

Autobuzul prieteniei

de prof. Irina Dumitru



Pentru Edi, mersul la grădiniță era cel mai așteptat moment din zi. Acolo se putea juca împreună cu prietenii săi, iar fiecare clipă era o nouă aventură.

Alex, noul coleg, intră în clasă zâmbind larg, ținând în mână un avion de jucărie și un soldățel. În curând, toți copiii încercau să-i fie prieten, iar Edi era foarte fericit pentru asta.

Trăgând aer în piept, Edi se apropie de noul coleg și îi puse mâna pe umăr:

— Vrei să ne jucăm împreună?

Băiatul ridică dintr-o sprânceană și nu răspunse, așa că Edi încercă din nou, străduindu-se să zâmbească:

— Vrei să facem schimb? Îți dau mingea mea.

— Nu-mi plac jucăriile tale, replică el, strâmbând din nas.

Colțurile gurii lui Edi coborâră, iar ochii îi lăcrimară.



Alex venea în fiecare zi cu o mulțime de jucării în ghiozdănel, pe care le împărțea numai cu anumiți copii, cei care făceau ce le spunea el. Edi nu se afla pe listă, iar asta îl întrista.

Cu toții roiau în jurul lui Alex, distrându-se și jucându-se împreună.

— Vreți să facem un autobuz din scănele? Eu o să fiu șoferul, propuse el. În curând, Edi se văzu singur, stând la o băncuță și uitându-se în pământ. Nici jucăriile nu-i mai făceau cu ochiul, nici măcar ale noului coleg. El își dorea doar companie.

Se apropie de grupul de copii care avea acces în autobuzul improvizat de Alex din scăunele și încercă să se urce și el.

— Îmi pare rău. Nu primim pasageri care poartă bluze mov, zise Alex, indicând spre

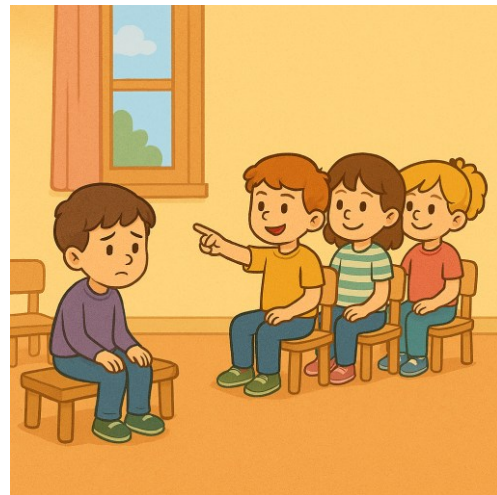
îmbrăcămintea lui. Edi se uită înspre propria ținută, apoi în jur. Într-adevăr, era singurul băiat care purta mov.

— Dar și Sara are dungi violet, răspunse Edi.

— Da, dar ea e fată. Îmi pare rău. Regulile sunt reguli.

Edi își plecă privirea și se întoarse pe călcâie de unde venise.

Se retrase într-un colț, unde se strădui din răspuțeri să nu plângă, în vreme ce colegii lui păreau că se distrează foarte bine în autobuz.



În sfârșit, programul se termină, iar mama își făcu apariția în prag.

O îmbrățișă bucuros și oftă.

— Ce-i cu tine? Întrebă aceasta. Pari trist.

— Nimic, minți el, străduindu-se să zâmbească.

Mama păru să-l creadă pe moment, gândindu-se că era doar obosit.

Lucrurile se schimbă atunci când ajunse acasă. Edi aproape că nu mănăncă nimic și se izolă în camera lui. Dimineața următoare fu și mai ciudat. Refuză să îmbrace tricoul său preferat cu personaje din desene, însă care avea culoarea... mov.

Următoarele zile se întâmplă la fel. Edi evitase pe rând să mai poarte culoarea violet, galben și oranj, invocând tot felul de motive ciudate. Într-un final, după multe insistențe din partea mamei, băiatul izbucni în plâns și strigă:

— Nu vreau să le port! Nu vreau! Nu mai vreau la grădiniță.

— De ce, puiule? Ce s-a întâmplat? Tricoul acesta e referatul tău, iar grădinița o iubești.

— Nu și acum, zile el cu lacrimi în ochi. Nu îmi mai place. Toți copiii sunt în autobuzul din scăunele lângă Alex. Se distrează în aventură, iar eu stau singur toată ziua.

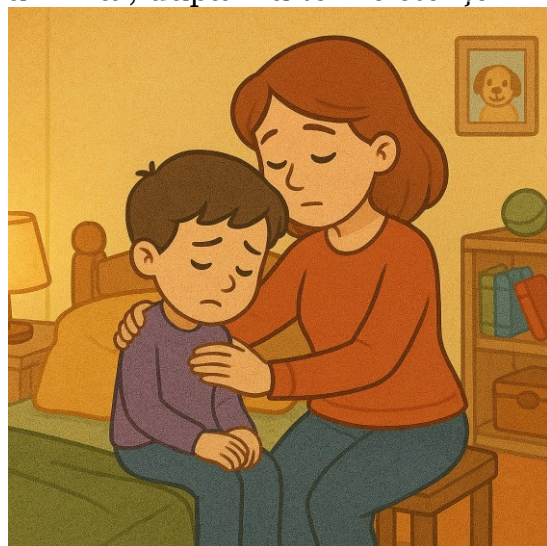
— De ce nu te urci și tu?

— Eu nu am voie niciodată.

— Cum așa?

— Alex spune că cei care poartă mov azi nu pot urca, apoi oranj, ori galben și tot schimbă culorile, așa că eu nu pot urca niciodată.

— Ești singurul care nu are voie? Băiatul dădu din cap și lăsă privirea în pământ.



Lovitul sau bătaia nu sunt singurele forme în care poți răni pe cineva. Uneori, cuvintele pot răni la fel de mult sau mai rău. Excluderea unui copil din joc pe anumite criterii e o formă de agresivitate sau bullying. Astfel, agresorii maschează sau își justifică faptele invocând reguli inventate pe moment sau bine studiate, motive de excludere a unor

persoane și de izolare a lor. Dacă și ție ți se întâmplă asta, ar trebui să discuți cu un adult. El te va ajuta să rezolvi situația.

În acea zi, mama discută cu doamna educatoare și stabilește împreună o strategie.

Doamna îi urmărește și îl îndeamnă pe Edi să se alăture grupului din autobuzul din scaune.

— Aș vrea și eu să urc, spuse el cu glas tremurat.

— Îmi pare rău, azi pot urca doar copiii care nu au pantofi cu cățeluși.

— Cine a făcut regula aceasta? interveni educatoarea.

— Așa e la autobuzul nostru, se bălbăi Alex.

— Nu prea cred. La noi în clasă suntem toți prieteni, iar autobuzul acesta este autobuzul prieteniei. Toți copiii au voie în el. Și noi avem niște reguli aici, reguli ce spun clar că la noi toți copiii sunt bine primiți.

— Noi și-așa nu voiam să stăm aici, a răspuns Alex. Haideți, copii, să ne jucăm cu mașinile, spuse el, iar cu mâna le făcu semn colegilor să îl urmeze.

Aceștia l-au ascultat, aruncând priviri rușinate spre Edi și spre doamna educatoare.



— Asta vreți și voi, copii? a întrebat doamna. Puteți găsi jocuri noi, care să le placă tuturor. Oricum, astăzi rămân să discut cu părinții tuturor celor care nu respectă regulile prieteniei.

Deodată, autobuzul se umple de călători, devenind aproape neîncăpător. Cu toate acestea, un singur loc a rămas liber.

— Poți veni și tu lângă noi, i se adresează Edi lui Alex.

Băiatul clipi, de parcă nu-i venea să creadă și se alătură grupului.

— Îmi pare rău pentru felul în care m-am purtat! Mă poți ierta?

— Sigur că da, răspunse Edi, zâmbind.

Din acea zi, în autobuzul prieteniei toți copiii aveau acces și se jucau veseli împreună.



FIȘĂ DE EVALUARE – GRUPA MICĂ

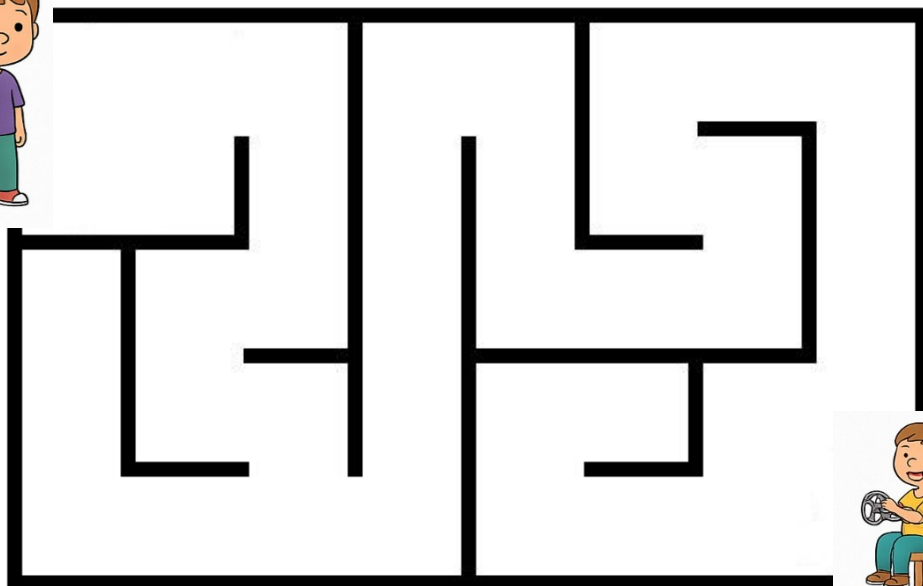
1. Colorează personajul care este trist în poveste.



2. Cine a venit nou în grădiniță? Încercuiește răspunsul corect.

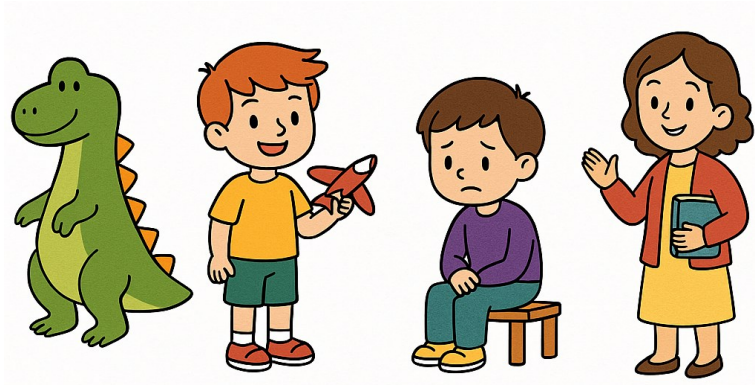


3. Ajută-l pe Edi să ajungă în autobuz.



FIȘĂ DE EVALUARE – GRUPA MIJLOCIE

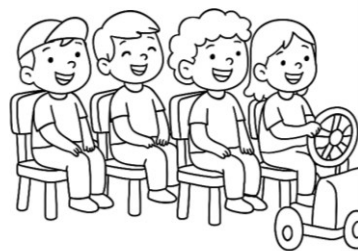
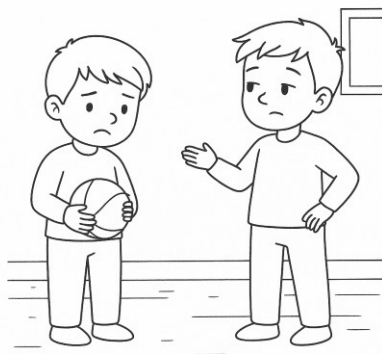
1. Taie personajul care nu face parte din poveste.



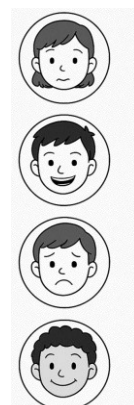
2. Colorează personajul care este trist în poveste. De ce era Edi trist?



3. Colorează cu roșu bluza lui Edi și cu galben bluza lui Alex.

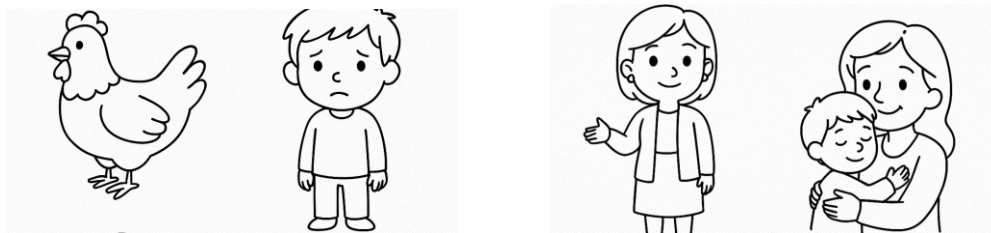


4. Ajută-l pe Edi să găsească un prieten adevărat.

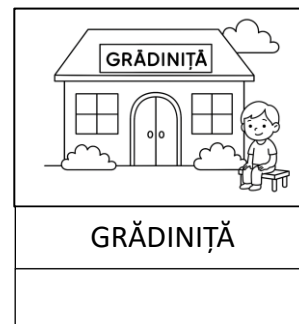
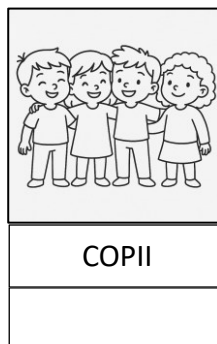
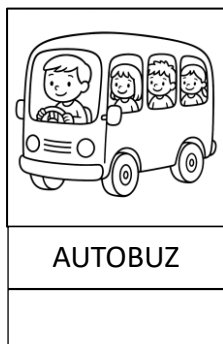


FIȘĂ DE EVALUARE – GRUPA MARE

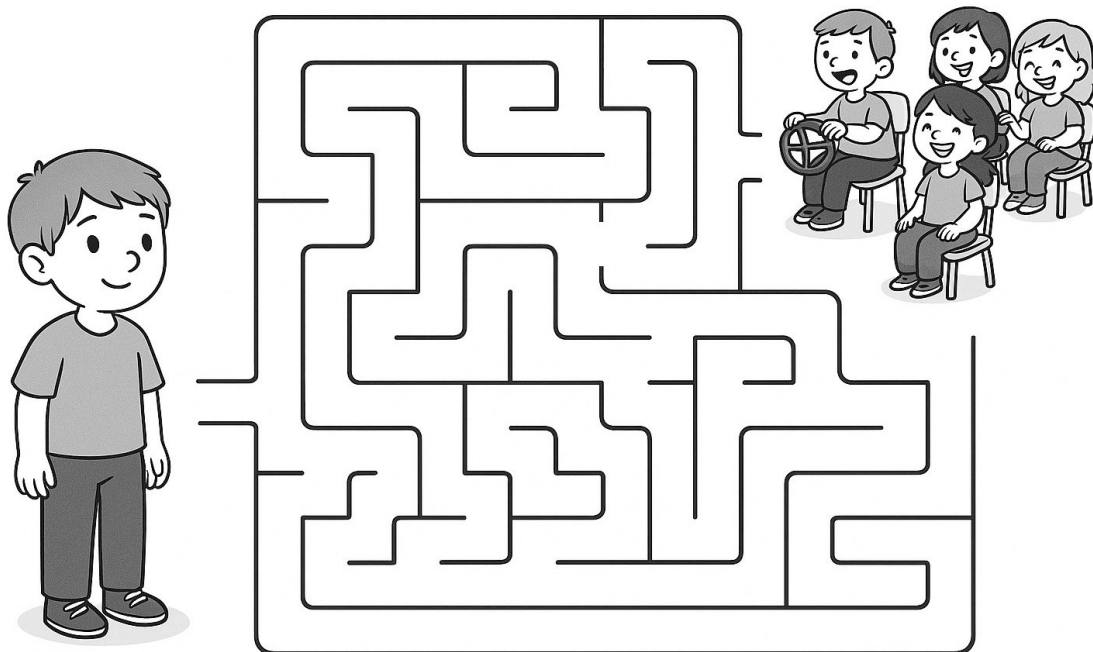
1. Taie personajul care nu apare în poveste și încercuiește personajul principal.



2. Desparte în silabe cuvintele și reprezintă-le graphic. Alcătuiește propoziții cu fiecare cuvânt:



3. Ajută-l pe Edi să ajungă în autobuz.



4. Scrie numele personajului principal unind punctele, apoi pe al tău.

EDI



BAREM DE CORECTARE:

- GRUPA MICĂ
- F.B.: REZOLVĂ CORECT TOATE CERINȚELE-PREMIUL I
- B-REZOLVĂ CORECT DOUĂ CERINȚE-PREMIUL II
- S:-REZOLVĂ CORECT O CERINȚĂ-PREMIUL III

GRUPA MIJLOCIE

- F.B.: REZOLVĂ CORECT TOATE CERINȚELE-PREMIUL I
- B-REZOLVĂ CORECT DOUĂ CERINȚE-PREMIUL II
- S:-REZOLVĂ CORECT O CERINȚĂ-PREMIUL III

GRUPA MARE

- F.B.: REZOLVĂ CORECT TOATE CERINȚELE-PREMIUL I
- B-REZOLVĂ CORECT TREI CERINȚE-PREMIUL II
- S:-REZOLVĂ CORECT O CERINȚĂ-PREMIUL III

SUCCES!