



REGULAMENTUL CONCURSULUI JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR "ANTREPRENORiat INOVATIV PENTRU UN VIITOR SUSTENABIL" EDIȚIA a II-a

1. Prezentare generală

Art. 1 Concursul județean interdisciplinar "Antreprenoriat inovativ pentru un viitor sustenabil" - ediția a II-a este organizat de Liceul Tehnologic "Azur" Timișoara și se adresează elevilor claselor a X-a - a XII-a din cadrul liceelor tehnologice și teoretice din județul Timiș. Concursul este inclus în Calendarul proiectelor educative extrașcolare județene (C.P.E.E.J.) pentru anul școlar 2025-2026, aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș la poziția 41, etapa 1.

Art. 2 Concursul promovează aplicarea noțiunilor de educație antreprenorială și protecția mediului, dobândite de elevi, prin două secțiuni principale: realizarea unui eseu și a unui desen, care să evidențieze soluții inovative și sustenabile pentru problemele ecologice actuale. Competiția este structurată în două secțiuni a căror tematică este bazată pe exemple de bună practică din următoarele domenii: protecția mediului, discipline economice și chimie (teoretică și industrială).

Art. 3 Scopul concursului este de a dezvolta abilitățile creative și analitice ale elevilor, oferindu-le oportunitatea de a propune soluții inovatoare și sustenabile în contextul unui mediu economic și ecologic dinamic.

Art. 4 Obiectivele specifice ale concursului includ:

- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de a integra cunoștințe din diferite domenii pentru a rezolva probleme reale.
- Promovarea creativității și a inovației prin încurajarea elevilor să exploreze soluții noi și să-și exprime ideile într-o manieră artistică și academică.
- Stimularea interesului pentru antreprenoriat și responsabilitatea față de mediu, prin abordarea unor teme actuale și relevante.
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare și prezentare, prin redactarea eseului și realizarea desenului, subliniind importanța clarității și coerenței în transmiterea mesajelor.
- Crearea unui mediu de învățare colaborativ, care să faciliteze schimbul de idei și experiențe între elevi, profesori și specialiști din diferite domenii.

II. Organizarea concursului



Art. 5 Comisia de organizare a concursului are în componență: un președinte, un secretar și doi membri - profesori din domenii relevante (chimie/chimie industrială, protecția mediului, discipline economice).

Art. 6 Atribuțiile comisiei de organizare sunt următoarele:

(1) Asigură coordonarea întregului proces organizatoric, stabilirea calendarului concursului și comunicarea cu toate părțile implicate.

(2) Se ocupă de diseminarea informațiilor despre concurs în liceele din județ și pe platformele online relevante.

(3) Monitorizează înscrierile și comunicarea cu participanții, oferindu-le toate detaliile necesare privind desfășurarea concursului.

(4) Asigură gestionarea corespondenței electronice și confirmarea primirii lucrărilor transmise de participanți.

(5) Preia lucrările transmise prin e-mail, asigurând anonimizarea acestora prin atribuirea unui număr de ordine unic fiecărui eseu/lucrare științifică și desen, eliminând orice date de identificare a autorului.

(6) Pregătește lucrările în format anonim pentru a fi transmise juriului, asigurându-se de integritatea și conformitatea acestora cu regulile stabilite.

(7) Comunicarea rezultatelor către participanți și publicarea acestora pe site-ul oficial al școlii și pe alte canale de comunicare relevante.

(8) Gestionează premiile acordate, sub formă de diplome digitale.

Art. 7 (1) Comisia de evaluare are în componență 3 profesori evaluatori, fiecare cu una dintre specializările: chimie/chimie industrială, protecția mediului și discipline economice.

(2) Cadrul didactic membru al comisiei de evaluare, cu specializarea chimie/chimie industrială îndeplinește și calitatea de președinte al acestei comisii.

(3) În cazul unui număr mare de participanți comisia de evaluare poate fi organizată pe două subcomisii de evaluare, câte una pentru fiecare probă, cu menținerea numărului de cadre didactice evaluatoare stabilite inițial.

Art. 8 Atribuțiile comisiei de evaluare sunt următoarele:

(1) Verifică respectarea cerințelor de formă și conținut ale lucrărilor, conform regulamentului concursului.

(2) Fiecare membru al juriului evaluează lucrările (eseuri și desene) pe baza criteriilor de evaluare detaliate și punctajelor stabilite.

(3) Acordă punctaje individuale fiecărei lucrări, iar apoi calculează punctajul final ca media aritmetică a punctajelor acordate de toți jurații.

(4) În cazul unor diferențe semnificative între punctajele acordate de jurați, membrii comisiei vor discuta și delibera pentru a asigura o evaluare echitabilă.

(5) Pe baza punctajului final, comisia de jurizare va stabili câștigătorii.

III. Desfășurarea concursului



Art. 9 (1) Concursul județean interdisciplinar "Antreprenoriat inovativ pentru un viitor sustenabil" va fi organizat de cadrele didactice de la Liceul Tehnologic Azur Timișoara și se va desfășura **online** cu participare **indirectă**. Lucrările participanților vor fi transmise prin e-mail la adresa dedicată concursului: concursaivs@liceulazur.ro, alături de fișa de înscriere și acordul de parteneriat (opțional).

(2) Fiecare elev înscris în concurs poate avea un singur profesor coordonator.

(3) Pentru o unitate de învățământ participantă pot exista maxim 3 profesori coordonatori (indiferent de specialitate) ai elevilor înscriși.

(4) Fiecare unitate de învățământ completează o singură fișă de înscriere pentru toți elevii participanți și transmite toate lucrările odată (și opțional, acordul de parteneriat).

(5) Lucrările pentru ambele secțiuni, acordul de parteneriat (anexa 4) și fișa de înscriere (anexa 5), se scanează color și se transmit sub forma unor fișiere .pdf distincte cu denumiri specifice.

(6) Fiecare fișier .pdf care reprezintă lucrarea unui concurent se denumește astfel: **nume secțiune _nume concurent _școala de proveniență**.

Art. 10 Secțiuni ale concursului:

(1) *Secțiunea 1: Eseu* - Elevii sunt invitați să redacteze un eseu care să abordeze relația dintre antreprenoriat și protecția mediului, integrând noțiuni de ecologie și chimie pentru a propune soluții viabile și inovatoare. Eseul trebuie să evidențieze importanța dezvoltării sustenabile și a practicilor de afaceri responsabile, subliniind impactul pozitiv al antreprenoriatului asupra mediului, temele propuse regăsindu-se în **ANEXA 2** a prezentului regulament. **Eseul se redactează în format Word, cu font Times New Roman, dimensiunea 12, spațiere multiplă la 1,15 pct., aliniere stânga-dreapta. Titlul lucrării va avea dimensiune de 14, sub acesta fiind trecut numele autorului și școala de proveniență (TNR, dimensiune 12). Lucrările pot conține între 2-4 pagini (format A4).**

(2) *Secțiunea 2: Creație plastică* - Participanții vor crea un desen original care să reflecte tema „Antreprenoriat inovativ pentru un viitor sustenabil”. Lucrarea trebuie să ilustreze concepte legate de protecția mediului și inovația antreprenorială, punând accent pe creativitate, inovație și aplicabilitate practică. Desenul va fi evaluat pe baza criteriilor artistice și a relevanței tematice. Temele propuse se regăsesc în **ANEXA 3** a prezentului regulament. **Lucrările pot fi elaborate pe coli A3 sau A4, putând fi utilizat orice material sau tehnică de desen dorită. Într-un colț al lucrării (la alegere), se înscrie numele elevului și școala de proveniență.**

Art. 11 (1) Nerespectarea tematicii de concurs prezentată în anexele 2 și 3, pentru secțiunea/secțiunile la care concurentul dorește să participe, conduce la eliminarea de către comisia de evaluare a lucrării din concurs.

(2) Nerespectarea termenelor limită privind transmiterea lucrărilor și a documentelor de înscriere în concurs, comunicate de către organizatori în **ANEXA 1 - calendarul concursului**, conduce la neluarea în considerare a materialelor transmise de către comisia de organizare.



(3) Încălcarea drepturilor de autor, identificarea de către comisia de evaluare a unor lucrări plagiate sau nerespectarea principiului elaborării de lucrări originale conduce la descalificarea elevului în cauză din concurs.

Art. 12 Fiecare elev înscris poate participa cu o singură lucrare în cadrul uneia dintre cele două secțiuni ale concursului. Este acceptă participarea unui elev la ambele secțiuni ale concursului (eseu/lucrare științifică și creație plastică).

Art. 13 Comisia de organizare va confirma primirea lucrărilor printr-un e-mail de răspuns, indicând numărul de ordine atribuit fiecărei lucrări. Doar după efectuarea acestui pas, înscrierea este completă.

Art. 14 Criterii de evaluare și punctaje pentru **secțiunea eseu/lucrare științifică**: a) Originalitatea și inovația ideilor (0-20 puncte): unicitatea ideilor (0-10 puncte) și creativitatea (0-10 puncte); b) Relevanța pentru tema concursului (0-20 puncte): aderarea la tema concursului (0-10 puncte) și relevanța ideilor și argumentelor (0-10 puncte); c) Claritatea și coerența mesajului (0-20 puncte): structurarea ideilor (0-10 puncte) și coerența argumentelor (0-10 puncte); d) Argumentarea și susținerea ideilor (0-20 puncte): calitatea argumentelor (0-10 puncte) și utilizarea dovezilor și exemplelor (0-10 puncte); e) Impactul și aplicabilitatea practică a ideilor (0-10 puncte): potențialul de implementare (0-5 puncte) și impactul asupra mediului și societății (0-5 puncte); e) Stilul și calitatea scrierii (0-10 puncte): claritatea și concizia stilului (0-5 puncte) și corectitudinea gramaticală și ortografică (0-5 puncte).

Art. 15 Criterii de evaluare și punctaje pentru **secțiunea creație plastică**: a) Originalitatea și inovația (0-20 puncte): originalitatea conceptului (0-10 puncte) și inovația soluțiilor (0-10 puncte); b) Relevanța pentru tema concursului (0-20 puncte): aderența la tema (0-10 puncte) și integrarea conceptelor (0-10 puncte); c) Claritatea și coerența mesajului (0-20 puncte): structura vizuală (0-10 puncte) și coerența tematică (0-10 puncte); d) Detalierea și calitatea artistică (0-20 puncte): calitatea detaliilor (0-10 puncte) și tehnica artistică (0-10 puncte); e) Impactul și aplicabilitatea practică (0-10 puncte): impact vizual (0-5 puncte) și aplicabilitatea conceptelor (0-5 puncte); f) Creativitatea și estetica generală (0-10 puncte): creativitatea în utilizarea spațiului (0-5 puncte) și estetica generală (0-5 puncte).

Art. 16 Punctajul final al unui concurent se determină pentru fiecare secțiune a concursului, ca medie aritmetică a valorilor punctajelor rezultate în urma evaluării lucrărilor de către cele 3 cadre didactice membre în comisia de evaluare.

Art. 17 Clasamentul final se întocmește pe baza punctajelor finale obținute de fiecare concurent, fiind ordonându-i de la cel mai mare la cel mai mic punctaj (descrescător).

IV. Premii și diplome

Art. 18 Pentru fiecare secțiune se acordă diplome pentru locul I, locul II și locul III.

Art. 19 Pentru fiecare secțiune pot fi acordate 3 mențiuni, cu condiția ca numărul premiilor acordate din această categorie să nu depășească 30% din numărul de elevi participanți.



Art. 20 Fiecare elev înscris în concurs, a cărui lucrare respectă prevederile prezentului regulament, primește diplomă de participare.

Art. 21 În cazul punctajelor egale, nu se face departajarea concurenților, fiind acordat același premiu pentru toți elevii clasati pe poziția respectivă.

Art. 22 Se acordă diplome/adeverințe tuturor profesorilor participanți în calitate de evaluator sau implicați în organizarea concursului.

V. Dispoziții finale

Art. 23 (1) Organizatorul concursului, Liceul Tehnologic "Azur" Timișoara, își rezervă dreptul de a utiliza lucrările înscrise în scopuri educaționale și de promovare a concursului, menționând numele autorilor.

(2) Lucrările participanților pot fi publicate pe site-ul liceului și în materiale de promovare, menționând numele autorilor.

(3) Participanții trebuie să respecte toate legile aplicabile privind drepturile de autor. Orice încălcare a legii va fi responsabilitatea exclusivă a participantului.

Art. 24 (1) Toate datele personale colectate în timpul concursului vor fi utilizate exclusiv pentru organizarea și desfășurarea acestuia, respectând regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR).

(2) Datele personale, exceptându-le pe cele prevăzute la art. 24, alin. (5), nu vor fi dezvăluite unor terțe părți fără consimțământul explicit al persoanelor vizate.

(3) Organizatorii se angajează să păstreze confidențialitatea informațiilor transmise de participanți și să le utilizeze doar în scopurile prevăzute în regulamentul concursului.

(4) Prin completarea și semnarea fișei de înscriere participanții și cadrele didactice coordonatoare își dau consimțământul pentru publicarea rezultatelor concursului în mod neanonimizat.

(5) Termenul neanonimizat face referire la publicarea numelui și prenumelui elevului participant, a codului de anonimizare, a numelui și prenumelui cadrului didactic coordonator, a unității de învățământ, a punctajul final și a premiului obținut.

Art. 25 (1) Deciziile comisiei de evaluare privind notarea lucrărilor și desemnarea câștigătorilor sunt definitive și nu pot fi contestate.

(2) Nu se admit contestații asupra rezultatelor concursului, evaluările juriului fiind considerate obiective și finale.

Art. 26 Organizatorii nu își asumă responsabilitatea pentru erori de transmitere a lucrărilor sau pentru probleme tehnice care pot apărea în procesul de desfășurare a concursului. Participanții sunt sfătuiți să verifice confirmarea primirii materialelor de către comisia de organizare.

Art. 27 (1) Participarea la concurs implică acceptarea necondiționată a tuturor prevederilor prezentului regulament.

(2) Prin completarea și transmiterea fișei de înscriere, precum și a lucrării, cadrele didactice și elevii coordonați de acestea își asumă cunoașterea prezentului regulament.



LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR"
Calea Martirilor nr. 64, TIMIȘOARA 300727
Tel: 0356/410068, Fax: 0356/410069
Web: www.liceulazur.ro; e-mail: liceulazur@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

(3) Nerespectarea regulamentului de către un participant va duce la descalificarea acestuia.

Art. 28 Regulamentul concursului nu poate fi modificat în timpul desfășurării concursului. Toate prevederile sunt fixe și obligatorii pentru toți participanții și organizatorii pe durata concursului.

Art. 29 Pentru informații suplimentare și întrebări referitoare la concurs, participanții și profesorii coordonatori pot contacta Comisia de organizare la adresa concursaivs@liceulazur.ro sau la numărul de telefon 0733.820.210.

Director,
Prof. Mihaela MARIN

Coordonator proiect,
Prof.drd.ing. Grațian-Daniel GOLOȘIE

Anexa 1

**CALENDARUL CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR
"ANTREPRENORIAL INOVATIV PENTRU UN VIITOR SUSTENABIL"**

Etapa	Data/perioada vizată
Lansarea concursului și promovarea	1 - 30 noiembrie 2025
Înscrierea participanților și trimiterea lucrărilor	15 noiembrie 2025 - 7 ianuarie 2026
Evaluarea și jurizarea lucrărilor	8 - 18 ianuarie 2026
Anunțarea rezultatelor	19 ianuarie 2026



Emiterea și transmiterea diplomelor către
concurenți

Până la data de 28 februarie 2026

Anexa 2

TEMATICA PENTRU ESEURI / LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

1. Antreprenoriatul verde și chimia sustenabilă:

Descriere: Elevii sunt invitați să exploreze cum pot antreprenorii să utilizeze principiile chimiei verzi pentru a dezvolta produse și servicii care reduc impactul asupra mediului.

Întrebări de ghidaj: Ce este chimia verde și cum poate fi integrată în antreprenoriat? Ce exemple de afaceri de succes folosesc chimia verde pentru a proteja mediul?

2. Start-up-uri ecologice și economia circulară:

Descriere: Elevii trebuie să discute despre cum start-up-urile pot contribui la economia circulară prin utilizarea de materiale reciclabile și procese chimice inovative.

Întrebări de ghidaj: Cum poate un start-up să implementeze principiile economiei circulare? Ce tehnologii chimice pot ajuta la crearea unui ciclu de producție și consum sustenabil?

3. Antreprenoriatul în domeniul energiilor regenerabile

Descriere: Elevii sunt invitați să analizeze cum antreprenorii pot dezvolta afaceri profitabile în sectorul energiilor regenerabile, utilizând inovații chimice pentru a îmbunătăți eficiența energetică.

Întrebări de ghidaj: Ce rol joacă chimia în dezvoltarea energiilor regenerabile? Cum pot antreprenorii să creeze afaceri viabile care să promoveze utilizarea energiei solare, eoliene sau bioenergiei?

4. Produse ecologice și sustenabilitatea în antreprenoriat

Descriere: Elevii trebuie să exploreze cum pot antreprenorii să creeze produse ecologice care să înlocuiască produsele tradiționale, folosind procese chimice sustenabile.

Întrebări de ghidaj: Ce produse ecologice inovative există pe piață și ce chimicale sau procese sunt folosite în fabricarea lor? Cum pot aceste produse contribui la protecția mediului?

5. Start-up-uri în reciclare și gestionarea deșeurilor chimice

Descriere: Elevii sunt invitați să discute despre cum antreprenorii pot dezvolta afaceri în domeniul reciclării și gestionării deșeurilor chimice, contribuind astfel la reducerea poluării.

Întrebări de ghidaj: Ce tehnologii chimice sunt utilizate în reciclarea deșeurilor? Cum poate un start-up să fie profitabil și ecologic în același timp?

6. Antreprenoriatul social și protecția mediului

Descriere: Elevii trebuie să analizeze cum antreprenoriatul social poate aborda problemele ecologice prin utilizarea inovațiilor chimice și tehnologice.



Întrebări de ghidaj: Ce este antreprenoriatul social și cum poate contribui la protecția mediului? Ce exemple de afaceri sociale utilizează chimia pentru a rezolva probleme ecologice?

7. Inovații în ambalaje ecologice și antreprenoriatul

Descriere: Elevii sunt invitați să exploreze cum antreprenorii pot crea ambalaje ecologice folosind materiale chimice biodegradabile și sustenabile.

Întrebări de ghidaj: Ce inovații recente există în domeniul ambalajelor ecologice? Cum pot antreprenorii să dezvolte și să comercializeze ambalaje sustenabile?

8. Soluții antreprenoriale pentru purificarea apei

Descriere: Elevii trebuie să discute cum antreprenorii pot dezvolta tehnologii de purificare a apei folosind procese chimice inovative și sustenabile.

Întrebări de ghidaj: Ce tehnologii chimice sunt utilizate în purificarea apei? Cum pot antreprenorii să creeze soluții viabile pentru accesul la apă curată și protecția resurselor de apă?

9. Antreprenoriatul în agricultura sustenabilă

Descriere: Elevii sunt invitați să analizeze cum antreprenorii pot utiliza inovații chimice pentru a dezvolta practici agricole sustenabile, reducând utilizarea pesticidelor și fertilizatorilor chimici nocivi.

Întrebări de ghidaj: Ce tehnologii chimice pot fi utilizate în agricultura sustenabilă? Cum pot antreprenorii să creeze afaceri profitabile și ecologice în sectorul agricol?

10. Tehnologii de construcție ecologice și antreprenoriatul:

Descriere: Elevii trebuie să exploreze cum antreprenorii pot dezvolta tehnologii și materiale de construcție ecologice utilizând inovații chimice.

Întrebări de ghidaj: Ce materiale de construcție ecologice sunt dezvoltate prin inovații chimice? Cum pot antreprenorii să promoveze construcțiile sustenabile și eficiente energetic.

Anexa 3

TEMATICA PENTRU CREAȚIE PLASTICĂ

1. „Fabrica ecologică a viitorului”

Descriere: Elevii sunt invitați să deseneze o fabrică inovativă care utilizează tehnologii sustenabile pentru a produce bunuri ecologice. Desenul trebuie să ilustreze utilizarea resurselor regenerabile, reducerea deșeurilor și integrarea principiilor chimiei verzi.

Elemente de inclus: Panouri solare, turbine eoliene, reciclare internă, procese chimice ecologice.

2. „Orașul verde al antreprenorilor”

Descriere: Elevii trebuie să creeze un desen care să reprezinte un oraș construit și administrat de antreprenori dedicați sustenabilității. Orașul ar trebui să includă clădiri ecologice, transport nepoluant și spații verzi integrate.

Elemente de inclus: Clădiri cu acoperișuri verzi, vehicule electrice sau biciclete, parcuri, piețe locale de produse ecologice.



LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR"
Calea Martirilor nr. 64, TIMIȘOARA 300727
Tel: 0356/410068, Fax: 0356/410069
Web: www.liceulazur.ro; e-mail: liceulazur@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

3. „Școala sustenabilă”

Descriere: Elevii sunt invitați să imagineze o școală care învață și aplică principii ecologice și chimie verde. Desenul ar trebui să reflecte cum pot fi implementate soluții inovative pentru a educa și a proteja mediul.

Elemente de inclus: Sisteme de reciclare, grădini școlare, panouri solare, laboratoare de chimie verde.

4. „Antreprenoriat în agricultura ecologică”

Descriere: Elevii trebuie să ilustreze o fermă ecologică modernă, administrată de antreprenori care folosesc practici agricole sustenabile și inovative. Desenul ar trebui să reflecte utilizarea chimiei pentru a îmbunătăți agricultura ecologică.

Elemente de inclus: Culturi diverse, sere ecologice, compostare, utilizarea dronelor pentru monitorizare, fertilizatori naturali.

5. „Pionierii reciclării”

Descriere: Elevii sunt invitați să deseneze o companie de reciclare inovativă, fondată de antreprenori care utilizează tehnologii avansate de reciclare chimică pentru a transforma deșeurile în resurse valoroase.

Elemente de inclus: Stații de reciclare avansate, procese chimice de separare și reutilizare a materialelor, produse finale realizate din materiale reciclate.



LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR"
Calea Martirilor nr. 64, TIMIȘOARA 300727
Tel: 0356/410068, Fax: 0356/410069
Web: www.liceulazur.ro; e-mail: liceulazur@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Liceul Tehnologic „Azur”
Loc. Timișoara, jud. Timiș
Str. Calea Martirilor, nr. 41
Tel. 0356-410068; Fax 0356-410069
E-mail: liceulazur@yahoo.com
Nr..... din

Colegiul/Liceul
Loc., Jud. Timiș
Str., nr.
Tel./fax.
E-mail:
Nr. din

Anexa 4

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat între:

1. Liceul Tehnologic "Azur" cu sediul în municipiul Timișoara, jud. Timiș, str. Calea Martirilor, nr. 64, tel. 0356-410068, fax. 0356-410069, e-mail: liceulazur@yahoo.com, reprezentat de directorul unității, doamna prof. MARIN MIHAELA și domnul prof.ing. GOLOȘIE GRAȚIAN-DANIEL în calitate de coordonator proiect și

2. Colegiul/Liceul cu sediul în, jud. Timiș, str., nr., tel./fax. reprezentată de directorul unității, prof. și cadrul didactic în calitate de parteneri în cadrul Concursului Județean Interdisciplinar "Antreprenoriat inovativ pentru un viitor sustenabil", ediția a II-a și a Concursului Județean de Ecologie și Protecția Mediului "AZUR 75+: Educație, Mediu, Viitor", ediția a II-a.

3. Scopul acordului de parteneriat:

Protocolul se încheie între cele două unități în vederea realizării și dezvoltării de programe comune, specifice domeniului educațional.

4. Obiectul parteneriatului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea în cadrul **Concursului Județean Interdisciplinar "Antreprenoriat inovativ pentru un viitor sustenabil", ediția a II-a**, perioada noiembrie 2025 - martie 2026, înscris în CPEEJ Timiș, poziția 41 și a **Concursului Județean de Ecologie și Protecția Mediului "AZUR 75+: Educație, Mediu, Viitor", ediția a II-a**, perioada ianuarie-iunie 2026, înscris în CPEEJ Timiș.



5. Durata parteneriatului: noiembrie 2025 - iunie 2026

6. Acordul partenerilor:

Unitatea coordonatoare se obligă:

- să distribuie regulamentul concursului unităților școlare partenere;
- să comunice școlilor participante programul evenimentelor;
- să colecteze lucrările realizate de participanți;
- să asigure promovarea și buna desfășurare a evenimentului;
- să respecte regulamentul de desfășurare și calendarul desfășurării activităților;
- să transmită tuturor participanților diplomele și adeverințele obținute;
- să disemineze rezultatele concursului județean interdisciplinar.

Unitatea participantă se obligă:

- să participe cu rol de partener în proiect;
- să sprijine promovarea proiectului;
- să distribuie regulamentul concursului cadrelor didactice și elevilor;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului, elaborat de organizatori și calendarul desfășurării activităților;
- să distribuie diplomele elevilor participanți la concurs.

7. Termeni contractuali:

- Acordul intră în vigoare de la data semnării lui de către ambele părți.
- Prezentul contract se încheie în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Liceul Tehnologic "Azur" Timișoara

Director,

Prof. Marin Mihaela

Colegiul/Liceul

Director,

Prof.

