



Nr. de înreg. CJRAE Timiș 1322/25.03.2025

Aprobat,

Director C.J.R.A.E. Timiș,

Prof. Maria Slatină

Coordonatori proiect,

prof. Raluca Chirțan

prof. Mihaela Panduru

Avizat,

Coordonator SCȘP,

Prof. Cosmina Nicoraș

HAI LA ȘCOALĂ!
-prevenirea abandonului școlar-

DENUMIREA PROIECTULUI: Hai la școală!, ediția a V-a, anul școlar 2024-2025

DOMENIUL ȘI TIPUL DE ACTIVITATE: educațional

- Prevenirea și intervenția primară în cazul absenteismului școlar;
- Conștientizarea părinților și elevilor cu privire la importanța, complexitatea, funcțiile școlii și la implicațiile absenteismului și ale abandonului școlar.

TIPUL PROIECTULUI: județean, cu participare națională

PERIOADA DE DERULARE: Martie 2025 – Iunie 2025

SCOPUL:

Conștientizarea importanței școlii atât de către elevi, cât și de către părinți este esențială pentru a asigura un parcurs educațional de succes. Școala nu este doar un loc în care se dobândesc cunoștințe academice, ci și un mediu în care elevii își dezvoltă abilități sociale, emoționale și civice. Înțelegerea complexității funcțiilor școlii poate ajuta la creșterea motivației și a implicării în procesul educațional. Totodată, absenteismul și abandonul școlar au implicații semnificative asupra viitorului tinerilor, limitându-le oportunitățile de carieră și dezvoltare personală. Pentru a preveni aceste fenomene, este important să se implementeze strategii de intervenție primară, cum ar fi implicarea părinților, consilierea elevilor și crearea unui mediu școlar atractiv și incluziv. Aceste măsuri pot contribui la reducerea absenteismului și la creșterea ratelor de retenție școlară, asigurând astfel un viitor mai bun pentru toți elevii.



Nr. de înreg. CJRAE Timiș

Aprobat,
Director C.J.R.A.E. Timiș,
Prof. Maria Slatină

Avizat,
Coordonator SCȘP,
Prof. Cosmina Nicoraș

Coordonatori proiect,
prof. Raluca Chirțan
prof. Mihaela Panduru

HAI LA ȘCOALĂ!
-prevenirea abandonului școlar-

DENUMIREA PROIECTULUI: Hai la școală!, ediția a V-a, anul școlar 2024-2025

DOMENIUL ȘI TIPUL DE ACTIVITATE: educațional

- Prevenirea și intervenția primară în cazul absenteismului școlar;
- Conștientizarea părinților și elevilor cu privire la importanța, complexitatea, funcțiile școlii și la implicațiile absenteismului și ale abandonului școlar.

TIPUL PROIECTULUI: județean, cu participare națională

PERIOADA DE DERULARE: Martie 2025 – Iunie 2025

SCOPUL:

Conștientizarea importanței școlii atât de către elevi, cât și de către părinți este esențială pentru a asigura un parcurs educațional de succes. Școala nu este doar un loc în care se dobândesc cunoștințe academice, ci și un mediu în care elevii își dezvoltă abilități sociale, emoționale și civice. Înțelegerea complexității funcțiilor școlii poate ajuta la creșterea motivației și a implicării în procesul educațional. Totodată, absenteismul și abandonul școlar au implicații semnificative asupra viitorului tinerilor, limitându-le oportunitățile de carieră și dezvoltare personală. Pentru a preveni aceste fenomene, este important să se implementeze strategii de intervenție primară, cum ar fi implicarea părinților, consilierea elevilor și crearea unui mediu școlar atractiv și incluziv. Aceste măsuri pot contribui la reducerea absenteismului și la creșterea ratelor de retenție școlară, asigurând astfel un viitor mai bun pentru toți elevii.



OBIECTIVE:

1. Identificarea principalelor motive ale absenteismului școlar;
2. Dezvoltarea unei atitudini pozitive a elevilor față de școală;
3. Conștientizarea de către elevi a urmărilor negative ale absenteismului școlar;
4. Identificarea de către elevi a valorilor și resurselor importante furnizate de școală;
5. Reducerea absențelor școlare pe termen lung;
6. Identificarea surselor de stres școlar;
7. Conștientizarea valorii personale;
8. Creșterea motivației școlare prin clarificarea scopurilor de lungă durată.

GRUPUL ȚINTĂ

- Preșcolari și elevi din unitățile școlare din țară de ;
- Cadre didactice (educatoare, învățători, diriginți) din unitățile școlare mai sus amintite;
- Părinții elevilor aflați în situație de risc de abandon școlar din unitățile școlare mai sus amintite.

RESURSE UMANE: preșcolari, elevi, profesori, părinți, comunitate

RESURSE MATERIALE: calculator, imprimantă, consumabile, panou, diplome, internet.

RESURSE FINANCIARE: autofinanțare.

ACTIVITĂȚI PROPUSE:

1. Bucuria de a crea

-concurs-

Scop:

În cadrul activităților nonformale din "Școala altfel" și "Săptămâna verde", oferim elevilor o oportunitate unică de a-și descoperi și dezvolta talentele artistice. Aceste inițiative educative îmbină în mod armonios arta și natura, invitând elevii să exploreze frumusețea ce îi înconjoară și să își exprime creativitatea prin diverse forme de artă. Prin ateliere de pictură, sculptură sau creație literară, elevii sunt încurajați să-și personalizeze lucrările, să experimenteze cu tehnici noi și să își exprime emoțiile și viziunile personale. Acest mediu de învățare alternativ nu doar că le îmbogățește cunoștințele despre artă și natură, dar le și stimulează imaginația și abilitățile de comunicare, pregătindu-i pentru o dezvoltare personală armonioasă.

Tema:

Sentimentul de împlinire obținut prin intermediul operelor de artă joacă un rol esențial în consolidarea încrederii în propriul potențial. Atunci când elevii sunt implicați în activități artistice, ei au ocazia să-și exprime creativitatea și să-și descopere talentele ascunse, ceea ce le sporește stima de sine și le oferă un sens al realizării personale. Acest proces nu doar că îmbogățește



experiența educațională, dar și transformă școala într-un mediu mai atractiv și dinamic. Profesorii și actorii din domeniul educației devin astfel facilitatori ai dezvoltării personale, inspirând elevii să-și exploreze limitele și să-și dezvolte abilitățile într-un mod armonios. Arta, în toată diversitatea ei, devine un instrument de descoperire și auto-împlinire, contribuind la formarea unor indivizi încrezători și creativi.

Obiective:

- Să descopere talente și îndemânări pentru creație
- Să își dezvolte capacitatea de automotivare, necesară în activitățile școlare formale
- Să realizeze un produs nou, original și inovativ

Echipa: cadre didactice, profesori consilieri școlari, elevi

Beneficiari:

- direcți: elevi din școli liceale și gimnaziale partenere
- indirecți: cadre didactice, familie, școala, comunitatea

Secțiuni:

- artistică - pictură/ desen/ afiș
- literară - compunere/ eseu/ poezie
- fotografie
- design - lucru manual, obiecte decorative

Perioade de derulare: Școala Altfel, Săptămâna Verde, de la nivelul unității de învățământ

Etapele concursului

1. La nivelul unităților de învățământ: cadrele didactice partenere în proiectul Hai la școală!, vor fi coordonatori la nivelul unităților de învățământ. Premiile I, II, III și mențiuni vor fi trimise spre etapa județeană.

Se vor acorda diplome cu premii și de participare elevilor, iar cadrelor didactice se vor elibera adeverințe de coordonare, implementare și jurizare.

2. La nivel de județ, cu participare națională: vor fi acordate premiile I, II, III și mențiuni pe nivelele de învățare al elevilor, iar cadrele didactice colaboratoare vor primi adeverințe de coordonare și implementare proiect la nivel județean. Lucrările se încarcă [aici](#).

Rezultatele concursului vor fi anunțate în iunie 2025.

2. CUM REZIST CÂND MI-E GREU?

-concurs-

Scop:



Săptămâna Verde este o oportunitate excelentă pentru elevi de a explora și dezvolta abilități esențiale de reziliență prin activități nonformale. În cadrul acestei inițiative, elevii sunt încurajați să-și descopere resursele interioare și să învețe cum să facă față provocărilor vieții. Sprijinul familiei și al prietenilor joacă un rol crucial în acest proces, oferind un sentiment de siguranță și încredere. De asemenea, natura devine un aliat important, oferind un mediu liniștitor și inspirator pentru auto-reflecție și creștere personală. Modalitățile personalizate de coping, care pot include tehnici de relaxare, mindfulness sau activități creative, le permit elevilor să găsească cele mai eficiente soluții pentru a-și gestiona emoțiile și stresul. În definitiv, Săptămâna Verde nu este doar o sărbătoare a naturii, ci și o celebrare a puterii interioare și a comunității.

Tema:

Arta poate fi un instrument extrem de eficient în procesul de deconectare și adaptare la stres, mai ales într-un mediu educațional. Prin implicarea în activități artistice, elevii au ocazia să își exprime emoțiile și gândurile într-un mod creativ, ceea ce poate duce la o mai bună înțelegere de sine și la creșterea stimei de sine. Activitățile precum desenul, pictura sau muzica permit elevilor să se detașeze de presiunile academice și să se relaxeze, contribuind astfel la dezvoltarea unui echilibru emoțional sănătos. În plus, angajarea în proiecte artistice le oferă elevilor sentimentul de împlinire și recunoaștere a propriilor talente, sporindu-le conștientizarea valorii personale. Astfel, arta nu doar că reduce stresul, dar și întărește rezistența psihică, pregătindu-i pe tineri să facă față provocărilor viitoare cu o atitudine mai pozitivă și mai încrezătoare.

Obiective:

- Să descopere modalități creative de relaxare
- Să își dezvolte capacitatea de reziliență în situații de stres
- Să realizeze produse originale care îi reprezintă

Echipa: elevi, cadre didactice și profesori consilieri școlari

Beneficiari:

- direcți: elevi din școli liceale și gimnaziale partenere
- indirecti: cadre didactice, familie, școala, comunitatea

Secțiuni:

- artistică - pictură/desen (grafică, acuarele, culori)
- fotografie - simbol/ lucru reprezentativ care îmi dă forță
- literară - poezie, eseu, compunere
- elemente din natură pentru decor care simbolizează rezistență și flexibilitate.

Perioade de derulare: Școala Altfel, Săptămâna Verde

Etapele concursului:



1. La nivelul unităților de învățământ: cadrele didactice partenere în proiectul Hai la școală!, vor fi coordonatori la nivelul unităților de învățământ. Premiile I, II, III și mențiuni vor fi trimise spre etapa județeană.

Se vor acorda diplome cu premii și de participare elevilor, iar cadrelor didactice se vor elibera adeverințe de coordonare, implementare și jurizare.

2. La nivel de județ, cu participare națională: vor fi acordate premiile I, II, III și mențiuni pe nivelele de învățare al elevilor, iar cadrele didactice colaboratoare vor primi adeverințe de coordonare și implementare proiect la nivel județean. Lucrările se încarcă [aici](#).

Rezultatele concursului vor fi anunțate în iunie 2025.

3. Școala mea de vis!

-concurs-

Scop:

Școala, familia și comunitatea au un rol esențial în formarea caracterului și dezvoltarea viitorilor adulți, iar visul unei școli ideale poate fi un pas important în această direcție. Elevii sunt încurajați să-și imagineze o școală în care educația nu se limitează doar la teorie, ci include și activități practice, creative și interactive. O școală de vis ar putea avea profesori pasionați, care să inspire și să motiveze fiecare elev să-și atingă potențialul maxim. De asemenea, ar promova un mediu incluziv, în care diversitatea este respectată și fiecare voce este auzită. Resursele moderne, precum tehnologia avansată și laboratoarele bine echipate, ar putea completa acest cadru ideal, facilitând învățarea și inovația. În final, o școală de vis nu este doar despre educație academică, ci și despre dezvoltarea abilităților sociale și emoționale, pregătind elevii pentru provocările vieții reale.

Temă:

Școala ideală este un mediu în care elevii sunt inspirați și motivați să își descopere și să își dezvolte potențialul creativ. Profesorii din această școală sunt nu doar experți în domeniile lor, ci și mentori dedicați, care își adaptează metodele de predare pentru a răspunde nevoilor individuale ale fiecărui elev. Ei cultivă un mediu de învățare incluziv și colaborativ, încurajând gândirea critică și inovația.

Elevii, la rândul lor, sunt curioși, implicați și respectuoși, contribuind activ la propriul proces de învățare și la comunitatea școlară. În școala de vis, familia joacă un rol esențial, fiind parteneri activi în educația copiilor lor. Comunicarea deschisă și frecventă între profesori, elevi și părinți asigură un suport constant și o dezvoltare armonioasă a fiecărui elev. Astfel, școala devine un loc al descoperirii de sine și al pregătirii pentru viitor.



Obiective:

- Să descopere un cadru armonios de învățare;
- Să identifice atitudinile pozitive pentru învățare;
- Să ilustreze o poveste despre relația dintre ei și școală.

Grup țintă: elevi de învățământ primar, gimnazial și liceal din școlile partenere

Beneficiari:

- direcți: elevii din școlile partenere
- indirecti: cadre didactice, familie și comunitate

Perioada de derulare: martie-mai 2025

Etapele concursului:

1. La nivelul unității de învățământ: aprilie 2024; cadrele didactice partenere în proiectul Hai la școală!, vor fi coordonatori la nivelul unității de învățământ. Premiul I, II, III și mențiune, vor fi trimise spre etapa județeană. Se vor acorda diplome cu premii și de participare elevilor, iar cadrelor didactice se vor elibera adeverințe de coordonare, implementare și jurizare.

2. La nivel de județ, cu participare națională: vor fi acordate premiile I, II, III și mențiune pe nivelele de învățare al elevilor, iar cadrele didactice colaboratoare vor primi adeverințe de coordonare și implementare proiect la nivel județean. Lucrările se încarcă [aici](#).

Rezultatele concursului vor fi anunțate în iunie 2025..

EVALUAREA proiectului:

- Expoziție cu lucrări ale elevilor (se pot implica prof. de sport, desen, muzică, etc.) din cadrul concursului [aici](#);

REZULTATE așteptate:

- o Prevenirea abandonului școlar;
- o Elevi responsabili și cu atitudine pozitivă față de școală;
- o Diminuarea absenteismului în rândul elevilor.

DISEMINAREA rezultatelor:

- Amenajarea în școală a unui spațiu ce va conține un panou cu activitățile și rezultatele proiectului, desene, postere etc;
- Pagina de facebook și site-urile unităților școlare implicate.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Timiș
P-ța Regina Maria, Nr.3,
Telefon: 0356174668

Școala.....
.....
Strada.....
Telefon.....

Nr. înregistrare

Nr. înregistrare

Acord de parteneriat

Încheiat azi.....

1. Părțile contractante :

A) Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, reprezentată de profesor consilier **Maria Slatină** în calitate de director și profesorii consilieri **Raluca Maria Chirțan, Simona Mihaela Panduru** în calitate de coordonatori județeni,

B) Școala.....
reprezentată de..... în calitate de director și
..... în calitate de coordonator la
nivelul unității de învățământ.

2. Obiectul acordului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre parteneri în vederea organizării și desfășurării de activități educaționale/concurs din cadrul proiectului educațional județean, cu participare națională, „HAI LA ȘCOALĂ”, an școlar 2024-2025.

3. Obligațiile părților:

Aplicantul se obligă:

- să informeze instituțiile de învățământ;
- să respecte termenele pentru desfășurarea activităților;
- să centralizeze participările partenerilor;
- să distribuie diplomele de participare către parteneri, la finalul desfășurării proiectului.

Partenerul se obligă să respecte următoarele condiții :

- să mediatizeze proiectul în instituție;
- să pregătească copii pentru activitate;
- să respecte regulamentul de desfășurare;
- să realizeze activitățile conform calendarului propus.

4. Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia.

5. Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului.

6. Prezentul contract se încheie în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

**Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Timiș**
Director, Prof. consilier
Maria Slatină

Școala.....
Director, Prof.

Coordonatori județeni, Prof. consilier
Raluca Maria Chirțan

Coordonator, Prof.

Mihaela Simona Panduru

