

REGULAMENT

CONCURS INTERDISCIPLINAR „Homo Scientificus”

EDIȚIA aV-a

Moto: „Cel mai puternic argument pentru interdisciplinaritate este chiar faptul că viața nu este împărțită pe discipline” (J. Moffet)

1. Titlul

- Concurs interdisciplinar „Homo Scientificus” – Ediția a V-a

2. Context/Argument

Concursul „Homo Scientificus” face parte din Proiectul „Homo Scientificus” este o competiție școlară care se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată cu O.M. Nr. 3035/10.01.2012.

Concursul „Homo Scientificus” organizat de Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, din Galați din anul 2021 își propune să răspundă uneia dintre cele mai mari nevoi ale elevilor din zilele noastre: înțelegerea complexității lumii în care trăiesc. Într-o eră în care informațiile sunt abundente și procesele globale devin din ce în ce mai interconectate, este esențial ca tinerii să fie capabili să aprecieze și să navigheze prin diversitatea acestora într-un mod integrat și reflexiv.

Prin abordările interdisciplinare, concursul își propune să extindă orizontul cultural al elevilor, încurajându-i să îmbine cunoștințele din diferite domenii – de la științele exacte la științele umaniste, de la arte la tehnologie – și să aplice acest amalgam de informații pentru a construi soluții și mesaje coerente. Interdisciplinaritatea permite elevilor să înțeleagă că multe dintre problemele lumii nu pot fi rezolvate dintr-o singură perspectivă și că fiecare disciplină poate aduce un unghi diferit, dar complementară asupra aceleași teme. Astfel, acest concurs încurajează nu doar acumularea de cunoștințe, dar și dezvoltarea unei gândiri critice și analitice. Suntem convinși că activitățile propuse în cadrul concursului vor permite elevilor să se conecteze mai ușor la realitățile contemporane.

În plus, concursul stimulează dezvoltarea unei viziuni multiculturale, esențială într-o lume globalizată. Prin încurajarea abordării tematicilor și a proiectelor din perspective diverse, elevii vor învăța să aprecieze și să îmbrățișeze diversitatea culturală, să se adapteze la contexte diferite și să contribuie la construirea unui viitor mai echitabil și mai bine conectat. Aceste activități vor contribui astfel la formarea unor cetățeni globali, capabili să își asume roluri active în comunitățile lor și în societatea globală.

3. Obiectivele proiectului (sau scopul)

Scopul: Concursul urmărește formarea unor competențe transcurriculare, utile în dezvoltarea personală a elevilor, în învățarea durabilă prin interacțiunea permanentă între

discipline, prin relevanța explicită a competențelor formate în raport cu nevoile personale, sociale și profesionale.

Obiective:

- **Dezvoltarea gândirii critice și a abilității de a integra cunoștințele din diverse discipline** – Scopul este de a stimula elevii să aplice cunoștințele dobândite din diferite domenii (științe exacte, științe umaniste, arte, tehnologie) pentru a rezolva probleme complexe, încurajându-i să abordeze teme interdisciplinare și să construiască soluții coerente printr-o abordare integrată.
- **Promovarea unei viziuni multiculturale și transdisciplinare în rândul elevilor** – Concursul își propune să ajute elevii să înțeleagă și să aprecieze diversitatea culturală, stimulându-i să dezvolte o viziune globală asupra problemelor contemporane și să aplice această viziune în proiecte creative, care reflectă diversitatea și complexitatea realităților actuale.
- **Îmbunătățirea abilităților de comunicare și colaborare ale elevilor** – Prin participarea la activitățile concursului, elevii vor dezvolta competențe de lucru în echipă, prezentare publică și exprimare clară a ideilor, învățând să construiască mesaje coerente și să comunice eficient în contexte interdisciplinare și multiculturale.

4. Condiții de participare și grup țintă

- Participanți: Elevi din clasele IX-XII.
- Tipuri de participare: individual (pentru anumite probe) sau în echipe (2-3 membri).

Condiții: Respectarea termenelor de înscriere, crearea de produse originale, trimiterea lucrărilor conform instrucțiunilor, un elev poate participa la cele trei secțiuni; un profesor poate participa cu maximum 3 echipe (la fiecare secțiune);

5. Probe de concurs

Elevii se vor înscrie la secțiunea dorită pe baza unei fișe de înscriere (vezi Anexa 1)

Secțiunea I concurs interdisciplinar „ScienceTeen”

Concursul constă într-un **test grilă** cu itemi din următoarele discipline: **matematică, fizică, contabilitate, limba română, limba engleză, istorie, alimentație publică, biologie**. Se stabilesc numărul sălilor de concurs în funcție de numărul de grupe înscrise. Se organizează minimum 3 runde eliminatorii și o rundă finală pentru a desemna locurile I, II și III.

- Subiectele și baremele de notare vor fi elaborate de către comisia de concurs având ca obiective evaluarea performanțelor: coerență științifică, spirit de observație, gândire logică, perspicacitate, creativitate, originalitate.
- Subiectele vor fi elaborate pentru **clasele IX-XI**, din temele cuprinse în programa școlară, pentru disciplinele vizate în concurs.
- Cadrele didactice solicitate de echipa de proiect vor elabora subiecte pentru concurs, pe care le vor trimite pe adresa de e-mail: homoscientificus@gmail.com, conform calendarului.

Secțiunea a-II-a - Concurs interdisciplinar de portofolii – „Caleidoscop cultural”

Elevii înscriși la secțiunea a II-a vor avea de creat un portofoliu digital / fizic pornind de la o temă dată pe care o vor aborda interdisciplinar și o vor trece prin minimum 3 domenii diferite. Tema va fi precizată la data menționată, astfel încât elevii să aibă timp să pregătească produsul final. Pot participa echipe de 2-3 elevi.

Secțiunea III - Concurs de creativitate digitală

Realizarea unui produs digital (ppt, afiș, poster, infografice, videoclip, colaj etc.) având următoarea temă: ***AI carte, AI parte** - de la carte, la inteligență artificială – despre puterea cunoașterii digitale, rolul AI în educație, utilizarea responsabilă a tehnologiei, viitorul învățării asistate de AI.*

Elevii vor trimite fișierul/ arhiva/ link-ul (nume_prenume_sectiune.extensie) pe adresa concursului tic@cevmg.ro, precizând în subiectul email-ului numele elevului, unitatea școlară, clasa. (Exemplu: Popa Andreea - Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Galați – clasa 9.), însoțit de declarația de autenticitate.

6. Calendarul și modul de desfășurare

A. Concursul interdisciplinar „ScienceTeen” – SECȚIUNEA 1:

1. Înscrierea participanților (2 – 10. 02. 2026)
2. Susținerea probei scrise (16.02.2026)
3. Evaluarea lucrărilor (16.02.2026)
4. Premiera : (16.02.2026)
5. Publicarea rezultatelor finale ale concursului pe site-ul www.cevmg.ro
6. Transmiterea diplomelor în format pdf. pe mailul profesorilor coordonatori. (până la finalizarea proiectului)

B. SECȚIUNEA 2: concursul interdisciplinar de portofolii „Caleidoscop cultural” se va desfășura în perioada: 28.01.2026 – 2.03. 2026, după cum urmează:

1. Precizarea temei de concurs (28.01.2026)
2. Formarea echipelor de elevi responsabili de domenii/discipline diferite predefinite (3.02-28.02.2026)
3. Pregătirea portofoliilor (3.02-28.02.2026)
4. Înscrierea echipelor în concurs prin completarea fișei de înscriere (8-22.02.2026)
5. Prezentarea portofoliilor (02.03.2026)
6. Evaluarea (02.03.2026)
7. Transmiterea diplomelor în format pdf. pe mailul profesorilor coordonatori. (până la finalizarea proiectului)

C. SECȚIUNEA 3 - Concursul de creativitate digitală "CreaTIC" - are următorul calendar:

1. Perioadă de înscriere: Fiecare profesor completează fișa de înscriere (Anexa 1) și declarațiile elevilor (Anexa 2) și le transmite la adresa tic@cevmg.ro, 23.03 - 03.04.2026. (Se completează o singură fișă de înscriere pentru fiecare instituție, la care se anexează declarațiile elevilor)
Elevii transmit fișierul/linkul (format: *nume_prenume_sectiune.extensie*) prin formularul Google Forms <https://forms.gle/Lt99pRrGdNz5eBee6> și pe adresa menționată, precizând în

subiect: *Nume elev – Unitatea școlară – Clasa (ex.: Popa Andreea – Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați – clasa a IX-a).*

2. Evaluarea se va desfășura în perioada: **15.04- 24.04.2026.**
3. Publicarea rezultatelor finale: **25.04.2025.**
4. Transmiterea diplomelor în format pdf. pe mailul profesorilor coordonatori. (până la data de 30 iunie 2026)

7. Conducerea concursului și evaluarea

- I. Echipa de conducere va asigura o organizare fluidă și corectă a concursului, va gestiona înscrierile, va monitoriza activitățile participanților și să implementeze regulamentul. Comisia de organizare și evaluare este formată din profesori specializați în disciplinele vizate și coordonați de inspectorii de specialitate.

II. Criterii de evaluare detaliate pentru fiecare secțiune:

Secțiunea 1: Concurs interdisciplinar „ScienceTeen” presupune un test grilă cu itemi din următoarele discipline: **matematică, fizică, contabilitate, limba română, limba engleză, istorie, alimentație publică, biologie** – a cărui barem va fi aplicat la finalul fiecărei runde. Fiecare test conține un / doi itemi din fiecare disciplină selectată. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 4 puncte, pentru fiecare răspuns greșit se scad 2 puncte.

Secțiunea 2:

Concursul interdisciplinar de portofolii „Caleidoscop cultural” presupune următoarele criteriile de evaluare:

- Originalitatea și creativitatea produsului final: 20 puncte
 - Integrarea coerentă a minimum trei discipline: 20 puncte
 - Profunzimea cercetării și relevanța informațiilor: 20 puncte
 - Prezentarea estetică și claritatea mesajului: 15 puncte
 - Respectarea temei și a specificațiilor impuse: 15 puncte
 - Caracterul inedit al prezentării: 10 puncte
- Total: 100 puncte

Secțiunea 3 - Concurs de creativitate digitală

Pentru realizarea produsului digital (ppt, afiș, poster, infografice, videoclip, colaj etc.) se va ține cont de următoarele criterii:

A. Calitatea științifică și conceptuală – max. 40 p

Relevanța și adaptarea la tema propusă – 10 p

Coerența și claritatea expunerii – 10 p

Originalitatea ideilor / abordării – 10 p

Corectitudine lingvistică și gramaticală – 10 p

B. Calitatea tehnologică și vizuală – max. 30 p

Utilizarea eficientă a aplicațiilor informatice – 10 p

Design, lizibilitate și ergonomie – 10 p

Interactivitate și integrare multimedia – 10 p

C. Structura și organizarea lucrării – max. 10 p

Claritatea obiectivului – 5 p

Structurarea logică a conținutului – 5 p

D. Originalitate și impact vizual – max. 10 p

Creativitatea și originalitatea materialelor proprii – 5 p

Impact vizual și armonie între conținut și design – 5 p

E. Punctaj din oficiu – 10 p

8. Premiarea

Acordarea premiilor în cadrul acestui concurs va reprezenta un moment esențial în finalizarea procesului educațional și va avea rolul de a recompensa eforturile și realizările participanților, încurajându-i să continue să exploreze domeniile interdisciplinare și culturale. Premiile vor reflecta diversitatea și complexitatea competiției, fiind acordate în funcție de performanțele elevilor, dar și de creativitatea, originalitatea și implicarea acestora.

În urma evaluării, la fiecare secțiune se vor acorda 25% premii din numărul de participanți. Se vor acorda diplome pentru locurile I, II, III și trei mențiuni pentru fiecare secțiune. În funcție de numărul de participanți organizatorii pot decide acordarea suplimentară a unor premii speciale. Se acordă diplome de participare tuturor elevilor înscriși în concurs.

Premiile vor fi anunțate și acordate într-un eveniment festiv. Acesta poate fi organizat în parteneriate cu instituțiile de învățământ sau partenerii concursului (Biblioteca V.A. Urechia și Facultatea de Automatică Galați), iar evenimentul va include o gală de premiere în care vor fi prezenți elevii, părinții, profesorii și reprezentanții partenerilor.

În cazul în care evenimentul nu poate fi organizat fizic, premiile vor fi acordate printr-un eveniment virtual transmis live pe platformele oficiale ale concursului și partenerilor sau trimise prin e-mail participanților din țară și străinătate.

9. Precizări finale

- Nu se percepe taxă de participare.
- Lucrările neconforme (copiate sau trimise după termenul limită) vor fi eliminate.
- Deciziile comisiei de evaluare sunt finale.