-a încheiat în 2 (două) exemplare și intră în vigoare la data semnării acestuia. Este valabil pe perioada anului școlar 2024 – 2025.

6. Clauze finale ale acordului:

Proiectul-concurs interjudețean „CU PERSEVERENȚĂ, FĂRĂ VIOLENȚĂ !” face parte din categoria activităților extrașcolare și urmărește stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ din regiune și din țară.

Aplicant,

Școala Gimnazială Nr. 7 „Sf. Maria” Timișoara
Director, profesor Gica Dumitru

Partener,

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE



Proiectul-concurs interjudețean de creație literară

„CU PERSEVERENȚĂ, FĂRĂ VIOLENȚĂ !“

Ediția a V-a
Anul școlar 2024-2025

DATE PERSONALE	
Numele și prenumele cadrului didactic	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ/ localitatea/județul	
Adresa unde se vor trimite plicurile cu diplomele: stradă, număr, localitate, județ, cod	
Telefon cadru didactic	
Adresa e-mail cadru didactic	

DATE DESPRE ELEVI*				
Secțiunea		Numele și prenumele	Clasa	Tipul lucrării
I.	<i>Hai să fim prieteni!</i> - Concursul interjudețean de poezie			
II.	<i>Te rog iartă-mă!</i> – Concursul interjudețean de eseuri			

**La fiecare secțiune se poate participa cu maxim două lucrări.*

Cadru didactic,