

REGULAMENTUL PROIECTULUI

1. Titlul: PROIECT JUDEȚEAN- **Educația pentru dezvoltare durabilă – premisă fundamentală în realizarea unui învățământ de calitate, sustenabil**

SECȚIUNI:

1. „Concursul de cultură generală environmentală HOMO ECOLOGICUS” a fost organizat, în edițiile anterioare, pe baza unei programe școlare, la disciplina geografie, aprobate de către M.E. astfel: clasa IX-a (2004), clasa a X-a (2004), clasa a XI-a (2006), clasa a XII-a (2006), programă în cuprinsul căreia sunt prezentate conceptul de dezvoltare durabilă, obiectivele acestei dezvoltări și strategiile prin care obiectivele stabilite pot fi implementate în economia locală, regională, națională și mondială, precum și aplicațiile practice (activități de orientare turistică, de ecologizare, de promovare a unor concursuri și proiecte de ecologie și protecția mediului înconjurător) desfășurate de către elevi în sensul realizării unei temeinice educații pentru dezvoltare durabilă și prin geografie.

Educația pentru Dezvoltare Durabilă este abordată transversal în curriculumul formal din învățământul preuniversitar din România, însă și în activitățile extrașcolare din cadrul Programului național „Săptămâna verde”.

Educația pentru Dezvoltare Durabilă se realizează nonformal și informal și prin parteneriate ale M.E. cu autorități publice centrale și locale, operatori economici și ONG-uri. Tematicile acestor parteneriate, în ceea ce privește învățământul preuniversitar, se referă, din punct de vedere al programei școlare la disciplina geografie, nivel gimnazial și liceal la: *biodiversitate, dezvoltare rurală și urbană, protecția mediului, managementul resurselor naturale etc.*

2. Structura concursului

„HOMO ECOLOGICUS” – Concurs de cultură generală environmentală 2025 - 2026

*“Natura ne aseamănă, educația ne deosebește.”
(Confucius)*

Organizatori:

Concurs organizat de Colegiul Național “Mihai Eminescu” Petroșani.

Parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara

Universitatea din Petroșani – Departamentul de Ingineria Mediului și Geologie;

Biblioteca Universității din Petroșani;

Primăria Municipiului Petroșani – Compartimentul disciplină în construcții și protecția mediului;

Asociația de Schi Turism Montan „Pro-Parâng” Petroșani;
Gazeta de Dimineață TV.

Perioada înscrierii: 23.03 – 27.03.2026

Perioada desfășurării Ediției a III-a a concursului: 01.04.2026

Grup țintă: elevii claselor a IV (nivel primar), a VIII-a (nivel gimnazial) și a celor IX-XII (nivel liceal)

Loc de desfășurare: Biblioteca Universității din Petroșani

Regulament:

Fiecare echipă va fi formată din cinci elevi (un lider și patru coechipieri), trei dintre aceștia vor participa la **proba teoretică a concursului**, doi dintre ei la **proba practică a concursului și cea de orientare turistică și ecologizare**.

Proba teoretică (interval orar 10:30 – 13:30) a constat în răspunsurile – grilă formulate la 20 de întrebări, folosind instrumentul de evaluare didactică QUIZZ, o platforma de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională, fiecărei întrebări căreia i s-a ales corect răspunsul revenindu-i 1 punct, întrebările vizând cunoștințe de cultură generală din bibliografia precizată anterior desfășurării concursului, respectiv: Geografia mediului înconjurător/Geoecologie, Studii geografice cu elevii asupra calității mediului înconjurător, Ghidul de bune practici în învățarea și aplicarea conceptelor ecologice, Ghidul Drumețiilor Montane, Mini Ghid de Orientare Turistică, Strategia de dezvoltare economică, socială și de mediu a Văii Jiului, pentru perioada 2022 – 2030;

Proba artistică (interval orar 10:30 – 13:30) a constat în prezentarea unei PARADE A COSTUMELOR ECO – cu personaje din diverse opere literare, susținerea de către aceste personaje (o fată și un băiat din fiecare clasă) a proiectelor realizate de către fiecare clasă în parte, afișe, bannere, machete, ierbare și transmiterea unui mesaj de promovare a conservării și protejării mediului înconjurător.

La finalul concursului, în cadrul “Festivității de Premiere”, va avea loc un mini-concert de muzică folk cu piese care au tematică montană, precum și a imnului “Săptămânii Verzi” a C.N.M.E.P. – „*Noi suntem...ambasadorii verzi*”.

Proba practică (interval orar 10:30 – 13:30) a constat în orientarea turistică (cu busola și harta) și ecologizarea Bazei de Agreement Brădet (timpul de desfășurare, identificarea marcajelor, a punctelor cardinale, folosirea corectă a instrumentelor de orientare în spațiu și colectă (nr. de saci cu deșeuri) au departajat echipele).

Concursul se încheie cu festivitatea de premiere a câștigătorilor concursului, un spectacol de muzică folk în interpretarea unor membri ai Cercului de Geografie „MontanAs” al Colegiului Național „Mihai Eminescu” Petroșani, precum și o vizită la Muzeul Muntelui amenajat în incinta Muzeului Mineritului Petroșani.

3.Feedback-ul concursului exprimat de către elevi și de ce acesta este considerat un model de bune practici în realizarea educației pentru dezvoltare durabilă?

Feedback-ul concursului, în exprimarea opiniei elevilor participanți și a celor prezenți în auditoriu, va fi unul preconizat pozitiv, realizându-se chiar un chestionar și, pe baza acestuia, o analiză SWOT în care sunt precizate **punctele tari**: continuitatea acestui concurs și tematica, de actualitate, propusă spre cunoaștere și aprofundare, promovarea în mass-media locală, **punctele slabe**: dezinteresul manifestat de către agenții economici, vizavi de

relaționarea acestora cu comunitatea școlară, ca potențială forță de muncă calificată în domeniul protecției mediului înconjurător, lipsa sponsorilor, care să motiveze, o dată în plus, desfășurarea unor astfel de concursuri, neimplicarea elevilor în proiecte de mediu care să vizeze starea lor de bine la școală și în afara ei, **oportunități**: orientarea elevilor spre facultăți de profil, din țară și din străinătate, în vederea formării lor ca specialiști pe probleme de mediu, **amenințări**: lipsa motivației și materiale (premiile obținute) poate pune în pericol durabilitatea acestui concurs.

Bunele practici, în desfășurarea acestui tip de concurs, se referă la conștientizarea importanței însușirii unei educații pentru dezvoltare durabilă și prin joc, unul accesibil și extrem de util în contextul economic actual.

2. Concurs elevi: „Tinerii pentru un viitor verde”- participare indirectă (doar pentru elevii din ciclul liceal)

Tematici orientative:

- Amprenta ecologică personală;
- Surse regenerabile de energie;
- Protejarea biodiversității locale;
- Ecologie în viața de zi cu zi;
- Mesaje pentru un viitor sustenabil.

Tipuri de lucrări acceptate: referate, eseuri sau poeme

Condiții de redactare: document Word- maxim 2 pagini A4, font Times New Roman 12, spațiere 1,5, cu margini egale de 20 mm (text aliniat „justified”), caractere românești; titlul lucrării – Bold 14 mm Times New Roman, centrat, format Word. La un rând sub titlu, în dreapta se vor trece: numele și prenumele, școala, localitatea și județul, corp de literă 12 TNR, italic, bold. Va fi menționată **bibliografia** folosită, dacă este cazul (autor, titlu lucrare, editura, localitatea și anul apariției).

Lucrările se pot redacta și în limba engleza.

- Numele fișierului atașat va conține lucrarea salvată sub forma *Nume și prenume elev_Secțiunea*.

FOARTE IMPORTANT: lucrările care nu respectă aceste cerințe nu vor fi publicate!

Un elev poate participa cu o singură lucrare. Un profesor poate coordona maxim 2 elevi!

Link înscriere elevi și încărcare parteneriat: <https://forms.gle/cUrRzEWEBepw7Jf17>

Termen limita trimitere lucrări: 27 martie 2026

Criterii de evaluare:

- Lucrările prezentate trebuie să vizeze aspecte cu un grad de interes ridicat din tematica propusă, să aibă caracter de originalitate și creativitate.
- Cele mai bune lucrări vor fi selectate și premiate (premiul I, II, III, mențiune) de un juriu format din reprezentanți ai organizatorilor și partenerilor. Pentru fiecare secțiune se acordă premiile I, II, III, mențiuni pe fiecare ciclu de învățământ/ elevi/ cadre didactice.

3. Simpozion științific interdisciplinar cu participare indirectă pentru cadre didactice: „Educație pentru viitor – sustenabilitatea în școală și societate”

În contextul actual al provocărilor globale privind schimbările climatice, consumul responsabil de resurse și protecția mediului, educația pentru sustenabilitate devine o prioritate la toate nivelurile de învățământ.

Simpozionul cu tema: „Educație pentru viitor – sustenabilitatea în școală și societate” face

parte din **proiectul educațional interdisciplinar ‘Educația pentru dezvoltare durabilă premisă în realizarea unui învățământ de calitate, sustenabil’** care urmărește dezvoltarea unei culturi a responsabilității ecologice în rândul cadrelor didactice și elevilor.

Evenimentul se desfășoară **cu participare indirectă**, prin trimiterea de articole științifice, studii de caz și eseuri tematice, resurse educaționale deschise, proiecte și exemple de bune practici și promovează colaborarea între domenii precum fizica, biologia, geografia, limbile moderne, limba și literatura română, educația civică și artele.

Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar (discipline: fizică, biologie, geografie, limba română, limbi moderne, istorie, științe sociale etc.);

Condiții generale:

Participarea este **indirectă**, prin trimiterea lucrărilor în format electronic (Word, .doc/.docx) pe link-ul de înscriere.

Tema simpozionului: „Educație pentru sustenabilitate – perspective interdisciplinare”

Tematici orientative:

- Strategii și metode didactice pentru educația verde;
- Proiecte interdisciplinare pentru sustenabilitate;
- Educația STEM și protecția mediului;
- Valorificarea patrimoniului natural și cultural în educație.

Tipuri de lucrări: articole științifice, studii, exemple de bune practici, resurse educaționale deschise, proiecte

Condiții de redactare: document Word- maxim 2 pagini A4, font Times New Roman 12, spațiere 1,5, cu margini egale de 20 mm (text aliniat „justified”), caractere românești; titlul lucrării – Bold 14 mm Times New Roman, centrat, format Word. La un rând sub titlu, în dreapta se vor trece: numele și prenumele, școala, localitatea și județul, corp de literă 12 TNR, italic, bold. Va fi menționată **bibliografia** folosită, dacă este cazul (autor, titlu lucrare, editura, localitatea și anul apariției).

FOARTE IMPORTANT: lucrările care nu respectă aceste cerințe nu vor fi publicate!

Un cadru didactic poate participa cu o lucrare. O lucrare poate avea maxim 2 autori.

- Numele fișierului atașat va conține lucrarea salvată sub forma *Nume și prenume_Instituția_Secțiunea*.

Link înscriere și încărcare lucrare și Acord de parteneriat cadre didactice:

<https://forms.gle/z3cCbms6s1Z23GhM6>

Termen limita trimitere lucrări: 27 martie 2026

Comisia de organizare:

- Coordonatori proiect- Prof. dr. Alina- Elena Dobrita, Prof. dr. Stefania -Anemaria Manea
- Secretar – Bibliotecar Jura Serin
- Membri – cadre didactice de la disciplinele implicate/echipa de proiect

Comisia științifică:

Formată din profesori universitari și inspectori școlari în domeniile științelor exacte, umaniste și educației ecologice.

Criterii de evaluare:

- Relevanța lucrării pentru tema simpozionului;
- Originalitatea conținutului;
- Corectitudinea științifică și claritatea exprimării;
- Valoarea educațională și aplicabilitatea.

Observații finale:

- Toți participanții vor primi **Diplomă de participare** (în format digital)
- Nu se acordă premii în bani;
- Nu se acceptă contestații;
- Participanții vor fi de acord ca lucrările trimise să fie publicate în volumul electronic cu ISBN
- Coordonatorii și autorii articolelor publicate vor primi **Certificat de publicare** în volumul electronic cu ISBN;
- Cadrele didactice primesc adeverință de participare la simpozion județean.
- Participarea la concurs presupune acordul cu cele menționate mai sus;
- Organizatorii nu-și asumă responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor sau pentru cele care nu respectă condițiile de redactare;
- Organizatorii nu răspund de imposibilitatea primirii diplomelor de către participanți, în cazul în care datele transmise prin fișa de participare sunt incomplete ori nu corespund realității.

Precizari finale:

- Organizatorii își rezervă dreptul de a respinge lucrările care nu respectă cerințele tehnice sau nu se încadrează în tema simpozionului.
- Lucrările selectate vor fi publicate în **volumul electronic „Educație pentru viitor – sustenabilitatea în școală și societate” (ISSN)**, accesibil gratuit pe site-ul colegiului.
- Participarea la simpozion implică acordul autorilor pentru publicarea lucrărilor trimise.

NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE!

1. Calendarul și modul de desfășurare:

Etapă	Activitate	Perioada
1	Lansarea oficială și transmiterea invitațiilor	12-30 ianuarie 2026
2	Perioada de înscriere și trimitere a lucrărilor	1 februarie – 27 martie 2026
3	Evaluarea lucrărilor de către comisie	30 martie – 03 aprilie 2026
4	Publicarea volumului electronic și anunțarea rezultatelor	20 mai 2026
5	Diseminare și certificare participanți	30 iunie 2026

PROTOCOL PENTRU PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Colegiul Național “ Mihai Eminescu “
Loc. Petroșani, jud. Hunedoara

Școala/ Liceul
Loc., jud

Nr. /

Nr. /

Părțile contractante:

1) COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI, str.1 Decembrie 1918, nr. 7, loc. Petroșani, jud. Hunedoara, cod 332111, telefon/fax: 0254541574, reprezentat de prof. Lăutaru Alexandru, în calitate de **director** și prof. dr. Alina- Elena Dobrita și prof. dr. Anemaria- Stefania Manea în calitate de **coordonatori de proiect** și:

2) ȘCOALA/ LICEUL
Str., nr....., localitatea, jud., cod....., tel
....., reprezentată de prof., în
calitate de director și prof....., în
calitate de **profesor coordonator elevi al școlii partener.**

2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului protocol îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în cadrul **Proiectului județean- Educația pentru dezvoltare durabilă premisă în realizarea unui învățământ de calitate, sustenabil.**

3. Grup țintă: elevii claselor de gimnaziu și liceu, cadre didactice

4. Obligațiile părților:

A) **Aplicantul** se obligă:

- să informeze școlile despre inițierea proiectului și organizarea activității finale;
- să organizeze concursul din cadrul proiectului și activitatea finală de evaluare;
- să emită și să distribuie diplomele elevilor premianți;
- să distribuie diplomele de participare elevilor și cadrelor didactice.

B) **Partenerul** se obligă să respecte următoarele condiții:

- să mediatizeze proiectul și concursul în școală;
- să pregătească elevii pentru activități;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea școlii.

5. Durata acordului:

Acordul s-a încheiat în 2 (două) exemplare, intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada desfășurării proiectului, februarie - iunie 2026.

6. Clauze finale ale acordului:

Concursul face parte din activitățile obligatorii din cadrul proiectului educativ și urmărește stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ din județ și din țară.

Aplicant,

Partener,

Director,
Prof. Lăutaru Alexandru

Director,
Prof.